5.4 Option Français

Notre première classe de la nouvelle année !

Parlez-moi de vous même !

Quelles sont vos qualités ?

Je suis de nature, compréhensif/compréhensive.

 Sympa.

 Gentil/gentille.

 Généreux/généreuse.

 Ouvert/ouverte.

 Loyal / loyale.

 Fidèle

 Drôle

La liste

Le baccalauréat THE LEAVING CERT

L’emploi de mes rêves. THE DREAM JOB

Dans le tourisme. IN TOURISM

Une annonce ADVERT

Un animateur. COMPANY REP

Un mois de formation. ONE MONTH OF TRAINING

De Mise en Pratique. (Un stage) WORK EXPERIENCE

Poser Ma candidature. TO GO FOR A JOB

Etudier TO STUDY

Le journal THE PAPER

En Bretagne. IN BRITTANY

Agé AGED

La mer des Caraïbes CARRIBEAN SEA

Il y a - - - THERE IS / AGO

Il y a trois mois ! THREE MONTHS AGO

Vos devoirs - - 1) Parlez moi de vous même !

Apprenez la liste (Commencez)

**Septembre 4 - -**

Continuons avec la liste – on a mis des expressions de la page 2 (TOUT VA BIEN)

Dans la liste.

Devoirs -

Les expressions à la page 4 (FIRST 5 OF EACH)

Encore une phrase pour le paragraphe – moi-même.

\_\_

Le 5 septembre

WHEN THE LETTER I (AT THE BEGINNING OF A WORD) IS FOLLOWED BY A DOUBLE CONSONANT - - -

EG - - innocent - - - - IT IS PRONOUNCED « IN »

WHEN THE LETTER I IS FOLLOWED BY TWO DIFFERENT CONSONANTS

EG. ingénieur - - - IT IS PRONOUNCED « AN »

 indépendant IT IS PRONOUNCED « AN »

WHEN THE LETTER I IS FOLLOWED BY A CONSONANT AND VOWEL

EG. inopportune IT IS PRONOUNCED « IN »

Chaleureux / chaleureuse - - - WARM

Il est un peu gamin.

Elle est un peu gamine.

Je peux être maladroit.

Je peux être maladroite.

Ennuyeux - - (BORING) ennuyeuse

Je peux être méchant de temps en temps.

Je peux jouer le méchant de temps en temps.

Les devoirs - - à la page 22 – 23 - - répondez aux questions dans votre cahier de classe.

Le 9 septembre

L’auteur – L’écrivain (AUTHOR/ WRITER)

Il faut - - - - One ought - - IT BEHOVES (INFINITIVE)

IL faut manger - - ONE SHOULD EAT

Il faut écouter - - ONE OUGHT TO LISTEN

Il faut voyager - - YOU OWE IT TO YOURSELF TO TRAVEL

La liste Continue

En panne BROKEN DOWN (Tomber)

Au calme. IN A STATE OF CALM

Un immeuble. BLOCK OF FLATS

Réparer TO REPAIR

Argent de poche POCKET MONEY

Dès que FROM THIS POINT/MOMENT

Etudiant STUDENT

A pied ON FOOT

Le bruit NOISE

Bruyant NOISEY

Presque plus HARDLY ANY (LEFT/MORE)

Un ascenseur A LIFT

Toujours ALWAYS

Je suis médecin I’M A DOCTOR (MEDICAL)

Je suis docteur de médecine I’M A MEDICAL DOCTOR

Je suis étudiant en médecine. I’M A MEDICAL STUDENT

La médecine MEDICINE

Souvent OFTEN

**Devoirs for Friday**

Votre meilleur ami va déménager vers le Canada.

(Il / elle va au Canada)

Notez vos sentiments dans votre journal intime.

 Minuit, ma chambre

Cher Journal !

1. STATE THE PROBLEM
2. STATE HOW IT MAKES YOU FEEL
3. SAY WHAT YOU WILL DO

C’est la pire chose de ma vie.

C’est moche.

C’est terrible.

C’est triste.

C’est l’infère.

Quel calvaire. (WHAT A CROSS TO BEAR)

JE suis malheureux.

Je ne suis pas du tout contente.

Je pleure sans cesse. (I CAN’T STOP CRYING)

Je me vautre dans la tristesse. (I’M WALLOWING IN SADNESS)

L’aéroport THE AIRPORT

J’attends avec impatience …… (I CAN’T WAIT)

Une Carte d’embarquement

**Le 11 septembre 14**

1. « Je peux dire que j’ai été heureux »

Pouvoir - TO BE ABLE

Je peux – I CAN

Dire – TO SAY

Que THAT

J’ai – I HAVE

Eté – (PAST TENSE OF ETRE – WAS)

2)

Il a aimé faire le dessin

Il a aimé créer des aventures pour son chien en peluche.

Il a aimé regarder sa cassette qui s’appelle « Petit Ours Brun »

3)

Grodoudou est un petit chien en peluche un jouet de Grégoire.

4)

Grégoire a commencé l’école à l’âge de 3 ans et cinq mois.

5)

« Il paraît que je suis revenu enchanté à l’heure du déjeuner….. merveilleuse matinée »

6)

IL ne voulait pas retourner à l’école car, il avait des choses à faire dans sa chambre, et de plus, Il a dit qu’il a vu comment c’était l’école, et ça ne lui intéresse pas. »

Je ne m’en souviens plus - - - EN = = = OF IT / OF THEM

I DON’T OF IT MYSELF REMEMBER MORE

I don’t remember any more about it

Se souvenir.

Raconter - - - TO TELL

La belle époque - -

C’est la belle époque ! (THE GOOD TIMES ARE BACK)

Regarder

JE regarde

Tu regardes - - - TAKE AWAY THE TU – BUT REMOVE THE S

***Les devoirs - - lisons les pages 15/16 puis faisons les compréhensions à la page 18***

***Réflexion - - qu’est-ce qui se passe avec cette petite fillette.***

***Le 12 septembre***

**Devoirs for Friday**

Votre meilleur ami va déménager vers le Canada.

(Il / elle va au Canada)

Notez vos sentiments dans votre journal intime.

*Minuit, ma chambre*

*Cher Journal !*

***Oh là là ! Je suis mort de fatigue, mais je ne peux pas du tout dormir !***

***Tu as entendu l’histoire ? Quel cauchemar ! Tu connais Paul ?***

***Au mois de mai, juste avant les examens d’été, Paul va au Canada.***

***Son père a un nouveau travail à Montréal au Québec. Donc, la famille déménage bientôt.***

***Je dois admettre que j’ai pleuré : je suis si triste !***

***Je ferai du jogging avec qui maintenant ?***

***Paul est toujours prêt à m’écouter.***

***Je discuterai avec qui maintenant ?***

***Je me sens isolé maintenant.***

***J’ai peur pour l’avenir. (I’M AFRAID FOR THE FUTURE)***

***Quand je pense à notre vie ensemble – je souviens de longues journées à la plage, des soirées en ville, des fêtes, et bien sûr des problèmes typiques de la vie : des mauvais profs, des disputes avec les parents : la liste continue.***

***Mais bon ! Ce n’est pas la fin de ma vie quand même.***

***Je peux rester en contact avec lui sur Internet.***

***Mais, écoute, imagine, je peux aller en vacances au Canada et je peux rester chez lui – imagine bien les aventures, imagine bien les bêtises – Ce serait cool ! Ce serait kiffant, ce serait canon !***

***Alors, moins triste, plus optimiste,***

***Je vais me coucher !***

***MARK.***

*Des beaux garçons*

*De beaux garçons*

*Both are correct.*

*But the first is - - - TITULAR*

*The second is - - - GRAMMAR*

***Le 16 septembre***

***La fameuse liste***

*Les inondations FLOODS*

*Les pompiers FIREMEN*

*Un domicile. HOME*

*L’eau THE WATER*

*Sur Place. THERE / IN THE AREA*

*Les dégâts. DAMAGE*

*Un camion A LORRY*

*Une entreprise BUSINESS*

*Ouvrir – J’ai ouvert TO OPEN / I HAVE OPENED*

*Souffrir – J’ai souffert TO SUFFER / I HAVE SUFFERED*

*En hausse - ON THE UP*

*Ont chuté HAVE FALLEN*

*Un buraliste TOBACCONIST*

*Selon ACCORDING TO*

*Des coquillages SHELLFISH*

*Le ramassage THE GATHERING*

*Ramasser TO COLLECT UP*

*Une bactérie A BACTERIA*

*Des gastro- entérites GASTROINTERITIS*

*Finissez numéro trois des compréhensions auditives – Puis, faites compréhension 4*

*Continuez à apprendre la liste -*

*Notre premier examen de classe*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | ***Sur Place.***  | *THERE / IN THE AREA* |
| *2* | ***Ramasser*** | *TO GATHER UP* |
| *3* | ***Les dégâts.*** | *THE DAMAGE* |
| *4* | ***Un domicile.***  | *A HOME/ RESIDENCE/ HOUSE* |
| *5* | ***Les inondations*** | *FLOODS / DOWNPOURS* |
| *6* | ***Pouvoir*** | *TO BE ABLE* |
| *7* | ***C’est kiffant*** | *IT’S COOL/GREAT/BAD ASS*  |
| *8* | ***C’est l’infère.***  | *IT’S HELL / TERRIBLE* |
| *9* | **Un ascenseur**  | *A LIFT / ELEVATOR* |
| *10* | ***Je me vautre dans la tristesse*** | *I’M WALLOWING IN SADNESS* |
| *11* | ***Bruyant*** | *IT’S NOISY* |
| *12* | ***Je pleure sans cesse*** | *I’M CRYING WITHOUT STOP* |
| *13* | ***Une annonce*** | *AN ADVERT* |
| *14* | ***C’est moche*** | *IT’S CRAP/NASTY/ROTTEN/BAD* |
| *15* | ***maladroit*.** | *CLUMSY* |
| *16* | ***Gamin/gamine*** | *CHILDISH* |
| *17* | ***Souvent*** | *OFTEN* |
| *18* | ***toujours prêt à m’écouter*** | *ALWAYS READY TO LISTEN TO ME* |
| *19* | ***La belle époque*** | *GOOD TIMES/ HAPPY TIME PERIOD* |
| *20* | ***Alors, moins triste, plus optimiste*** | *WELL, LESS SAD MORE OPTIMISTIC* |

***Le 23 septembre***

***La famille.***

*Parlez-moi de votre famille.*

*Nous sommes 6 dans ma famille.*

*Nous sommes 6 chez moi.*

*Alors, moi, mon père, ma mère, mon frère et mes deux sœurs.*

*Aussi j’ai deux* ***grands-parents****, mon* ***grand-père*** *et ma* ***grand-mère****.*

*J’ai des cousines et des cousins. (MALE and FEMALE – COUSINS)*

*J’ai des nièces et des neveux. Je n’ai pas de nièces ni de neveux. (NOR)*

*J’ai des tantes et des oncles.*

*La famille du vingtième. (20th CENTURY FAMILLY)*

*J’ai un beau-frère. (STEP BROTHER/ BROTHER IN LAW)*

*J’ai une belle-sœur. (STEP-SISTER/ SISTER IN LAW)*

*J’ai des parents. (I HAVE PARENTS)*

*Je n’ai pas d’enfants. (I HAVE NO CHILDREN ) heureusement.*

*J’adore ma famille.*

*Je m’entends bien avec mon père. Je fais du jardinage pour lui.*

*Je me dispute souvent avec mon frère. Au sujet de la télé, des vêtements, des sorties.*

*Je sors avec ma sœur. Nous allons en ville souvent faire du shopping.*

*Je partage mes fringues avec mon frère.*

*La vie en famille est chargée.*

*Je discute ma journée scolaire avec ma mère.*

1. *Apprenez la liste ici. – Préparez des réponses concernant la famille. (Expand)*
2. *Des pages 18 – 20 – lisez dans le livre bien dit !*
3. *35 mins.*

*La fameuse liste*

*L’autocollant STICKER – N / L q*

*Le permis de conduire LICENCE*

*Le volant THE STEERING WHEEL*

*Le siège THE SEAT*

*L’accélérateur THE ACCELERATOR*

*Les clignotants THE INDICATORS*

*Les essuie-glaces THE WINDSCREEN WIPERS*

*Les freins THE BREAKS*

*Avec prudence WITH CARE*

*Les leçons THE LESSONS*

*J’ai doublé I OVERTOOK*

*Patiente PATIENT*

*Compréhensive UNDERSTANDING*

*Faites numéro 8 à la page 14 (Devoirs) Ne venez pas en classe sans vos devoirs !*

*J’habite dans le village à 10 km du lycée.*

*J’habite tout près de l’école. Je peux voir l’école par ma fenêtre. C’est l’infère. (IT’S TERRBLE)*

*J’habite dans un lotissement. Dans une maison à deux étages.*

*Je partage ma chambre*

*Je ne partage pas ma chambre.*

*PARTAGER - - - TO SHARE*

*J’adore mes voisins.*

*Qu’est-ce que vous faites pour aider la famille (maman/papa/ votre frère / votre sœur) chez vous / à la maison !*

*Les tâches ménagères - - - THE HOUSEHOLD TASKS*

*Je fais la cuisine. Je déteste le ménage. (HOUSEWORK)*

*Je fais les courses. Mais je ne fais pas la vaisselle. (WASH – UP)*

*Je mets la table. Je débarrasse la table.*

*Je passe l’aspirateur.*

*Pour aider maman à la maison je fais le repassage*

*Pour aider papa à la maison je fais le jardinage*

*Mon frère remplit le lave-vaisselle.*

*Ma sœur vide le lave-vaisselle.*

*Chaque quinzaine je sors la poubelle. (EVERY FORTNIGHT I PUT OUT THE BIN)*

*Il faut que les adolescents soient utiles à la maison.*

*IT BEHOVES THAT ADOLESCENTS BE HELPFUL AT HOME*

*Apprenez les nouvelles phrases !*

*Le 2 octobre 14*

*Nom : Doolan*

*Prénom : Alan*

*Age : 17 (ans)*

*Signe du Zodiaque : Bélier*

*Date et lieu de naissance : le 3 octobre, 1986 à Cork.*

*Décrivez votre personnalité :*

*Je suis de nature bavard, compréhensif et sportif. Je ne suis pas du tout méchant ni têtu.*

*Vos passe-temps préférés :*

*J’adore chanter.*

*J’adore lire.*

*J’aime me relaxer devant mon émission préférée à la télé.*

*J’aime me promener à la campagne en automne, quand les feuilles tombent.*

*J’aime jouer de la guitare et du piano.*

*J’adore la musique.*

*J'aime cuisiner. Je suis doué pour la cuisine.*

*J’aime jouer au foot avec les mecs. (THE LADS)*

*J’aime aller au cinéma avec mon petit copain.*

*J’adore la natation, donc, je vais à la piscine au tant que possible. (AS MUCH AS..)*

*Mes amis disent que je suis vraiment bavarde, mais rigolote.*

*Mes parents disent que je suis très gentil.*

*Mes profs à l’école disent que je suis amical et gentil !*

*Mon patron dit que je suis capable et honnête.*

*Je peux être compréhensive et gentille.*

*Pourquoi voulez-vous participer à l’émission.*

*C’est mon rêve d’être en face des milliers de spectateurs en chantant – avec tout le monde qui chante avec moi ensemble. La musique est ma vie. C’est ma dernière chance !*

*J’adore la musique rock.*

*J’adore la musique pop.*

*J’adore la musique classique.*

*En classe demain - - - - page 12 – Le texte à trous ! Pages 28 and 29 – DOING ONE QUESTION AT THE END NOT BOTH.*