Vous êtes dans la classe de premier

FIFTH YEAR

En France, vous faites une assez grande partie de votre bac pendant cette année.

Une année / Un an

La différence ? année – un an en faisant des choses.

Un an – un mesure de temps.

Un jour – A DAY

Une journée – A DAY WHERE YOU DID STUFF

Un soir –

Une soirée – A NIGHT OUT

Mon surnom –

Mon prénom / mon nom (de famille) et mon surnom
FIRST NAME MY FAMILY SURNAME NICK NAME

Je suis né (e) naître – TO BE BORN -

La banlieue - THE SUBURBS

J’habite en banlieue / à la banlieue

De taille moyenne / De taille normale

Moyen / moyenne

Normal / normale

Ce n’est pas normal.

Elle est vachement normale.

Un pavillon - detached house / lodge

Nous commençons à lire. !

Commençons à lire ! – ORDER - LET’S READ !

CINTILLATING / CENTURY - S

CAMBUR CUNNING COLD - C

Je commence

Tu commences

Il commence

Elle commence

Nous commençons

Vous commencez

Ils commencent

Elles commencent

En Belgique.

J’ai dix-huit ans –

Décembre – (é) - - - A SOUND

Février -

Er – A SOUND

Mang**er** –

Ecouter

Mètre – METRE

J’ai les cheveux roux – RED HAIR – COPPER

J’ai les cheveux raides – STRAIGHT HAIR

J’ai les cheveux frisés / bouclés

Quelle est votre date de naissance ?

(VOTRE – TON – FORMAL / INFORMAL)

Je suis né (e) le 3 mai, mil neuf cent quatre-vingt-dix-sept

Poser – to ask – Pose la question !

Posez la question !

Je suis né au Canada à Montréal, donc je suis québécois.

Je suis née au Canada à Montréal, donc je suis québécoise.

Montréal est la capitale de Québec.

J’habite à Carrigaline avec mes parents et mes deux chats et mon petit poisson rouge

WHERE AN I IS FOLLOWED BY A DOUBLE LL – THE Ls ARE SILENT

Pavillon / papillon / bouteille / etc.

Hôtel / hôpital / châtain / être

What does the circumflex indicate.

Je suis irlandais.

Je suis irlandaise.

Les Irlandais aiment du pain.

Je mesure un mètre quatre-vingt-quatre.

Paulius fait un mètre quatre-vingts.

Faire – USED TO MEAN MEASURE

Je suis rond.

Je suis ronde.

Charlotte est assise à côté de Amy.

Marron / Châtain - BUT MARRON DOES NOT AGREE – ERGO – NO S / E Added.

Il est amusant / il est rigolo

Elle est amusante – elle est rigolote.

WHAT DOES ANT MEAN – « I N G »

Paulius est sympa, gentil et compréhensif.

Jennifer est sympa (NO E ADDED)

Jennifer est gentille. (NO SOUND ADDED)

Jennifer est compréhensive. (IF – IVE) FEM

Jennifer est sympathique.

DIMMUNITIVES – SHORTENED WORDS – DON’T AGREE

J’ack n’est pas mûr.

Intéressant

Individuel

Innocent

Inoubliable

Inondation

WHERE THE LETTERS IN ARE FOLLOWED BY TWO DIFFERENT

CONSENANTS – AS IN ABOVE N AND – IT IS PRONOUNCED ANN

ANN DIVIDUAL – INDIVIDUEL

ANN TERESSANT – intéressant

WHERE THE I IS FOLLOWED BY TWO SAME CONSENENTS – IN

IN OCENT – Innocent

Where it is followed by a consenent vowel - N / O

It is also pronounced IN

IN ondation

**Les devoirs –**

Ecrivez trois paragraphes au sujet de vous même.

Personnalité / Caractère / votre apparence physique.

Apprenez les nouvelles phrases / expressions à la page 4 et le travail de classe.

**Mardi le 5 septembre**

Mettez un morceau de papier sur votre table avec votre nom, pour que je puisse lire vos noms.

Jack a les cheveux roux. (ROUND OO SOUND\_)

Jack peut être un peu anxieux à cause des examens.

De temps en temps, je suis anxieux concernant des examens.

Maja est anxieuse.

Jack est anxieux. (X – BECOMES SE in the feminine adjective)

Je joue au foot.

Je joue au basket.

Je joue au rugby.

Je joue au tennis.

Voilà moi.

Parlez moi de vous même. (TALK TO ME ABOUT YOURSELF)

J’adore sortir. (I LOVE TO GO OUT)

J’adore lire. (I LOVE TO READ)

J’adore regarder la télévision

J’adore faire du jardinage. (I LOVE GARDENING)

J’adore rencontrer mes amis. ( I LOVE TO MEET MY FRIENDS)

IN IR VERBS – WE PRONOUNCE THE IR AS EER EAR

Je porte des lunettes.

IN FRENCH – 95% of the time – THERE MUST BE AN ARTICLE BEFORE AN NOUN

 The / A

LE LA LES - - THE

UN UNE DES – A

DU DE LA DES – SOME

Carrigaline est un petit village à Cork.

J’habite à Dublin en Irlande.

J'habite à Paris en France.

J’habite à Québec au Canada.

Je suis née à Cork en Irlande.

Mon anniversaire est le dix-neuf novembre deux mil.

The negative in French –

UN UNE DES – BECOME DE in THE NEGATIVE

ONLY EXCEPTION IS AFTER ETRE

J’ai une voiture.

Je n’ai pas de voiture.

Je suis un homme.

Je ne suis pas un homme. (AFTER ETRE NO CHANGE)

J’habite avec mon frère et ma sœur. (REMEMBER YOU CAN’T HAVE A STAND ALONE NOUN – IT MUST HAVE SOMETHING IN FRONT OF IT)

Heureux HAPPY

Heureuse HAPPY

Heureusement HAPPILY

AN ASPIRATED H – THE H – IS AN ASPIRATION

Ellen est très heureuse en classe.

Lowsan n’est pas heureuse aujourd’hui. C’est triste !

C’est chouette !

C’est dingue !

C’est merveilleux !

C’est formidable !

C’est trop cool.

C’est canon !

C’est excellent !

Jack a dit « Elle est belle »

Mais Niall a répondu « c’est beau »

Dix

Six

Combien de livres avez-vous dans votre sac ?

STAND ALONE ANSWER –

DIX - DEASE

ANSWER WITH NOUN –

Dix livres – DEE

Combien d’enfants avez-vous ?

Dix enfants DEEZ

J’aime aider tout le monde. (EVERYONE)

Je suis –

Je suis sympa.

J´étais sympa à l’âge de 13 ans. Mais maintenant je suis un peu méchant.

Chien méchant !

L’année dernière j’étais fatigué (e) tous les jours.

Mais ça va mieux cette année.

Je suis finie – LOWSAN SAID IT

I AM FINISHED – WE HAVE TURNED A VERB INTO AN ADJECTIVE

Deux – two

Douze – 12

Deux enfants

Douze enfants

UN - - - ONE / A

UNE - - -ONE / A

Un garçon est venu.

A boy / one boy called around.

Dix

Vingt

Trente

Quarante

Cinquante

Soixante

Soixante –dix

Quatre-vingts

Quatre-vingt-dix

Cent

Onze

Vingt-et-un

Trente –et-un

Quarante –et-un

Cinquante-et-un

Soixante-et-un

Soixante-et-onze

Quatre-vingt-un

Quatre-vingt-onze

Une douzaine – A DOZEN – ABOUT 12

Une dizaine - ABOUT 10

Une quinzaine – ABOUT 15 – meaning a fortnight

Les devoirs – Apprenez les nouvelles phrases.

Apprenez les nombres – USE MY SITE

Frenchclassesccs.weebly.com

UNDER FIRST YEAR

PAGE 21/22 reading comprehension

First listening

Emploi

Je passe le bac. (SIT) - I AM SITTING

Je n’ai pas envie de - - (DESIRE) I HAVE NO DESIRE TO ….

Une petite annonce - (AD/ Box ad IN THE PAPER)

Des animateurs - REP -

Une formation spécifique - A SPECIFIC TRAINING - -

Mise en pratique - PUT INTO PRACTICE – WORK EXPERIENCE

La mer des Caraïbes (THE SEE)

J’étais pris (e) -

Je ne peux pas demander mieux. – CAN’T ASK FOR BETTER

Je vais passer le bac. – I WILL SIT THE LEAVING

Bac L - Littérature

Dans le tourisme - IN TOURISM -

Etudier TO STUDY -

Le Sénégal. (Au Sénégal) Je suis sénégalais

La Tunisie – Je vais en Tunisie. Je suis tunisien

La Maroc - Je suis marocain

Le journal

Il y a deux mois

Les pays Maghrébins

DEVOIRS – 1) Faites la prochaine compréhension

 2) Si possible créez de nouvelles phrases.

Lundi, le 11 septembre

Vocabulaire

Je suis étudiant en médicine. J’étudie la médicine. (MEDICINE)

Je vais devenir médecin. (DOCTOR)

Un appartement. (NOTICE THE DOUBLE P)

Un étage – A FLOOR – J’habite au cinquième étage.

Je prends l’ascenseur. (LIFT) Prendre – TO TAKE

Ma voiture est tombée en panne. (MY CAR IS BROKEN DOWN)

L’ascenseur est en panne. THE LIFT IS BUST.

J’ai besoin d’un dépanneur. (I NEED A REPAIR MAN)

Une fenêtre – A WINDOW.

Entendre – to HEAR. Je n’entends rien. I HEAR NOTHING

Déménager – TO MOVE HOUSE

L’école est au calme. THE SCHOOL IS SITUATED IN A CALM PLACE

Un terrain (LAND/ TERRAIN / A PITCH)

Réparer - to repair.

Les infos –

Les informations = THE NEWS

Je porte plainte contre le directeur. – I AM MAKING A COMPLAINT AGAINST…

Sont venus aider. – VENIR AIDER - COME TO HELP - CAME TO HELP

Environ - - ABOUT / APPROX

Une chute. – A FALL IN - - (GOES DOWN THE CHUTE)

Des coquillages – SHELLFISH -

Des zones littorales - COASTAL AREAS

Une bactérie - Bacteria

Les supporters. / des spectateurs. Des téléspectateurs.

Une interdiction. – A BAN - SOMETHING THAT IS FORBIDDEN

C’est interdit - IT’S FORBIDDEN

La vente. Les ventes. – THE SALE OF – THE SALES OF

Les soldes. - - THE SALES (BARGAINS)

Une bonne note – A GOOD MARK / RESULT

Sauveteurs. – RESCUERS

Les dégâts – DAMAGE -

Le ramassage - THE GATHERING UP /

Un bon résultat - A GOOD RESULT

Apprenons les nouvelles phrases- faisons la prochaine compréhension (4)

GIVING AN ORDER IN FRENCH –

What do we do ?

FOR THE MOST PART ITS EASY – SIMPLY TAKE AWAY THE PERSON OF THE VERB – IN EITHER TU / VOUS / NOUS

IN A LANGUAGE THERE ARE SEVERAL MOODS OF THE VERB – THE MOST USUAL BEING THE INDICATIVE – MEANING TELLING A STORY – THE WAY WE USE THE VERBS ALL THE TIME.

Je suis sympa. Je visite ma tante. Je suis de nature très bavard.

IMPERATIVE – IS ANOTHER MOOD – GIVING AN ORDER

To do so all you do is… in the nous / vous or tu form – remove the nous vous / tu

Tu finis tes devoirs. YOU ARE FINISHING YOUR HOMEWORK

Finis tes devoirs ! - ITS AN ORDER

Nous finissons nos devoirs – WE FINISH OUR HOMEWORK.

Finissons nos devoirs ! LET’S FINISH OUR HOMEWORK.

Vous finissez vos devoirs ! YOU GUYS ARE FINISHING….

Finissez vos devoirs ! FINISH YOUR HOMEWORK

1. RULE ONE – for er verbs – remove the s in the tu.

Tu regard**es** la télé. YOU ARE WATHING TV

Regarde la télé.

1. Tu es sympa. Sois sympa ! (ETRE) IT IS IRREGULAR

Soyons sympa. Soyez sympa !

1. Avoir

Tu as une glace. Ais une glace ! Ayons une glace ! Ayez une glace !

Savoir (TO KNOW)

1. tu sais la vérité. Sache la vérité. Sachons la vérité. Sachez la vérité.

Mardi, le 12

Je suis meilleur que Jack. (BETTER)

Niall est le meilleur. (BEST)

Lowsan est meilleure que Kate. (BETTER FEM)

Jennifer est la meilleure. (BEST FEM)

Depuis – SINCE

Un archange – ARCANGEL

Mil neuf cent soixante dix-sept

Eté élevé - -

Etre – été = WAS

Vivre

Je vis

Tu vis

Il vit

Elle vit

Nous vivons

Vous vivez

Ils vivent

Elles vivent

TO LIVE

Un héros (HAS AN S) – IT MEANS HERO – AND IS GREEK)

Hôtelier –

J’étais complètement seul !

Serveur – Waiter

Serveuse -

Je n’ai visité Paris qu’à 13 ans.

Sur place. (ON SITE / IN SITU)

Ça calme. THAT CALMS THINGS DOWN.

Le monde – THE WORLD – ALSO A FRENCH NEWSPAPER

L’école me fait (de temps en temps) perdre pied. (MAKES ME LOSE MY WAY)

Tout est fait – ALL IS MADE – IT’S DESIGNED TO

Je suis au chômage. I AM UNEMPLOYED

Je suis chômeur – I AM AN UNEMPLOYED PERSON.

Un remède –

Un œil - ONE EYE

Les yeux. THE EYES

Sœur

J’adore le français, du coup, je vais souvent en France. (AS A RESULT)

Méchant – BAD DOG – CHIEN Méchant –

Méchant = baddy.

Mais – BUT

CAUSITIVE – FAIRE – TO MAKE SOEMTHING HAPPEN –

Je n’avais que 2 ans.

J’ai 2 ans.

I WAS ONLY TWO

Lorsque – WHEN / Quand

REFLEXIVE VERBS –

1. IN FRENCH THEY ARE CALLE un verbe pronominal
2. Des verbes pronominaux
3. THESE VERBS TO EXIST IN ENGLISH BUT ARE USED A LITTLE LESS FREQUENTLY
4. THEY HAVE TWO SETS OF PRONOUNS – HENCE THEIR NAME IN FRENCH

What are they these pronouns ?

Je me

Tu te

Il se

Elle se

Nous nous

Vous vous

Ils se

Elles se

**Mardi, le 26 septembre, 2017**

Deux choses aujourd’hui. (THING) premièrement nous continuons avec nos formulaires – une classe – puis nous faisons nos compréhensions auditives.

Une révision rapide des adjectifs possessifs.

A small chart - THE POSSESSIVE ADJ IN FRENCH HAS BY DEFINITION THREE FORMS – WHY ? BECAUSE IT IS AN ADJECTIVE AND ADJECTIVES CHANGE TO SUIT THE GENDER OF THE THING DESCRIBED

 Masuline Feminine Plural

My Mon père Ma mère Mes parents

Your Ton père Ta mère Tes parents

**His Son père Sa mère Ses parents**

**Her Son père Sa mère Ses parents**

Our notre père Notre mère nos parents

Your votre père votre mère vos parents

Their leur père leur mère leurs parents

Paulius se relaxe, sa tête sur la table.

Voilà Aisling, sa main sur les joues. THERE IS NO DIFFERENCE BETWEEN HIM

Voilà Jack sa main dans ses poches. HER – IT IS CONTEXTUAL

Où est ton vélo ?

Où est son vélo ?

Où est son vélo ? THERE IS NO DIFFERENCE – HIS / HER BIKE

ONE FINAL THOUGHT - -

IN FRENCH – LIKE IN OLD ENGLISH THERE IS A FORM OF THE VERB FOR RESPECT.

IN FRENCH – TO SUGGEST RESPECT – AS IN TALKING TO SOMEONE OLDER OR SOMEONE WHOM YOU DO NOT KNOW – THE FRENCH USE THE SECOND PERSON PLURAL – THEY USE VOUS INSTEAD OF TU

Tu es malade ? THE RELATIONSHIP BETWEEN US – IS INFORMAL – FRIENDLY – NICE

Vous êtes malade ? NOW AS I SPEAK TO YOU, IT IS FORMAL – WE DO NOT KNOW EACH OTHER AT ALL WELL

AS A RULE OF THUMB – USE VOUS / NOT TU / WHEN YOU ARE TALKING TO SOMEONE OLDER – OR MEETING SOMEONE PERHAPS FOR THE FIRST TIME

ALSO – USE VOUS IF IN DOUBT. USE TU – WITH YOUR PEER GROUP, FRIENDS AND PARENTS. (INNER CIRCLE STUFF)

Eadaoin, vous êtes malade ? Où est votre journal ?

Où est ton journal ? (THIS IS NOT FORMAL)

IF YOU USE VOUS – SPEAKING FORMALLY TO SOMEONE – YOU MUST THEN USE VOTRE / VOTRE/ VOS – WHEN DESCRIBING SOMETHING BELONGING TO THAT PERSON

DES DEVOIRS

1. Prenez les trois mots suivants – et créez des phrases en utilisant mon ma mes etc.
2. le chapeau, b) la ceinture c) les lunettes de soleil
3. Voilà mon chapeau bleu.
4. Voilà ton chapeau rouge.
5. Où est son nouveau chapeau ?
6. Parlez-moi de vos passe-temps. (TALK TO ME ABOUT YOUR PASSTIMES)
7. Apprenez les nouvelles phrases.

1Nom : Horgan

1. Prénom : Shane
2. Date de naissance : le 24 mai, deux mil / 2000 24/5/2000
3. Depuis 5 ans.

Les passe-temps

1) J’adore jouer au foot

 basket

 golf

 badminton

 tennis

 football gaélique

2) J’aime nager. Je vais à la piscine de temps en temps.

 lire

 regarder la télévision

 aller au cinéma

 aller au théâtre

 rencontrer **mes amis**

 sortir en ville

 faire du shopping

Vous allez au cinéma combien de fois par mois ?

Une fois

Deux fois

Trois fois

D’habitude, je vais au cinéma trois fois par mois !

Quel est votre dernier film ?

Je ne me souviens plus. I NO LONGER REMEMBER

3) Je joue de la clarinette

 du piano

 de la guitare

 de la flute

 de la batterie (DRUMS)

 du cor.

 De la trompette

Je suis musicienne.

Je suis musicien.

4) je fais de l’athlétisme

 de la natation (SWIMMING)

 de l’équitation (HORSE RIDING)

 de la voile (SAILING)

 de la planche à voile (WIND SURFING)

 du surfing

Est-ce qu’on peut faire du surfing en France ?

Oui, sur la côte Atlantique, surtout à Biarritz.

Où se trouve la vague la plus grande en Irlande ?

Pour me relaxer j’adore faire des randonnées.

 J’adore faire des promenades avec mon chien

 Je joue des jeux vidéo.

J’adore faire des promenades avec mon copain.

J’adore faire des promenades le soir, avec ma mère. Nous bavardons ensemble sans cesse.

Me balader dans la nature / à la compagne.

Jack adore faire du shopping.

Quel est ton magasin préféré ?

Mon magasin préféré est « Lifestyle Sports » à Mahon Pt.

Jeudi, le 28 septembre

Je ne suis pas motivé. (ED)

Je ne suis pas organisé.

Je ne suis pas prêt / prête (READY)

THE PAST PARTICIPLE FOR REGULAR

ER VERBS – SOUNDS LIKE THE INFINTIVE

Regarder – regardé

Motiver – motivé

Je passe mon temps sur les terrasses de café.

Elle fume. Elle est fumeur. (SMOKER)

Fumer – Je fume tu fumes il fume nous fumons

Vous fumez ils fument elles fument.

Nous fumons sur les terrasses de café.

Un sujet / une matière.

Il faut –

 - DEFUNCT

THAT MEANS IT ONLY EXISTS IN THE THIRD PERSON>

Il faut manger. - PRESENT

Il fallait manger. IMPERFECT

Il faudra manger. FUTURE

Il faudrait manger. CONDITIONAL

Il m’a fallu manger. PASSE COMPOSE

Il faudra aider ce soir.

IT TAKES THE INFINITVE EVERY TIME.

Il vaut mieux – YOU’D BE BETTER OFF

 IT WOULD BE BETTER

TAKES THE INFINTIVE

Il vaut mieux aller.

Il faut aller.

Il faut se relaxer pendant la journée scolaire.

Nous pouvons téléphoner à nos amis.

Nous pouvons regarder notre série préférée à la télé.

Nous pouvons faire une promenade / du jogging avec un ami.

C’est très thérapeutique.

Je téléphone à Eunice !

Il faut aller à la montagne. C’est très thérapeutique.

Definite article – l’article - (THE) LE La Les

Indefinite article Un Une Des

TO THE au à la aux

PARTITIVE du de la des

FROM – Belonging to / some

Lundi, le 2 octobre.

Pour apprendre conduire – j’ai pris 20 leçons.

Une leçon

Un cours

Une classe

Une matière.

Ma mère est très patiente et compréhensive avec moi !

Combien de bonbons avez-vous ? Dix. (DEACE)

Vous êtes ici depuis combien d’années ? Dix ans. DEEZ

Vous êtes née le dix juillet Aisling ? DEE

J’avais des cauchemars. (I HAD NIGHTMARES)

Quel cauchemar ! (WHAT A NIGHTMARE)

J’ai passé une nuit blanche. (SLEEPLESS NIGHT)

L’accélérateur -

La limite de vitesse

Les clignotants - THE INDICATORS

Les essuie-glaces - - WIPERS

Les freins – BREAKS

Les vitesses – THE GEARS – THE SPEEDS

Chez moi dans la cuisine il y a une table, des sièges, des placards, la micro-onde, le frigo, la machine à laver, le four, et puis des tiroirs et le lave-vaisselle. (DW)

Dans le salon il y a le canapé, des sièges, un tapis, une moquette, des rideaux, la télévision, et l’ordinateur.

Dans la salle de bain, nous avons, la toilette, le lavabo, le bain et des robinets. En plus il y a une brosse à dents, du dentifrice et mon déodorant. J’ai oublié la douche.

Dans la chambre il y a mon armoire, des tiroirs, mes vêtements, mon grand lit, une table de nuit, mon portable, une lampe, mon maquillage, mes parfums, mes fringues. (STUFF)

Sur la route, il faut être vigilant. S’il faut doubler quelqu’un fait attention !

Quel soulagement !

Quel cauchemar !

Quel calvaire ! (WHAT A CRUXIFICTION – WHAT A PAINFUL EXPERIENCE )

Quel dommage ! (WHAT A PITY)

Quelle joie ! WHAT A JOY

Quelle journée ! WHAT A DAY.

Quelle surprise !

Je vais garer la voiture devant la maison !

C’est terminé ! C’est fini !

Envoyer des messages / des texto !

S’entendre - (s,s - - ons ez ent ent)

J’adore ma petite sœur. Elle est la cadette / la benjamine de la famille.

Nous nous entendons bien ensemble. Nous aimons regarder la télévision.

Mais, elle m’énerve aussi de temps en temps. Elle pique mes fringues.

Nous nous disputons aussi, au sujet de la cuisine. Elle n’aime pas la viande, mais moi je ne peux pas supporter des légumes !

Je n’aime pas trop mon oncle. Il s’appelle Pierre. Il est trop bruyant. Nous ne nous entendons pas du tout ! Nous nous disputons chaque fois qu’il visite la maison. Il est un fou furieux, un homme qui n’est jamais sympa avec ses enfants !

Devoirs – Apprenons les phrases ici, puis créons deux autres exemples – avec se disputer / s’entendre – la famille.

Mardi, le 4 octobre

J’adore mes cousins surtout mon cousin Jean. Il habite à Luxemburg.

Chaque année ils me prennent en vacances avec eux. Nous allons souvent en Allemagne. Là-bas, nous faisons beaucoup de ski. J’adore la neige. Il est très généreux.

STRONG PRONOUNS – SOMETIMES CALLED DISJUNCTIVE PRONOUNS

THESE OCCUR AS A STAND ALONE ANSWER TO A QUESTION.

THEY ALSO OCCUR DIFFERENTLY AFTER A PREPOSITION.

 ON / UNDER / NEAR / BETWEEN / BENEATH / FAR FROM / THROUGH ETC.

Qui aime des bonbons ? Moi ! - ME !

 Toi ! YOU !

 Lui ! Him !

 Elle ! Her !

 Nous ! US

 Vous ! YE

 Eux ! THEM ! (GUYS)

 Elles ! THEM (GIRLS)

Après moi - after me.

Après toi after you

Après lui After him

Après elle After her

Après nous After us

Après vous After you (plural / ye)

Après eux After them (GUYS)

Après elles After them (LADIES)

Between – Entre

Je suis entre lui et elle. – I AM BETWEEN HIM AND HER

Je suis près d’eux et loin d’elle. – I AM NEAR THEM – BUT FAR FROM HER

Je suis à côte d’elles mais en dessous du patron. / de lui.

Le sac est / était en dessous de lui.

Elle était près de lui.

Elle habite à Dublin. Nous nous disputons chaque fois quand elle visite ma maison. Elle est gâtée et odieuse.

Elle est la benjamine de ma grande famille. Je m’entends bien avec elle.

Mon cousin est rigolo. Ma cousine et rigolote. Elle raconte des blagues amusantes. Elle me fait rire. (SHE MAKES ME LAUGH – CAUSITIVE FAIRE)

Quelle joie !

Fais attention ! – PAY ATTENTION – MAKE IT THAT YOU ARE ATTENTIVE

Fais voir ! – SHOW ME – MAKE IT THAT IT IS SHOWN

 Aucun problème chef !

Fais rire ! – MAKE ME LAUGH

Tu me fais rire – YOU MAKE ME LAUGH

 C’est normal. Je suis rigolote.

Tu me fais pleurer – YOU MAKE ME CRY

C’est normal. Je ne t’aime plus !

Mon oncle m’énerve ! Je ne peux pas supporter ses stupides farces. Il est idiot ! Il est vieux et en plus, il veut être copain. C’est bizarre. Je suis jeune adulte. Lui c’est un clown. Il raconte souvent de stupides blagues pour me faire rire. Mais, pourquoi. Est-ce mieux de me laisser tranquillement sur le canapé ? Pourquoi il n’a pas de copains de son âge ? Dingue non ?

Pouvoir - + Infinitives - -

THIS IS A TYPE OF MODULAR VERB - IN A WORD – IT TAKES THE INFINITIVE OF THE NEXT VERB AFTER IT - - -

I am able to run

 To climb

 To see

 To hear

Je peux courir

Je peux grimper

Je peux voir

Je peux écouter.

Je ne peux pas aller.

Il peut voler (FLY)

Elle ne peut pas manger.

Je ne peux plus boire. (I CAN NO LONGER DRINK)

Je ne peux plus sourire !

Nous ne pouvons plus rester.

J’ai pu tomber.

POUVOIR – IN WHATEVER FORM- TAKES AN INFINTIVE

Je vais vous montrer ma sœur. Elle a de bonnes qualités et aussi des défauts – comme tout le monde ! Elle peut être impatiente mais elle est aussi très sympa. Elle est travailleuse et elle n’arrête jamais.

J’adore ma mère. Premièrement, malgré tout, elle a bon cœur. SHE IS KIND HEARTED.

S’entendre

Nous nous entendons bien ensemble. A la maison on rigole tous les jours. Je raconte à elle les histoires de ma journée scolaire. Comment comporter les profs en classe, les histoires concernant la pause. Elle me donne de bons conseils et même parfois, si elle est stricte, elle m’adore, et donc, elle est maman et amie !

Se disputer – TO ARGUE

Nous ne nous disputons pas souvent. Mais quand ça arrive, c’est rapidement réglé entre nous !

Eunice est entrée dans un bar. Elle a commandé un café, le journal et aussi des clopes. (la cigarette est nuisible à la santé) Après avoir bu son café, elle est prête à partir. Elle demande au patron « Est-ce que je peux vous régler monsieur ? »

Puis elle propose un billet de dix et deux secondes plus tard, elle reçoit de la monnaie.

EXAM IN NEXT CLASS –

ALL VOCAB THAT WE HAVE DONE SINCE START OF THE YEAR – 20 QUESTIONS – SOME WILL BE IN FRENCH – GIVE ME THE ENGLISH – SOME IN ENGLISH – GIVE ME THE FRENCH

End of chapter one – Exam – vocab and form fill

Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Result\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (20 + 30) x 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Pouvoir | To be able |
| 2 | Ma cousine est rigolote | My cousin is (very) funny |
| 3 | En dessous de mon lit | Underneath my bed |
| 4 | Supporter | To put up with |
| 5 | Après eux | After them  |
| 6 | Quel calvaire | (what a crucifixion) How painful |
| 7 | Quel dommage | What a pity  |
| 8 | La limite de vitesse | The speed limit |
| 9 | Fais voir ! | Show me ! |
| 10 | Après eux | After them (masculine) |
| 11 | Elle est la benjamine | She is the youngest (baby)  |
| 12 | Des tiroirs  | Drawers |
| 13 | Le lave-vaisselle | The dish-washer |
| 14 | Mes fringues | My stuff |
| 15 | Mon maquillage | My make-up |
| 16 | S’entendre | To get on with  |
| 17 | J’adore faire des randonnées | I love (taking) walks |
| 18 | Il faut manger | One ought to eat – it behoves us to eat |
| 19 | Chien méchant | Beware of the dog (evil dog) |
| 20 | J’ai besoin d’un dépanneur | I need a repair man |

1. Jones
2. Paula
3. Le 3 mars, 2000 / 03/03/2000
4. 5 ans. / Depuis cinq ans / 5
5. Du pain, des saucisses, des frites, de la viande
6. Je préfère une famille avec enfants. Je peux parler français avec eux.

Je préfère une famille sans enfants. J’aime passer mon temps avec des adultes.

1. J’aime les animaux. Nous avons un chien à la maison. Nous avons un chat. Il s’appelle Spot.
2. Je suis musicien. Je joue de la clarinette. / J’adore le foot. Je suis sportif.
3. Je voudrais visiter la France l’été prochain après mes examens en mai.

**Mardi, le 10 octobre**

**Viv**re – to live

**La conjugaison -**

Je vis nous **viv**ons

 Tu vis vous **viv**ez

 Il vit ils vivent

 Elle vit elles vivent

VITAL / VITALITY / VITEMENTS / VIVACIOUS - (OF LIFE)

**Envoyer**  nous en**voy**ons

J’envoie vous en**voy**ez

Tu envoies ils envoient

Il envoie elles envoient

Elle envoie

WHAT DOES VENIR DE + INFINITIVE MEAN ?

Le passé proche - NEAR PAST.

Je viens de visiter Paris. I HAVE JUST VISITED PARIS

Tu viens de manger ton dîner. YOU HAVE JUST EATEN YOUR DINNER

Il vient d’écouter le nouveau disque. HE HAS JUST LISTENED TO THE…

Elle vient de faire le ménage. SHE HAS JUST DONE THE HOUSEWORK

Nous venons de voir la Tour Eiffel. WE’VE JUST SEEN TO EIFFEL TOWER

Vous venez de boire le lait. Ye’ve JUST DRUNK THE MILK

Ils viennent de parler aux élèves. THEY HAVE JUST SPOKEN TO THE STUDENTS

Elles viennent de préparer le déjeuner. SHE HAS JUST PREPARED THE BREKKIE

IT IS FORMED WITH THE PRESENT TENSE OF VENIR(SEE ABOVE) + DE + ANY AND ALL INFINITIVES – IT IS A VERY EASY PAST TENSE.

HAVING JUST LOOKED AT THE NEAR PAST –

IT IS SIMPLE TO ADD THE NEAR FUTURE –

THE TWO TENSES ARE ALMOST IDENTICAL

THE NEAR PAST = VENIR DE + INFINITIVE

THE NEAR FUTURE = ALLER + INFINITIVE

KNOWING BOTH OF THESE – AND HAVING THEM TRIPPING OFF YOUR TONGUE GIVES YOU LOADS OF FRENCH - - - -

Je viens d’écouter un oiseau. I’VE JUST HEARD A BIRD

Je vais écouter un oiseau. I AM GOING TO HEAR A BIRD

Je viens de descendre l’escalier. I’VE JUST COME DOWN THE STAIRS

Je vais descendre l’escalier. I am going to come down stairs

Le passé proche / le futur proche

Ils viennent de conduire la nouvelle voiture.

Ils vont conduire la nouvelle voiture.

Je viens de obéir mes parents.

Je vais obéir mes parents.

Je viens de réussir dans l’examen.

Je vais réussir dans l’examen.

Il vient de tomber dans la classe.

Il va tomber dans la classe.

Elle vient de manger de la glace. (SOME)

Elle va manger de la glace.

Je viens de boire ma première bière.

Mes parents sont absents, je vais boire ma première bière.

FIRST BIT OF HOMEWORK –

LEARN THIS AND CREATE FIVE SENTENCES x 2 USING BOTH

(LIKE EXAMPLES ABOVE)

Je fais partie d’une belle équipe. I AM A MEMBER OF A LOVELY TEAM

Je fais partie d’une petite famille !

S’inqui**é**ter (To worry onself)

Je m’inquiète nous nous inqui**é**tons

Tu t’inquiètes vous vous inqui**é**tez

Il s’inquiète ils s’inquiètent

Elle s’inquiète elles s’inquiètent

Ne t’inquiète pas ! (S HAS DISAPPEARED)

Sois heureuse ! (BE HAPPY)

Il y a – THERE

Il n’y a pas – THERE IS NOT

Il n’y a que – THERE IS ONLY

A Paris, à Londres, à Berlin, à Barcelone, à Madrid, à Dublin.

Propre – OWN

Ma classe. MY CLASS

Ma propre classe – MY ONN CLASSE

Donc, Alors, en tout cas, (THEREFORE / IN ANY CASE)

Du DE LA DES - SOME

**YOU MUST HAVE AN ARTICLE BEFORE A NOUN.**

(TOUS LES DEUX) – BOTH

IN THE CASE OF A PROFESSION – THERE IS NO ARTICLE

YOU EMBODY YOUR PROFESSION

Des forcenés - FANATICALLY – VERY HARD WORKING

On fait pas mal de choses en classe. (LOTS / PLENTY)

 Quand il s’agit de – EXPRESSION – WITH REGARD TO

Gronder – TO NAG

Des notes – RESULTS

De mauvaises notes – BAD RESULTS

Des filles – GIRLS / SOME GIRLS

De belles filles – PRETTY GIRLS / SOME PRETTY GIRLS

Des amis. FRIENDS / SOME FRIENDS

De bons amis / GOOD FRIENDS/ SOME GOOD FRIENDS

Je suis à l’écoute de ma classe. (READY TO LISTEN)

Car - / parce que / - BECAUSE

Des jumeaux - / Des jumelles /

Inscrire - to enroll – inscrit – enrolled

PLEASE ALSO DO THE BOX AT THE TOP OF PAGE 1 – 6 and part ii

**Jeudi, le 12 octobre**

A la maison, il y a 5 enfants, ses deux sœurs, ses deux frères (les jumeaux) et lui-même. Ça fait cinq !

(en semaine – pendant la semaine)

Les parents sont souvent sous pression. Ils sont tous les deux, médecins.

Donc, il travaille du matin au soir. (FROM / TO)

Je suis disponible du 30 mai au 25 août.

Recevoir

Je reçois nous recevons

Tu reçois vous recevez

Il reçoit ils reçoivent

Elle reçoit elles reçoivent

Arriver – TO ARRIVE – TO HAPPEN

Qu’est-ce qui se passe / qu’est-ce qui arrive - WHAT HAPPENS

Son père est un peu fâché (son père le gronde) quand Manu reçoit une mauvaise note.

Ecrire – TO WRITE

**Décrire – TO DESCRIBE**

J’écris nous écrivons

Tu écris vous écrivez

Il écrit ils écrivent

Elle écrit elles écrivent

Manu dit que sa mère est une « vraie mère poule »

(C’est un garçon typique) il aime le fait qu’il y a un x-box et un écran plasma chez ses frères.

A : Manu\_3615@wanado.fr

De : donal\_of@hotmail.com

Sujet : La vie chez moi !

Salut Manu !

Merci mille fois pour le courriel. Comme tu sais, je m’appelle Donal. J’habite à Carrigaline en Irlande, **un petit** village près de la mer à dix kilomètres de Cork. J’habite dans une maison **individuelle** en banlieue avec **un petit** jardin devant et derrière la maison.

Nous sommes 5 chez moi, mon père qui s’appelle Brian, ma mère qui s’appelle Geraldine, et mes deux frères Paul et John, et ma grande sœur Aoife. Je suis le benjamin de la famille.

Mon père est médecin il travaille du matin au soir dans son cabinet. Il est **un type sérieux !** Je m’entends assez bien avec lui. Il peut être souvent strict.

Ma mère était gérante dans une boutique en ville, mais depuis la naissance de ma sœur, elle ne travaille plus. Elle est **une vraie** mère poule, mais à vrai dire elle est rigolote, et toujours **prête** à mes donner **de bons** conseils. Je m’entends hyper bien **avec elle.**

J’aide ma mère avec les tâches ménagèresà la maison comme la cuisine, la lessive et le jardinage. Mon père est **grand fana** du bricolage, mais moi j’en ai horreur !

Mes frères sont à la fac aussi comme vos frères. John va devenir ingénieur et Paul voudrait devenir prof, mais on verra ! Ils sont tous les deux, très sympa. Nous nous entendons très bien tout le temps. Ma sœur Aoife (un nom irlandais) et en terminale donc elle a le bac au mois de juin. Quelle catastrophe ! Il nous faut être super sympa avec elle tout le temps.

Ta famille est super intéressant**e**! J’ai quelques petites questions pour toi ! Est-ce que tu passes voir tes frères souvent ? Tu as décrit des sœurs comme des filles agaçantes, mais en réalité est-ce vrai ? Dernière question : est-ce difficile à vivre avec une famille **aussi brillante** que la tienne ?

Alors, voilà pour le moment. Si possible, envoie- moi un courriel bientôt,

Ton **nouvel** ami irlandais,

Donal

Savoir – TO KNOW

Je sais Nous savons

Tu sais Vous savez

Il sait Ils savent

Elle sait Elles savent

Il est un type sérieux – il est quelqu’un de sérieux.

HE IS SOMEONE WHO IS SERIOUS

Je travaille.. Je ne travaille pas.

Je ne travaille plus ! - I NO LONGER WORK.

Ma mère est super protective.

Elle ne me laisse faire rien. SHE LET’S ME DO NOTHING

Dans un mot, mère est stricte aussi !

Je suis prêt à partir.

Ma mère est toujours prête à m’aider avec mes devoirs !

Prêt / prête

Prêt à porter – Un film célèbre – READY TO WEAR

Les tâches de Hercules.

La vaisselle / La lessive

THE WASH UP / THE CLOTHES WASHING

Je suis travailleur comme le fameux Hercules. Je travaille du matin au soir pour mes parents, en faisant les tâches ménagères.

Devoirs – compréhension écrite – 58 / 59 (Ordinaire)

Soulignez les nouvelles phrases –

Utilisez wordreference pour vous aider avec la traduction.

Puis – apprenez les nouvelles phrases.

Il y aura un examen en classe – jeudi prochain.

Un email – et une compréhension écrite.

Un radical

Les radicaux

Lundi, le 23 octobre

Les chiffres. – J’aime les nombres / J’aime les chiffres

Je suis bien payé(e)

Un magasin de mode / vêtements

Vêtements pour femme

Leurs choix – THEIR CHOICES

Les accessoires – ACCESSORIES – des lunettes de soleil, des ceintures, des écharpes.

Le service financier et comptable

Doué pour ….. - - - Charlotte est douée pour le sport.

Un métier / un travail / un boulot

Une équipe

Des jeunes – YOUNG PEOPLE

L’ambiance est bonne – THE ATMOSPHERE IS GOOD

Une entreprise internationale

Secrétaire de direction bilingue – (SECTION)

Les heures sont longues

Je termine après six heures TERMINER – TO FINISH

Beaucoup de… = ALWAYS TAKES DE

J’ai beaucoup de bonbons.

J’ai beaucoup d’amis.

Il a beaucoup de muscles.

Dix ans

Je suis passionnée par la mode

Je suis passionnée par l’école.

Je suis passionné par moi-même.

Je suis passionnée par mon petit ami.

Conseiller – TO ADVICE

Mes conseils – MY ADVICE

Je suis organisé et méthodique.

Un travail – WORK – A JOB

Travaux – WORKS – REPAIR / BUILDING

ATTENTION TRAVAUX !!

Obtenir – J’ai obtenu votre adresse email sur Facebook.

Un rendez-vous – J’ai un rendez-vous avec M. Murphy demain matin.

Rejoindre - TO MEET UP - - Je vais te rejoindre demain après l’école.

Au-dessus de – ABOVE

En dessous de – BELOW

Au-dessus de notre salle il y a une autre salle.

En dessous de nous il y a une espace ouverte

Dès que je suis ici, nous commençons.

Les coordonnées : – Mon adresse email, mon adresse personnel, mon numéro de téléphone. (le zéro six) (FAMILIER)

Cela semble possible ! THAT SEEMS POSSIBLE

Il risque d’être en retard. (HE RISKS BEING LATE)

Il risque d’être visible.

Il risque d’avoir faim.

Il risque d’avoir soif.

Elle risque d’avoir chaud.

Il risque d’avoir froid.

Une salle de jeux

Une salle de bain.

Une salle à manger

Une salle de séjour. / le salon

La cuisine.

Le grenier -

La cave THE CELLAR– le sous-sol - BASEMENT

Dans le sous-sol il y a la machine à laver, le sèche-linge, la voiture et de temps en temps pour les jeunes une table de ping-pong, et une table de billards.

J’aime jouer au billard.

J’aime jouer au ping-pong !

Le plan de votre maison

Le plan de l’école était désigné par un architecte.

Des relations cordiales

J’ai des relations cordiales avec mes profs.

Je n’ai pas **DE** relations cordiales avec mon frère.

Il faut que je visite – IT BEHOVES / IT IS NECESSARY THAT I VISIT

Il faut que **je sois** à l’heure. –IT IS NECES THAT I BE ON TIME

Il faut que **je prenne** la décision. PRENDRE

Il faut que je sois prudent (I NEED TO TAKE CARE)

Il faut que notre gouvernement prenne la bonne décision.

Conciliant –

S’agrandir

Aménagement - / LAYOUT / CONSTRUCTION /

Des voisins

A côté de chez moi j’ai des voisins à gauche et à droite

Mardi le 24 octobre

J’en ai marre de mon école.

J’en ai ras -le -bol !

I AM PISSED OFF

Je fais le ménage.

C’est moi qui fasse le ménage.

**Il faut que je fasse le ménage. (**FAIRE) COMMENT

SUBJUNCTIVE

S’occuper.

Maman s’occupe des enfants. (TAKES CARE OF)

Je gère tout à la maison. (MANAGE)

Le cas – THE CASE

Ce n’est pas le cas pour mon mari. (NOT THE CASE FOR MY HUSBAND)

Qu’ est- ce que

WHAT IS IT THAT

Qu’est-ce qu’elle fait à la maison ?

Elle fait toutes les corvées domestiques.

J’ai besoin de……

Mes besoins = MY NEEDS

J’ai besoin de bons conseils !

J’ai besoin du temps pour me relaxer !

Qu’est-ce que son mari fait pour se relaxer. (MARI)

Il regarde le foot à la télé.

Tuer – to kill.

Cela ne le tuerais pas. (CONDITIONAL)

THIS NOT HIM WOULD KILL – THIS WOUlDN’T KILL HIM

Au contraire - THE OPPOSITE IN FACT – ON THE CONTRARY

S’agir de – COMES TO

Quand il s’agit de mon école – je suis content.

Nier – TO DENY – TO NEGATE

**Je ne nie pas que** ça soit le cas ! (ETRE – SOIT)

Celui - THE ONE

Le moins / le plus – THE LEAST / THE MOST

Devoir – MODAL CONSTRUCT TAKES INFINITIVE –

Je dois faire mes devoirs.

Je dois écouter de la musique.

Je dois aider ma mère.

Je dois parler avec le prof. (I MUST + INFINITIVES)

Je dois aider le prof demain.

Je dois chercher mon livre.

Je dois apprendre le français.

La majeure partie de… THE MAJORITY

La grande partie de… THE BIG PART OF…..

Dans mon cas – c’est moi qui travaille le plus.

Dans le cas de Paulius c’est lui qui adore la danse.

Dans le cas de Maja c’est elle qui veut voir la musicale.

C’est normal **qu’elle fasse** le ……. (FAIRE)

Tandis – whereas

dix-huit heures trente.

Horaires de travail – WORK TIME-TABLE

J’aimerais -

J’aime aller au cinéma.

AIMER

J’aimerais aller au cinéma mais je suis malade.

Je mange du pain.

Manger –

Je mangerais du pain mais je suis malade.

J’écouterais de la musique mais mon ipod est cassé.

Maja est épuisée après l’école.

Maja est crevée après l’école.

Je n’ai pas la force ! (STRENGTH)

Je fais ce que je peux !

I do THAT WHICH I CAN / I DO WHAT I CAN

Chantal travaille à mi-temps.

Elle s’occupe des enfants.

Elle prépare les repas.

Elle fait le linge.

Luc travaille beaucoup mais il n’aide pas à la maison.

Où se trouve la solution ?

Ils partagent les tâches ménagères.

Mon père aide aussi.

Est-ce important ?

Oui.

Chez Jennifer les enfants aident aussi.

Mon père ne débarrasse jamais la table. (NEVER)

Mon père ne débarrasse rien ! (NOTHING)

Je donne à manger à Garry.

Je donne à manger au chien.

Je donne à manger à la vache !

Je ne donne jamais à manger au chien.

Papa adore faire du bricolage.

Je ne fais jamais du bricolage.

Faire des / les courses (I PREFER LES)

Papa fait les courses tout le temps (ALL THE TIME)

J’adore faire la cuisine.

Maman fait la cuisine tout le temps.

Ma mère fait du jardinage tout le temps.

Mon père ne fait jamais du jardinage.

Je déteste faire la lessive. (CLOTHING WASH)

Je préfère faire la vaisselle. (PLATES ETC WASH)

Je fais mon lit chaque jour.

Mon père ne fait jamais son lit.

Le repassage – THE IRONING

Je déteste faire du repassage.

Mettre le couvert – SET THE TABLE

Mettre –

Je mets

Tu mets

Il met

Elle met

Nous mettons

Vous mettez

Ils mettent

Elles mettent

Je mets mon livre dans ma chambre.

Je mets la table tous les jours !

***Une question pour ce soir.***

***Utilisez les phrases dans la compréhension pour vous aider.***

***Est-ce important de donner un coup de main à la maison ?***

***Pourquoi.***

C’est important / ce n’est pas important.

IT IS IMPORTANT TO HELP AT HOME.

AFTER WORK MY PARENTS ARE TIRED. (Fatigué)

A HOUSEHOLD (FOYER) IS BUSY. (Animé / vif)

THEN I WOULD LIST WHAT I DO.

Lundi, le 6 novembre

La Toussaint !

En France, nous célébrons la fête de la Toussaint entre le 31 octobre jusqu’au 2 novembre. En fait, il y a trois fêtes ici ! Quelles sont les fêtes ?

L’Halloween

Fête des morts / jour des morts

La Toussaint (un jour après Halloween)

Nous étions une société païenne.

Il y avait des druides !

La nature était plus qu’un symbole la nature était un dieu.

La nature était représentée par un roi avec des ramures !

Les druides étaient responsables de la religion.

Ils disaient que pendant la nuit du 31 octobre la frontière entre le royaume des esprits et le monde actuel était perméable.

Nous entendons parler aujourd’hui de quelques différents esprits !

Le cheval satanique / le cheval diabolique ! POOKA

L’esprit qui crie ! BANSHEE

Les fées ! WEE FOLK / FAIREE FOLK

En expliquant certains points de repère – on dit FAIRY RING

Aujourd’hui – les enfants passent de maison en maison en ramassant des bonbons, en coutume !

Quelles sont des coutumes qu’on porte aujourd’hui pour célébrer l’Halloween ?

 Un fantôme !

Un loup-garou !

Un vampire !

Un zombie !

Une sorcière !

Est-ce l’Halloween est un festival important pour les jeunes ?

1. aimer / adorer – les enfants adorent passer de maison en maison.
2. Ramasser – To COLLECT – Ils ramassent ----
3. Porter – TO WEAR –
4. Une coutume – A COSTUME
5. Attendre avec impatience – CAN’T WAIT
6. Les enfants attendent l’Halloween avec impatience.
7. Préparer – TO MAKE / TO PREPARE
8. Un sac – A BAG
9. Apprendre – TO LEARN
10. L’histoire - - THE STORY OF

Mon petit frère…..

Mon cousin / ma cousine …. Etait (WAS)

Mais les ados font des bêtises – ce n’est pas sympa !

Il faut avoir de l’empathie !

N’oubliez pas que si vous faisiez des bêtises vous feriez peur aux personnes âgées ou d’autres gens dans la société/ communauté

Les ados / les adolescents

Les adultes –

Qu’est-ce qu’ils font les ados ?

Ils lancent des œufs ! (OH)

Ils font du bruit.

Ils sont souvent en groupe n’importe où dans le village en faisant n’importe quoi.

Les parents restent avec les petits.

Les parents accompagnent les petits, porte à porte.

JE reste

Tu restes

Il reste

Elle reste

Nous restons

Vous restez

Ils restent

Elles restent

Porter

Je porte

Tu portes

Il porte

Elle porte

Nous portons

Vous portez

Ils portent

Elles portent

Tomber

Je tombe

Tu tombes

Il tombe

Elle tombe

Nous tombons

Vous tombez

Ils tombent

Elles tombent

Vieux / vieille / vieux /vieille

Vieil

Un vieux garçon Une vieille fille

Un nouveau garçon une nouvelle fille

Un beau garçon une belle fille

Ce garçon Cette fille

WHAT HAPPENS WHEN THE LADS ON THE LEFT MEET A VOWEL ? / AN ASPIRATED H – WHICH IS A VOWEL – HOMME

THERE EXISTS A SECOND FORM OF THE MASCULINE FOR THE ABOVE

Un vieil homme

Un nouvel homme

Un bel homme

Cet homme

IT IS SIMPLY A SECOND FORM OF THE MASCULINE MADE FROM THE FEMININE – WHICH COVERS THE EVENTUALITY OF A VOWEL /ASPIRATED H

La fille la plus enthousiaste au monde. (C’est Charlotte)

Créez une liste des tâches ménagères que vous faites à la maison – et dites moi comment des tâches sont importantes.

EG. Je fais la cuisine. C’est important parce que j’aide ma mère.

ADJECTIVES

Figuratif / littéral

THE LIST ON PAGE 52 IS A LIST OF FIGURATIVE ADJECTIVES – AS SUCH THEY GO BEFORE THE NOUN – A DEFINITION OF THIS IS THAT THE ADJECTIVE ADDS A FLAVOUR BEYOND ITS OWN MEANING – AS in HEY BIG MAN ! – DOES THIS MEAN THE MAN IS BIG MAYBE/ OR DOES IT MEAN HE IS A LEADER / MAYBE

Il est vilain.

Elle est vilaine.

L’adjectif possessif – est aussi – masculin / féminin / pluriel

My - Mon Ma Mes

Your Ton Ta Tes

His Son Sa Ses

HER Son Sa Ses

Our Notre Notre Nos

Your Votre Votre Vos

Their Leur Leur leurs

**Le monde de travail**

1. Un boulot.
2. Un petit-boulot. (A PART TIME JOB)
3. Un travail à mi-temps (A PART TIME JOB)
4. Un métier.
5. Un travail.

TO WORK – Travailler – ER Bosser – ER (ARGO)

Gagner – TO EARN dépenser – TO SPEND

Le "SMIC" (salaire minimum interprofessionnel de croissance) est la rémunération légale minimum que doit recevoir tout travailleur âgé de plus de 18 ans. (9.76)

Il faut avoir un boulot. (ONE OUGHT TO HAVE A JOB)

J’ai un petit boulot dans le restaurant du coin! (CORNER)

Je travaille à mi-temps! (I WORK PART TIME)

Je gagne le SMIC, le salaire minimum. Mais ça suffit.

Je dépense mon argent chaque week-end. Je sors avec la bande.

1. REVISE ALL ASPECTS OF THE ADJECTIVE
2. Un petit boulot? Est-ce important?

**Journal intime !**

Il y a une fête chez John votre meilleur ami la semaine prochaine. Mais, comme vous n’avez que 17 ans vos parents ne sont pas contents que tu ailles. (Aller – subjunctive) Notez vos sentiments dans votre journal intime.

IN TACKLING A JOURNAL ENTRY - - DO THE FOLLOWING :

STATE THE PROBLEM

STATE HOW IT MAKES YOU FEEL

SUGGEST A WAY FORWARD

Cher Journal ! Minuit, ma chambre

Me voici dans ma chambre, journal à la main, mort de fatigue, mais je peux à peine dormir ! Je suis si fâché ! Il y a une fête chez John vendredi soir ! Tout le monde sera présent ! Il y aura un D.J., de la musique, des boissons et quelque chose à manger ! Seul problème, je ne peux pas y aller \*(GO THERE) parce que mes parents ne sont pas d’accord.

Je déteste mes parents ! Ils me traitent comme un bébé. Je n’ai pas le droit d’aller en ville le week-end. Je n’ai pas le droit de sortir le samedi soir ! Je n’ai pas le droit d’avoir des amis chez moi ! C’est pénible ! C’est stupide ! C’est ridicule ! C’est un calvaire ! Ce n’est pas sympa ! Ce n’est pas juste ! Je suis travailleur à l’école, je suis un très bon élève. C’est un vrai problème pour moi maintenant parce que cette fête est importante pour moi et pour mes amis. Je dois y aller !

Alors, ça suffit ! (THAT’S ENOUGH) Au dodo maintenant. (TO SLEEP NOW) Demain, je discuterai la situation encore avec maman. Je vais expliquer comment cette soirée est importante dans ma vie. Maman est souvent raisonnable ! On verra demain, si ce sera toujours non, je vais quitter la maison en pleine nuit, quand mes parents dorment ! Quelle solution !

Alors, au lit,

Bonne nuit,

Jack !

***Il y avait un super concert en ville hier soir c’était votre groupe préféré. Racontez la soirée dans votre journal intime.***

***DEVOIRS***

Vous voulez aller à Dublin vendredi soir avec votre meilleur ami voir un match de rugby. Mes vos parents ne sont pas d’accord.

Notez vos sentiments dans votre journal intime.

Cher Journal ! Minuit, ma chambre

Oh mon Dieu, je suis mort de fatigue mais je ne peux pas dormir. J’ai deux billets pour un match de rugby à Dublin et je veux y aller avec mon ami Niall ! Mais mes parents ne sont pas d’accord. Papa dit que je ne travaille pas assez à l’école et ma mère dit que je suis trop jeune pour prendre le train en autonome. (tout seul) Elle oublie que Niall sera avec moi !

Je me fâche ! Mes parents me traitent comme un idiot ! Mon père pense que je suis un petit bébé. Ma mère est une vraie mère poule ! C’est ridicule ! C’est stupide ma vie ici. Le match sera super ! Mon équipe favorite joue ! L’ambiance sera inoubliable ! Je dois y aller ! (GO THERE) Je dois prendre le train avec mon ami Niall ! Sinon, je serai très triste !

Je vais parler avec mon grand-père demain. Lui-même il est un grand fana de rugby. Peut-être il peut nous accompagner. Il y va sans doute et puis ce sera une bonne solution ! Alors, je me couche. Il est tard maintenant.

Bonne nuit,

Paulius.