**Comment vous déplacez-vous en vacances ?**

**La première semaine.**

*HOW DO YOU JOURNEY / TRAVEL ON HOLS ?*

*HOW DO YOU GET ABOUT THE PLACE WHILE ON HOLS ?*

Je me déplace en voiture pour arriver au camping.

Au camping, je me déplace à pied, entre la tente et la plage !

*Vos devoirs - - répondez aux questions à la page 255*

*Lisez les articles à la page 235, et répondez aux questions à la page 236*

*Soulignez les nouvelles expressions et les nouvelles phrases (pour l’oral)*

*Première classe de conversation !*

*Parlez-moi de vous même et votre famille.*

*Parlez-moi de vos grandes vacances !*

*Je m’appelle…*

*J’ai… ans*

*J’habite à… avec ma….*

*Je suis de nature…..*

*J’aime faire…..*

*J’aime jouer de la musique.*

*J’aime faire du jardinage.*

*Je continue avec ce travail jusqu’au mois de mai.*

*A mon avis je ne peux mélanger le monde du travail avec le monde de l’école.*

*Du/De la / Des – become DE in the NEGATIVE*

*Je n’ai pas de petit boulot, parce que je ne peux pas mélanger le travail avec l’école.*

*J’habite dans un petit village qui s’appelle Carrigaline !*

*Je suis un grand fana de sport, de plus je suis footballeur.*

*Je suis sympa, amical et drôle.*

*J’aime regarder la télé.*

*Je suis serveuse dans un restaurant pas trop loin de Carrigaline.*

*J’aime le travail, de plus, on y mange bien ! (THERE)*

*Les clients peuvent être un peu agressifs de temps en temps.*

*Le magasin est situé parmi des résidences HLM.*

*J’adore faire de la danse, surtout la danse Celtique.*

*Il y avait une boum chez moi pour mon dix-huitième anniversaire.*

*Mais, en même temps, malheureusement, je suis un peu paresseux.*

*J’adore la camogie, un sport irlandais, un peu comme le hockey mais plus rapide et beaucoup plus dangereux.*

*Venir de – JUST (NEAR PAST) + INFINITVES (AFTER THE DE)*

*Je viens de manger. – I’VE JUST EATEN.*

*Je viens d’avoir 18 ans. I’VE JUST TURNED 18*

*Je travaille dans une crèche, ou (WHERE) je m’occupe des enfants du matin au soir.*

*C’est souvent difficile – on est debout beaucoup, et les enfants sont souvent mal organisés et souvent un peu sals. (DIRTY) Alors, souvent à la salle de bains, souvent au lavabo.*

*En Ecosse. IN SCOTLAND*

*Je vais souvent aux matchs.*

*J’écris mes propres paroles ! (I WRITE MY OWN LYRICS)*

*Je voudrais devenir psychologue.*

*J’aime les livres de psychologie.*

***Le 5 septembre - -***

*Avez-vous un rêve à réaliser ?*

*Quand on demande à une fille son rêve, c’est généralement de rencontrer le mec de sa vie, et côté garçons, c’est souvent de devenir footballeur… moi je rêve de changer le monde…*

*Et vous, avez-vous un rêve à réaliser ?*

*Personnellement, je ne suis pas d’accord avec les sentiments ici. Tout le monde à son rêve, absolument vrai. Mais footballeur/ femme au foyer, un peu sexiste non ? Ce n’est pas juste, ce n’est pas vrai. Je suis en Terminale à l’école et mes camarades de classes ont leurs rêves : professeur, docteur, ingénieur, soldat, la liste continue. Aucun footballeur, aucune femme au foyer parmi nous. Mon école est mixte.*

*J’ai mon propre rêve : je voudrais devenir professeur ! J’adore la vie à l’école. La journée scolaire est courte. C’est très animé à l’école. On rigole beaucoup ! En plus, un bon professeur aide des gens tous les jours. Personnellement j’ai quelques profs très très sympas, qui m’aident sans cesse, et qui me donnent de bons conseils, et qui sont toujours présents pour m’écouter. Je voudrais être prof comme ça.*

*Donc il faut suivre nos rêves. Il faut vivre nos rêves, mais la chose la plus importante : il faut avoir un rêve. Vous connaissez maintenant le mien. (MINE)*

*Une photo d’une adolescente sur son lit, téléphone à la main - -*

*Mes enfants passent leur vie au téléphone.*

*Un quart d’heure, une demi-heure, une heure pendus au but du fil. L’opération se répète quotidiennement ! (DAILY)*

*Donnez vos réactions.*

**La deuxième semaine.**

**Réflexion –**

**Il faut gérer notre temps un peu mieux – de plus il faut établir un rythme aussi tout que possible – pour les corrections –**

**Lundi – Faisons la compréhension en classe.**

**Puis – regardons parmi la section grammaire (259) Le conditionnel – (utilisons une présentations)**

**Devoirs - - 261**

***Notez –***

***Il me faut retourner au sujet du conditionnel - pour établir qui a compris – c’était fait assez rapidement.***

**Le 9 septembre**

Je continue avec le les compréhensions auditives.

Puis – je réexamine le point de départ du document.

**Le 9 septembre !**

***Le conditionnel***

*IF I WAS HAPPY I WOULD GO TO TOWN.*

*Si j’étais heureuse, j’irais en ville.*

*IF I WAS HUNGRY I WOULD EAT*

*Si j’avais faim, je mangerais quelque chose.*

*IF I WAS TIRED I WOULD GO TO BED*

*Si j’étais fatigué, je me coucherais.*

*IF I WAS COLD I WOULD PUT ON MY JUMPER*

*Si j’avais froid, je mettrais mon pullover*

*IF IT WAS LATE I WOULD BE IN BED*

*S’il était tard, je serais au lit.*

*IF THE PROGRAMME WAS OVER I WOULD GO FOR A RUN*

*Si l’émission était finie, je ferais du jogging.*

*IF THE WEATHER WAS BETTER I WOULD GO TO THE BEACH*

*S’il faisait beau, j’irais à la plage !*

*IF I HAD MONEY I WOULD BUY A CAR*

*Si j’avais de l’argent, j’achèterais une bagnole. (A BANGER \_ A CAR)*

*IF I HAD THE FLU I WOULDN’T DANCE*

*Si j’avais la grippe, je ne danserais pas.*

*IF I WENT TO MASS I WOULD BE BORED*

*Si j’allais à la messe, je m’ennuierais !*

*Le document*

1. *Cherchez quelque chose à utiliser comme document –* 
   1. *Des photos de votre famille (Ordinaire)*
   2. *Des photos d’un évènement important*
   3. *Des photos d’une expérience touchante.*
   4. *Des photos de vos stages / ou de votre petit boulot*
   5. *Votre journal intime. (l’échange scolaire)*
2. *Créez un titre - - « Mes vacances de rêves »*

*« Une journée spéciale »*

*« Un aventure en famille »*

1. *Composez des questions au début en anglais, puis en français.*
2. *Répondez aux questions – et créez 3 paragraphes – (L’histoire)*
3. *Ecrivez des réponses*
4. *En classe nous commençons à poser des questions aussi – et on travaille ensemble.*

***L’importance de sport dans ma vie***

*ETHAN*

*AARON*

*CALUM*

*JAYNE*

***L’échange et de nouvelles expériences***

*LYDIA*

*NIAMH (M)*

*ALAN*

*SABRINA*

*FIONA*

*PAUL*

***Les vacances de rêves***

*LEAH*

*EMMA*

*GEAROID*

*RAYANNE*

*MARCELINA*

*MEABH*

*SARAH*

***Une expérience touchante***

*ALISON*

*NIAMH*

***Une photo d’une adolescente sur son lit, téléphone à la main - -***

***Mes enfants passent leur vie au téléphone.***

***Un quart d’heure, une demi-heure, une heure pendus au but du fil. L’opération se répète quotidiennement ! (DAILY)***

***Donnez vos réactions.***

**Personnellement, je ne suis pas d’accord du tout avec les sentiments ici.**

**Les sentiments ici me fâchent. Je suis ados, et moi, je ne passe jamais des heures au téléphone.**

**Premièrement, c’est une perte de temps. Deuxièmement, c’est trop cher, et troisièmement, c’est possiblement, mauvais pour la santé.**

**Dans la vie, j’ai beaucoup d’amis. Nous allons en ville ensemble. Nous allons à la discothèque ensemble, nous faisons du sport ensemble, c’est le contact humain. Je préfère ça.**

**Dans ma chambre j’ai mon propre ordinateur. J’utilise Facebook presque chaque soir – en faisant mes devoirs. C’est comme ça – je reste en contact avec les mecs. J’envoie des textos, mais pour dire la vérité – ma génération ne donne plus des coups de fil souvent. (NO LONGER MAKES PHONE CALLS)**

**La fille dans la photo n’est pas typique. Le téléphone est mort. Vive Internet !**

**12/9/14**

**Les devoirs – NEXT Friday – TWO ESSAYS**

***En Irlande y a-t-il aussi des inégalités dans notre société, ou existe-t-il une bonne qualité de vie pour tous ?***

***Tout le monde devrait pratiquer un sport à l’école .***

***Qu’en pensez vous ?***

**Le 22 septembre**

**De nous jours, est-ce que les médias sont devenus trop invasifs ?**

**Donnez vos opinions !**

**Soyez réactifs.**

**Des réseaux sociaux (Twitter/Facebook)**

**Les bloggeurs mondialement.**

**Les journaux sur Internet.**

**SOCIAL MEDIA IS CORRUPT AND DANGEROUS !**

**Des images fausses.**

**Des images sans contexte.**

**La rumeur.**

**La supposition. (DRAWING CONCLUSIONS THAT CAN BE FALSE)**

**Le ragot (GOSSIP)**

**Le mensonge. (LIES)**

**La calomnie (CHARACTER ASSINATION)**

**La perte de notre bon nom. (THE LOSS OF GOOD NAME)**

**Prenez par exemple le cas de « Slane Girl »**

**Sa vie ici en Irlande est finie.**

**Le 23 septembre**

**Qu’est-ce que vous avez fait pendant le weekend ?**

**Vendredi soir je suis allé au cinéma avec un ami.**

**Le film était un peu difficile à comprendre.**

**Je suis revenu chez moi pour manger.**

**J’ai fait mes devoirs.**

**Je me suis couché.**

**J’ai acheté des vêtements.**

**J’ai fait une promenade à voiture avec mes amis.**

**J’ai fait une excursion à voiture avec mes amis.**

**Nous sommes allés à Kinsale.**

**C’était super !**

**Je me suis promené à la plage.**

**C’était très relaxant.**

**J’ai vu de beaux petits bateaux.**

**Il y avait des surfeurs à la plage aussi.**

**Il y avait beaucoup de vagues pour eux.**

**Après l’école je suis allé en ville avec la bande : deux camarades de classe.**

**J’ai rencontré ma grande sœur qui est étudiante à la fac.**

**Nous sommes allées au bar qui s’appelle le Bailey.**

**C’était animé. Pas de beaux garçons. Tant pis ! (TOO BAD)**

**Nous avons bavardé ensemble.**

**Nous avons bu quelques verres.**

**Après nous sommes allés en boîte.**

**La boîte de nuit s’appelle Reardons – située au centre pas trop loin de la fac. C’était agréable avec du monde dedans.**

**J’ai dansé et j’ai dragué.**

**Après la soirée je suis revenu chez moi en taxi.**

**Je suis resté chez lui pendant deux heures.**

**On a joué avec le chien.**

**On a bavardé.**

**Après deux heures, nous avons pris le diner ensemble.**

**Je suis revenu chez moi à pied.**

**Comme j’étais fatigué à ce temps –là, je me suis couché.**

**Il est mal au ventre. (SORE TUM)**

**Vendredi dernier après l’école -**

**J’ai fait mes devoirs**

**Nous avons regardé le film – « La Gueule de bois » (THE HANGOVER)**

**C’était super amusant.**

**Nous avons mangé une pizza ensemble, puis comme dessert, j’ai pris une glace.**

**C’est toujours une soirée fantastique avec ma mère. (IT’S ALWAYS A NICE EVENING WITH MOM)**

**Puis, j’ai pris le bus pour revenir à la maison.**

**J’ai regardé un peu la télé.**

**C’était nul !**

**J’ai pris le dîner avec la famille.**

**Après j’ai fait mes devoirs.**

**Puis, à dix heures et demie, je me suis couché, j’étais crevé. (I WAS WRECKED)**

**Après une longue semaine de travail à l’école, je me suis trouvé sous pression. Donc, j’ai dû faire mes devoirs pendant 4 heures.**

**Pas de répit pour les braves !!!!! (NO REST FOR THE WICKED)**

**Donc, après mes devoirs, au travail !!!! (OFF TO WORK)**

**Je passais 4 heures debout sans cesse. Je suis serveuse dans un petit café a dix minutes d’ici.**

**Je suis revenue chez moi à dix heures – j’étais crevé – je me suis couché à dix heures et quart.**

**J’étais malade pendant le week-end.**

**J’étais un rhume. (I HAD A COLD)**

**Je restais dans ma chambre.**

**J’ai regardé un peu la télé.**

**J’ai lu mes livres de classe.**

**J’ai fait mes devoirs.**

**Je me suis couché.**

**Vendredi soir -**

**Samedi matin – samedi après midi – samedi soir**

**Dimanche matin- Dimanche après midi- Dimanche soir**

**J’ai fait la grasse matinée.**

**Je me suis levé à onze heures.**

**Je me suis habillé pour la messe.**

**Je suis allé à la messe.**

**Je suis une bonne chrétienne.**

**Après la messe, je suis revenu chez moi pour le repas de dimanche.**

**Il y avait un poulet rôti, avec des pommes de terres rôties.**

**De plus, il y avait des légumes et une sauce délicieuse.**

**Après le repas, je suis monté vers ma chambre, faire mes devoirs.**

**J’ai fait mes devoirs pendant deux heures.**

**Je suis redescendu voir la télé avec ma sœur.**

**Je me suis couché à onze heures.**

**Je suis allé chez moi ami. Puis, nous avons regardé un peu la télé.**

**Nous avons pris un petit goûter. (Du chocolat avec une tasse de thé)**

**Vers onze heures, j’ai pris un taxi pour revenir chez moi.**

**Puis, je me suis couché après cette longue journée. (LONG DAY)**

**Samedi matin je me suis levé de bonne heure. Je me suis promené avec mon chien. Il y a une jolie promenade entre Carrigaline et Crosshaven durant une heure. J’ai pris une petite pause pour avoir un café avec mon amie Maebh qui travaille dans un petit restaurant sur la route.**

**Après la promenade j’ai fait mes devoirs.**

**C’était vachement difficile, surtout les maths.**

**Samedi après-midi, je suis allé à Limerick (une ville à 60 kilomètres de Cork) pour jouer un match avec mon équipe de football.**

**Le match était un peu brutal avec pas mal de fautes. Donc, je dois admettre que j’avais mal aux jambes après.**

**Nous sommes revenus en bus. Nous avons gagné. (GANYEA)**

**C’était inoubliable.**

**Tout le monde était heureux.**

**Nous avons célébré la victoire en ville samedi soir.**

**Devoirs - - Préparons – 3 choses**

1. **Le week-end dernier**
2. **Le week-end typique / tous les week-ends**
3. **Le week-end prochain.**

**Soyez prêts à parler du week-end.**

**Alison**

**Où êtes vous dans les photos ?**

**Je suis en Autriche. Je fais du ski avec mes amis et mon école.**

**Quand est-ce que vous êtes allée en Autriche ?**

**Je suis y allée pendant l’année de Transition !**

**Il y a deux ans maintenant.**

**Pourquoi est-ce que vous avez choisi les deux photos ?**

**Parce que c’était une expérience inoubliable !**

**Je me suis très bien amusée.**

**Qu’est-ce que vous avez fait le soir ? (LE SOIR EVENINGS)**

**Nous sommes allés à la piscine !**

**Nous sommes allés faire du bowling !**

**Nous avons regardé des films !**

**Où est-ce que vous êtes restée ?**

**Je suis restée dans une auberge de jeunesse ?**

**Est-ce que c’était confortable ?**

**C’était propre mais un peu basique.**

**Il y avait combien de voyageurs ?**

**Nous étions 50 avec 6 profs.**

**Le voyage durait combien de temps ?**

**Deux heures à peu près ! (ABOUT)**

**Est-ce que vous savez faire du ski ?**

**Oui, mais je suis débutante. Je suis amateur.**

**Je ne suis pas exactement douée pour le ski !**

**Est-ce que vous aller revenir un jour ?**

**Pourquoi pas ! (WHY NOT !)**

**Je faisais de bons amis !**

**Qui est dans la photo avec vous ?**

**Mes parents et mes frères.**

**Est-ce que vous aimez New York ?**

**Oui, c’est une ville animée avec beaucoup à voir et à faire !**

**Qu’est –ce vous en avaient fait ?**

**J’ai visité pas mal de monuments célébrés, je suis monté la statue de la liberté. (Pour y aller nous avons pris une espèce de petit bateau.)**

**Est-ce que vous aimez les Américains ?**

**Oui, ils sont sympas et accueillants. (WELCOMING)**

**Est-ce la nourriture vous plaisaient ?**

**Non pas vraiment. C’était un peu lourd pour mon gout.**

**Mais bon, c’était bon si on ne mangerait pas beaucoup.**

**J’y restais une semaine.**

**Les vacances de rêves.**

**Nous nous sommes logés à Brooklyn.**

**Quel temps faisait-il ?**

**Il faisait beau pendant la visite. On avait de la chance !**

**TIME SPENT**

**Vous avez passé combien de temps là-bas ?**

**Les vacances duraient combien de temps ?**

**En tout vous étiez là-bas pendant combien de temps ?**

**(IN TOTAL)**

**Où –est-ce que vous êtes dans cette photo ?**

**C’est vous dans la photo ?**

**Qui est avec vous ?**

**Vous êtes avec qui ?**

**Que faisait le temps ?**

**Est-ce que le temps était bon ?**

**Qui est l’autre équipe ?**

**Qui sont les autres équipes ?**

**Vous jouez contre qui ? (WHO ARE YOU PLAYING AGAINST)**

**Est-ce que vous aimiez la nourriture suédoise ?**

**Quelle est votre position dans l’équipe ?**

**Vous jouez en quelle position ?**

**En attaque / à l’arrière /au centre / sur la gauche / sur la droite**

**Vous êtes combien dans votre équipe ?**

**Est-ce que vous avez gagné ce match ?**

**Comment est-ce que vous êtes arrivés au match ?**

**En train, en bus, en avion …..**

**Combien coutait le billet de match ?**

**Est-ce que le billet de match était cher ?**

**Que faisiez vous en vacances ?  
Parlez-moi des activités pendant vos vacances ?**

**Voudriez-vous faire cette activité encore une fois ?**

**Oui, je voudrais bien le faire encore un jour. Peut-être en été après le bac.**

**Mon partenaire de l’échange.**

**Mon correspondant. Ma correspondante.**

***Le vol était un peu long et pour dire la vérité (malgré les films en vol) c’était ennuyeux. La nourriture n’était pas terrible. (WASN’T GREAT)***

***Il y avait une odeur pénible dans la salle de bains. (THERE WAS A STINK IN THE TOILET)***

***Le vol était agité avec de la turbulence.***

***Graham a marqué un but magnifique pour gagner le match.***

***Un but gagneur. (A WINNING GOAL )***

***On a visité plusieurs sites touristiques comme L’Empire State Building…***

***Vous jouez pour quelle équipe ?***

***Quelle est votre équipe ? (Vous êtes fana de quelle équipe ?)***

***Où est-ce que vous êtes dans la photo ?***

***Vous aviez quel âge quand vous commenciez le sport ?***

***J’avais cinq ans.***

***Comment c’est passé avec vote partenaire ?***

***Est-ce que vous en aviez de bonnes relations avec partenaire ?***

***Oui, absolument. Elle était si sympa avec moi, et sa famille était si accueillante.***