First year Class Tadgh

1. Lesson one intro to the school and intro French
2. Homework – 20 minutes – a little learning and a little written
3. A ring binder
4. Divide it into three sections
5. Grammar/vocab – Written work from me / homework
6. NEAT BE NEAT
7. Website –
8. <http://frenchclassesccs.weebly.com>
9. There will be an exam once a fortnight – 20 questions –

September 4

Lesson 2

September 10

Homework – 1 revise box and write a sentence for each person on page 6 at the top. Eg - - Michel is ok / Michel va bien!

Write out mini-dialogues at bottom of page 7 into grammar / vocab

Le 11 septembre 12

**Ça va ? - HOW ARE YOU ?**

**Ça va bien – I’m well**

Kimberly va bien. KIMBERLY IS WELL

Ryan va bien. RYAN IS WELL.

Daniel va mal. DANIEL IS NOT WELL

Jamie va très bien. JAMIE IS DOING VERY WELL

Mr. Murphy ne va pas bien. MR. MURPHY IS NOT DOING WELL (NE PAS = NOT)

LEAVE OUT THE Ça WHEN YOU ARE REFERRING TO SOMEONE ELSE

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

GJ

Linda / Lynda

A E I O U

è é ê ç

Homework pages 8 and 9 – 8 – unscramble letters - - - into homework section

Use the CD and do exercise 1.04 the alphabet – and go over it 10 times – you’ll be asked in class.

French accents !

The **accent aigu ´** (*acute accent*) can only be on an [**E**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/e.htm). At the beginning of a word, it often indicates that an S used to follow that vowel, e.g., **étudiant** (student).  
THIS ACCENT SOUNDS LIKE **A LONG “A”**   
The **accent grave `** (*grave accen*t) can be found on an [**A**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/a.htm), [**E**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/e.htm), or [**U**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/u.htm).

The **accent circonflexe ˆ** (circumflex) can be on an [**A**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/a.htm), [**E**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/e.htm), [**I**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/i.htm), [**O**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/o.htm), or [**U**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/u.htm). The circumflex usually indicates that an S used to follow that vowel, e.g., **forêt** **hôpital** (forest).

The **cédille ¸** **(cedilla)** is found only on the letter [**C**](http://french.about.com/od/pronunciation/a/c.htm). It changes a hard C sound (like K) into a soft C sound (like S), e.g., **garçon**. The cedilla is **never** placed in front of E or I, because C always sounds like an S in front of these vowels.

Please take this down.

Homework – read it 3 times and explain to a parent / guardian what each one means – does.

Frenchclassesccs.weebly.com

PLease go to topics – then numbers 1 – 20 and practice with the video.

Time – 15 minutes MAX

COUNT TO 20 and SPELL THE NUMBERS AS WELL

Le 21 septembre **12 Un / Une / Des A / SOME**

A (m) A (f) (A plural / some)

Running shoes / trainers **Des** chaussures de sport.

PERFUME **Un** parfum

A toy **Un** jouet

Suncream **Une** crème solaire

Shampoo **Un** shampooing

Ice ceam **Une** glace

Ball **Un** ballon / **une** balle

BIG SMALL

Pants **un** pantalon

Jean **un** jean

NOTICE - - - - - JEANS AND PANTS – ARE SINGULAR IN FRENCH

Handbag **un** sac à main

Lipstick **un** rouge à lèvres

A hamburger **un** hamburger

Minced meat **Un** steak haché

A watch **Une** montre

A mobile phone une téléphone portable / **un** portable

Cards **Des** cartes (PLURAL )

A dessert **Un** dessert

A necklace **Un** collier

A chain **Une** chaîne

1) LEARN ALL THESE

2) write orders – (SINGULAR AND PLURAL) into vacab section ! page 27

**le 25 sept. 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Singular** | **Plural** |  |
| **1st person** | **I** | **We (I + someone)** |  |
| **2nd person** | **You** | **You (you + someone)** |  |
| **3rd person** | **He** | **They (those guys** |  |
| **3rd person** | **She** | **They (those girls** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Je - - - - I Nous - - - - we**

**Tu - - - - You Vous - - - - You guys**

**Il - - - - He Ils - - -- - They those guys**

**Elle - - - She Elles - -- They those girls**

**Etre - - - -**

**Je suis Je ne suis pas**

**Tu es Tu n’es pas**

**Il est Il n’est pas**

**Elle est Elle n’est pas**

**Nous sommes Nous ne sommes pas**

**Vous êtes Vous n’êtes pas**

**Ils sont Ils ne sont pas**

**Elles sont elles ne sont pas**

***WHEN THE ‘E’ OF THE ‘NE’ CAME FACE TO FACE WITH ANOTHER VOWEL***

***THE ‘E’ FELL AWAY TO BE RELACED BY AN APOSTROPHE***

**Je suis triste ! - - - I AM SAD**

**Je ne suis pas triste ! I AM NOT SAD !**

**Je suis heureux I AM HAPPY (MALE)**

**Je suis heureuse I AM HAPPY (FEMALE)**

**Je suis sympa I AM KIND / NICE**

**Je suis intelligente I AM INTELLIGENT (WOMAN)**

**Je suis fatigué I AM TIRED (MAN)**

**Je suis fatiguée I AM TIRED (WOMAN)**

1. **Fill in the blanks**

**Le 2 oct. 12**

**Je suis français.**

**Je suis française.**

**Il n’est pas irlandais.**

**Elle n’est pas irlandaise.**

**Ils sont heureux.**

**Elles sont heureuses**

**Il est heureux**

**Ils sont heureux**

***Il est heureux Ils sont heureux***

**Elle est heureuse Elles sont heureuses**

**You\_\_\_\_\_\_\_\_ intelligent**

**You are intelligent.**

**Tu\_\_\_\_\_\_ intelligent.**

**Tu es intelligent.**

**She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_not sad.**

**She is not sad.**

**Elle n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triste.**

**Elle n’est pas triste.**

**Elle est - - - SHE IS**

**Elle n’est pas… SHE IS NOT**

**I\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nice.**

**I AM NICE**

**Je \_\_\_\_\_\_ sympa**

**Je suis sympa**

**Vous n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas malade**

**Vous n’êtes pas malade.**

**Je ne suis pas fatigué.**

**Il n’est pas sympa**

**Elle n’est pas malade.**

**Il \_\_\_\_\_\_\_\_élève**

**He….. a student**

**He is a student**

**Il est élève**

**Nous sommes heureux**

**Please do it for homework - - page 32 - - relearn what we’ve done…**

**And make up five extra sentences.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Je suis heureux** | **I am happy** |
| **Je suis triste** | **I am sad** |
| **Je ne suis pas sympa** | **I am not nice / kind** |
| **Je suis élève** | **I am a student** |
| **Ils sont intelligents** | **They are intelligent** |
| **You are** | **Tu es** |
| **He is** | **Il est** |
| **She is** | **Elle est** |
| **We are** | **Nous sommes** |
| **You (guys) are** | **Vous êtes** |
| **Un collier** | **A necklace** |
| **Une glace** | **An ice-cream** |
| **Un sac à main** | **A handbag** |
| **Un rouge à levres** | **A lipstick** |
| **Un ballon** | **A ball** |
| **How are you ?** | **Ça va ?** |
| **I am well thank you !** | **Ça va bien merci !** |
| **Hello** | **Bonjour !** |
| **Hi** | **Salut !** |
| **Good night** | **Bonne nuit !** |

**La Suède**

**Du poisson fumé - - - SMOKED FISH**

**La Belgique est connue mondialement pour ses moules frites !**

**MUSSELS AND CHIPS**

**En Espagne nous prenons du gaspacho.**

**En Allemagne nous mangeons de la choucroute !**

**Dans le Royaume Uni nous prenons le Fish and Chips.**

**Qu’est-ce que c’est ? - -- WHAT IS IT ?**

**What is it that it is**

**HOMEWORK \_ LEARN WHAT WE DID TODAY - - - 8 COUNTRIES - - 8 FOODS**

**WHAT IS IT THAT IT IS…..**

**Write them out into vocab - - - section French and English**

**Le 10 oct. 12**

**Qu’est-ce que c’est ?**

**C’est un dictionnaire ! (IT’S A DICTIONARY)**

**Qu’est-ce que c’est ?**

**C’est une fille ! (IT’S A GIRL)**

**Qu’est-ce que c’est ?**

**C’est un livre ! (IT’S A BOOK)**

**Qu’est-ce que c’est ?**

**C’est un compas ! (IT’S A COMPASS)**

**C’est un homme ! (IT’S A MAN)**

**C’est une femme ! (IT’S A WOMAN)**

**Un garçon Des garçons**

**A boy Some boys**

**Le 12 oct. 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Masculine** | **Feminine** | **Plural** |
| **THE** | **Le** | **La** | **Les** |
| **A** | **Un** | **Une** | **Des** |
| **My** | **Mon** | **Ma** | **Mes** |

**Un crayon -- - - - A PENCIL**

**Le crayon - - - - - THE PENCIL**

**Mon crayon - - - - MY PENCIL**

**La voiture - - - - THE CAR**

**Une voiture - - - A CAR**

**Ma voiture - - - MY CAR**

**La fille / la femme THE GIRL / WOMAN**

**Une fille / Une femme A GIRL / A WOMAN**

**Ma fille / Ma femme - - -- - MY GIRL or MY DAUGHTER / MY WOMAN / WIFE**

**~~Le homme ----~~ L’homme THE MAN**

**Un homme – A MAN**

**Mon homme - - MY MAN**

**Le livre – THE BOOK**

**Un livre - - - A BOOK**

**Mon livre MY BOOK**

**HOMEWORK – DO THE SAME FOR 6 to 10 PAE 61**

**AND DO THE SAME FOR THE LIST ONE TO 10 ON PAGE 62**

**LEARN TO SPELL THESE**

**Une pomme.**

**La pomme.**

**Ma pomme.**

**Moto (f)**

**Football (M)**

**Baladeur (M)**

**Table (F)**

**Chaise (F)\_**

**Le 15 oct. 12**

***Une moto – Ma moto – La moto.***

***A MOTORBIKE MY MOTORBIKE – THE MOTORBIKE***

***Un football – Mon football –le football***

***Une table - - Ma table - - - La table***

**HOW CAN WE TELL THE GENDER ?**

**Take the list page 62 for each one say the following….**

**Qu’est-ce que c’est ?**

**C’est une pomme !**

**Vendredi, le 19 oct. 12**

**PREPOSITIONS !**

** LE CHAT**

**À CÔTÉ DU**

**LA BOÎTE**

**À CÔTÉ DE LA**

**La boîte est à côté du chat. (BESIDE MASCULINE)**

**Le chat est à côté de la boîte. (BESIDE FOR FEMININE)**

****

****

**Le chat est sur la boîte. (ON)**

**La boîte est sous le chat (UNDER)**

**Le chat est dans la boîte (IN)**

****

**Le garçon est entre le chat et la boîte between**

****



**Le 22 oct. 12**

**DIDN’T DO HOMEWORK - - no note**

Liam Sarah Graine Daniel Cian Michal Keelan Ciaran Jamie

Le chat est près de l’homme. Le chat est près de la femme.

Le chat est près de moi. (THE CAT IS NEAR ME)

Le chat est loin de moi. (THE CAT IS FAR FROM ME)

Le chat est près de la boîte.(F) (THE CAT IS NEAR THE BOX)

Le chat est près du garçon. (M) (THE CAT IS NEAR THE BOY)

Le chat est loin de la boîte. (F) (THE CAT IS FAR FROM THE BOX)

Le chat est loin du garçon. (M) THE CAT IS FAR FROM THE BOY)

Le chat est devant le garçon. (IN FRONT OF)

Le chat est derrière le garçon. (BEHIND)

La fille. Le garçon

Près de la fille. Près du garçon

A côté de la fille. A côté du garçon

Loin de la fille. Loin du garçon.

Homework – learn new sentences –

Write out all of the above with l’home and la femme

De + le = du. De + la = de la.

**Le 23 oct. 12**

Le baladeur est sur la table.

Le chien est sous la table.

La glace est sur la table.

Le garçon est dans la voiture. (THE CAR)

Le garçon est sur le vélo.

Où est la fille ? (WHERE IS THE GIRL)

The girl is behind the table.

La fille est derrière la table.

Où est le chat ?

THE CAT IS NEAR THE CAR

Le chat est près de la voiture.

Où est le prof ?

WHERE IS THE TEACHER ?

Le prof est devant la classe.

THE TEACHER IS IN FRONT OF THE CLASS

Où est Gyline ?

Gyline est à côté de Keelan.

Où est le directeur ? (PRINCIPAL)

Le directeur est dans le bureau.

Avec - - - - - - WITH

Le directeur est avec le directeur-adjoint dans le bureau.

Où est Jamie ?

JAMIE IS WITH DANEIL IN THE CLASSROOM

Jamie est avec Daniel dans la classe.

Où est M. Looney ?

Mr LOONEY IS WITH MS McGRATH IN THE OFFICE

M. Looney est avec Madame MCGrath dans le bureau.

VOIR - - - TO SEE

Je vois M. Murphy par la fenêtre.

PAR - - - -- - THROUGH

**Le 5 nov. 12**

Qu’est-ce que c’est ?

C’est un…. (IT IS - - - MASCULINE THING)

**C’est un vélo.**

Qu’est-ce que c’est ?

C’est une… (IT IS - -- FEMININE THING)

**C’est une voiture !**

C’est un tableau ! (IT’S A BLACKBOARD)

C’est un drapeau ! (IT’S A FLAG)

C’est une carte ! (IT’s A MAP )

C’est un poster ! (IT’S A POSTER)

C’est une horloge ! (IT’S A CLOCK)

C’est une table !

C’est une fenêtre !

Mon père. Ma mère.

MY DAD MY MUM

Mon frère Ma sœur

MY BRO MY SIS

Le garçon La fille

THE BOY THE GIRL

Le fils La fille

THE SON THE DAUGHTER

NOTICE GIRL and DAUGHTER ARE THE samedi

Dix 10 onze

Vingt 20 vingt-et-un

Trente 30 trente-et-un

Quarante 40 quarante-et-un

Cinquante 50 cinquante-et-un

Soixante 60 soixante-et-un

Soixante-dix 60+10 70 soixante-et-onze

Quatre-vingts 4 x 20 80 quatre-vingt-un

Quatre-vingt-dix 4x20 +10 90 quatre-vingt-onze

Cent. 100

Un garçon - - - ONE BOY - - - - A BOY

Une fille - - - - ONE GIRL - - - -A GIRL

1 -20 YOU HAVE TO KNOW THIS

1 – 20 occurs three times - - - - 1 – 20 - - - 60 – 80 - - - - 80 – 100

**Test - - Les nombres**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | **Dix** |
| 20 | **Vingt** |
| 30 | **Trente** |
| 40 | **Quarante** |
| 50 | **Cinquante** |
| 60 | **Soixante** |
| 70 | **Soixante-dix** |
| 80 | **Quatre-vingts** |
| 90 | **Quatre-vingt-dix** |
| 100 | **Cent** |
| 8 | **Huit** |
| 18 | **dix-huit** |
| 21 | **Vingt-et-un** |
| 28 | **Vingt-huit** |
| 61 | **Soixante-et-un** |
| 81 | **Quatre-vingt-un** |
| 90 | **Quatre-vingt-dix** |
| 99 | **Quatre-vingt-dix-neuf** |
| 79 | **Soixante-dix-neuf** |
| 11 | **Onze** |

***Le 13 nov. 12***

J’ai deux frères.

Je n’ai pas de frères. I HAVE NO BROTHERS

J’ai une sœur.

J’ai deux sœurs.

Ils s’appellent Brian et Patrick. THEY ARE CALLED BRIAN AND PATRICK

Il s’appelle Brian. (SINGULAR) HE IS CALLED

J’adore mon frère.

J’adore ma sœur.

J’ai une petite sœur. Elle a 4 ans. Elle est mignonne. (CUTE)

J’adore ma petite sœur.

S O E U R – SISTER

Ma mère s’appelle Amy.

Mon père s’appelle John.

J’adore ma mère.

J’adore mon père.

**14 nov. 12**

**J’ai un chien à la maison.**

**J’ai deux chiens à la maison !**

**Il s’appelle Spot.**

**Ils s’appellent Spot et Darky.**

**Chien - - - Chienne (NOTICE THE EXTRA N and E)**

*IN FRENCH IN THE PRESENT TENSE – WHERE A VERB ENDS IN ENT – THAT END IS SILENT*

*THEREFORE THERE IS NO DIFFERENCE IN THE FOLLOWING PRONOUNCIATION*

*Il s’appelle*

*Ils s’appellent*

*Ton amie,*

*Kimberly*

*Ton ami,*

*Athony.*

AI - -- - EH - - J’ai --- fait --- mais - - - -

J’adore mes parents - - - PARENTS ARE PLURAL SO THEY TAKE THE PLURAL MY

Mon . Ma. Mes

Mon père.

Ma mère.

Mes parents.

Mon père s’appelle Buddy – il est sympa.

Un - - -- UNE - -- - DES

Un garçon - - A BOY

Une fille - - A GRIL

Des garçons - - BOYS / SOME BOYS

Le 19 novembre

**Exercises on Passé composé  
  
I give you the present tense and you put it into the passé composé**

WRITE THESE IN THE PRESENT TENSE - THEN IN THE PASSÉ COMPOSÉ   
  
Nous faisons nos devoirs. (WE ARE DOING / WE DO OUR HOMEWORK  
  
Nous avons fait nos devoirs.  
  
Je travaille avec mon père.  
J'écoute mon baladeur.   
Je dois aller en France.  
J'aime ma copine.   
Je suis fatigué après le match.  
Il écrit une lettre à sa copine.  
Il adore aller en France.  
Elle veut un gâteau.  
Elle fait les courses tous les jours.  
Nous cherchons un parking.  
Ils travaillent bien en ce moment.  
La famille n'aime pas le poulet.  
Je regarde un film dans le salon.  
Ils goutent la glace.

J’ai travaillé avec mon père

J’ai écouté mon baladeur.

J’ai dû aller en France.

J’ai aimé ma copine.

J’ai été fatigué après le match.

Écrire - - écrit

Il a écrit une lettre.

(NOTICE THE 3rd person – il écrit – he writes – is the same as written – écrit )

Il a adoré

Elle a voulu un gâteau.

Elle a fait les courses

Nous avons cherché

Ils travaillent - - - THEEY WORKED

(I NEED TO INFINITIVE OF WORK)\_

TRAVAILLER - - Travaillé

HE – ILS - - HE HAS- Ils ont…

THEY HAVE WORKED

Ils ont travaillé

La famille n’a pas aimé

Je - - - I

Tu - - -YOU

Il - - HE

ELLE – SHE

THE FAMILY - - -

SHE - - elle – feminine

La famille n’aime pas moi

THE FAMILY DOESN’T LIKE ME

Elle n’aime pas moi .

Where you have a noun - - - in place of

A HE / SHE - - you have to think

What it might be.

Le chien mange son dîner.

Il mange son dîner.

La famille (Elle)

But you don’t have to put it in.

Elle n’aime pas le poulet.

La famille n’a pas aimé

Elle n’a pas aimé.

Notre première classe de la nouvelle année.

OUR FIRST CLASS OF THE NEW YEAR

Bonne année ! HAPPY NEW YEAR - - -

Ma famille - - - (LLs SILENT)

Mon père -

Mon papa (DAD)

Ma mère (MOTHER)

Ma maman (MUM)

Mon oncle

Ma tante

Mon cousin

Ma cousine

Mon voisin (NEIGHBOUR)

Ma voisine (NEIGHBOUR FEMININE)

Ma sœur.

Mon frère.

Mon beau-père. (MY STEPFATHER / MY FATHER-IN-LAW)

Ma belle – mère. (MY STEPMOTHER / MY MOTHER-IN-LAW)

Mon grand-père.

Ma grand-mère.

Mes grands-parents. (NOTICE THE S at the end of GRANDS)

Tu as des frères et des sœurs ?

Oui, j’ai trois (3) sœurs.

Je n’ai pas de frères.

J’ai six frères.

Un fils unique - - ONLY BOY

Une fille unique - - ONLY GIRL

Un mari - - a husband - - Mon mari

Une femme - - woman / or a wife

Ma femme - - MY WIFE

Un neveu – mon neveu - MY NEPHEW

Une nièce – ma nièce MY NIECE

**Notre deuxième classe de la nouvelle année**

**Le huit janvier ! Bonne année !**

**Notre deuxième verbe !**

**OUR SECOND VERB**

Notre troisième classe de la nouvelle année.

Avoir - - - TO HAVE – (IT RHYMES - - HAVE - - AVOIR)

J’ai = = I HAVE / I AM HAVING

Tu as

Il a

Elle a

Nous avons

Vous avez

Ils ont - - - THEY HAVE (Z SOUND)

Elles ont - - THEY HAVE

ETRE - - (TO BE)

Ils sont - - THEY ARE (S SOUND)

Elles sont THEY ARE

Je n’ai pas

TU n’as pas

Il n’a pas

Elle n’a pas

Nous n’avons pas

Vous n’avez pas

Ils n’ont pas

Elles n’ont pas

J’ai des clés

Je n’ai pas de clés

UN / UNE / DES – become de after pas

Nous avons des maisons.

Nous n’avons pas de maisons.

J’ai une camionnette.

Je n’ai pas de camionnette.

Quel âge as-tu ?

WHAT AGE HAVE **YOU**

**Moi, j’ai treize ans.**

**Moi, j’ai douze ans.**

**ME, I HAVE 12 YEARS.**

**Sarah a treize ans.**

**Quel âge à Jamie ?**

**Il a treize ans.**

**Elle a douze ans.**

**Quel âge a Ciaràn ?**

**Ciaran a treize ans.**

**Le cinquième classe de la nouvelle année !**

**Bonne année !**

**VERBS HAVE MOODS**

**Un verbe à l’indicatif**

**THIS IS AN EVERY VERB - - INDICATIVE - - - IT INDICATES - - IT TELLS A STORY**

**Je mange - -**

**Je finis - - -**

**Un verbe à l’indicatif (TELLING A STORY)**

**Un verbe négatif - -- A NEGATIVE VERB - - (USUALLY INDICATIF)**

**Un verbe à l’impératif. (AN ORDER)**

**Un verbe à l’interrogatif (ASKING A QUESTION)**

**L’interrogatif du verbe avoir - - - THE INTERROGATIVE OF THE VERB AVOIR !**

**THERE ARE THREE WAYS TO FORM THE QUESTION / INTERROGATIVE IN FRENCH.**

**FIRST WAY ? SIMPLY USE A QUESTIONING TONE.**

**You like sweets ! (INDICATIVE)**

**You like sweets ? (INTERROGATIVE - - UPWARD INFLECTION OF VOICE)**

**SECOND WAY ? FLIP IT – FLIP IT – FLIP IT (BUT IF THE VERB ENDS IN A VOWEL IN THE IL / ELLE – INSERT A ‘T’**

**J’ai - - - I HAVE Ai-je ? - - - HAVE I ?**

**Tu as YOU HAVE As-tu ? - - HAVE YOU ?**

**Il a HE HAS A-t-il ? - - HAS HE ?**

**Elle a SHE HAS A-t-elle ? HAS SHE ?**

**Nous avons WE HAVE Avons-nous ? HAVE WE ?**

**Vous avez - YOU HAVE (PL) Avez-vous ? HAVE YOU ? (PL)**

**Ils ont THEY HAVE (M) Ont-ils ? HAVE THEY ? (M)**

**Elles ont THEY HAVE (F) Ont-elles ? HAVE THEY ? (F)**

**Homework – learn and say ten times –**

**Do the matching exercise into copy. 86**

**Le 14 janvier !**

**Première classe de la semaine.**

**L’interrogatif.**

1. **QUESTIONING TONE**
2. **FLIP IT (SOMETIMES NEED A « T »)**
3. **Est-ce que… qu’est-ce que….**

**MANGER ! - - NAME ENDS IN ER - - - ER VERB**

**Je mange.**

**Tu manges.**

**Il mange.**

**Elle mange.**

**Nous mangeons**

**Vous mangez**

**Ils mangent**

**Elles mangent**

**Tu manges ton dîner ?**

**Manges-tu ton dîner ?**

**Est-ce que tu manges ton dîner ?**

***Qu’est-ce que tu manges ? WHAT ARE YOU EATING ?***

**Chercher - - - - TO SEARCH FOR to LOOK FOR**

**Je cherche**

**Tu cherches**

**Il cherche**

**Aider - - ER VERB**

**TO HELP**

**J’aide**

**Tu aides**

**Il aide**

**Elle aide**

**Nous aidons**

**Vous aidez**

**Ils aident**

**Elles aident**

**Tu aides ton père.**

**Tu aides ton père ?**

**Aides-tu ton père ?**

**Est-ce que tu aides ton père ?**

**Elle cherche**

**Nous cherchons**

**Vous cherchez**

**Ils cherchent**

**Elles cherchent**

**Une copine. (A GIRLFRIEND)**

**Tu cherches une copine !**

**Tu cherches une copine ?**

**Cherches-tu une copine ?**

**Est-ce que tu cherches une copine ?**

**Le quinze janvier – mardi**

**Qu’est-ce que c’est ?**

**Numbers – 1-100**

**Family members**

**Avoir – neg – pos – interrog.**

**Qu’est-ce que c’est ?**

**J’ai**

**Tu as**

**Il a**

**Elle a**

**Nous avons**

**Qu’est-ce que c’est ? (ETRE - - IS IT)**

**C’est mon crayon. IT’S MY PENCIL**

**Ce n’est pas mon crayon. IT IS NOT MY PENCIL.**

**Ce sont mes parents. THEY ARE MY PARENTS**

**Ce ne sont pas mes parents. THEY ARE NOT MY PARENTS.**

**C’est – ce n’est pas**

**Ce sont – CE ne sont pas**

**UN / UNE / DES - - DO NOT BECOME DE AFTER ETRE**

**Je suis I AM Nous sommes WE ARE**

**Tu es YOU ARE Vous êtes YOU ARE (PL)**

**Il est HE IS Ils sont THEY ARE (GUYS)**

**Elle est SHE IS Elles sont THEY ARE (FEM)**

**C’est IT IS**

**Je suis un homme.**

**Je ne suis pas un homme.**

**THERE IS NO CHANGE TO ‘DE’ HERE**

**BECAUSE OF THE VERB ETRE**

**SIMILARILY - - - C’est un garçon. Ce n’est pas un garçon.**

**THE un/ une / des / (IN THIS CASE – UN) has not changed.**

**J’ai un bonbon.**

**Je n’ai pas de bonbon.**

**UN > UNE > DES - - -- - DE IN THE NEGATIVE**

**Ce sont des bracelets ?**

**Ce ne sont pas des bracelets !**

**J’ai des bracelets.**

**Je n’ai pas DE bracelets !**

**HOMEWORK - - WRITE OUT TWO SIMILAR DIALOGUES**

**REVISE fOR TEST**

**LEARN Qu’est-ce que c’est ONE MORE TIME**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **Dix** |
| **20** | **Vingt** |
| **35** | **Trente-cinq** |
| **46** | **Quarante-six** |
| **57** | **Cinquante-sept** |
| **68** | **Soixante-huit** |
| **72** | **Soixante-douze** |
| **80** | **Quatre-vingts** |
| **90** | **Quatre-vingt-dix** |
| **100** | **Cent** |
| **Mon oncle** | **My uncle** |
| **Ma tante** | **My aunt** |
| **My niece** | **Ma nièce** |
| **My nephew** | **Mon neveu** |
| **My grand-parents** | **Mes grands-parents** |
| **I have not** | **Je n’ai pas** |
| **What do you have** | **Qu’est-ce que tu as ?** |
| **What is that ?** | **Qu’est-ce que c’est ?** |
| **They have not (MASCULINE** | **Ils n’ont pas** |
| **Have you ? (FLIP IT) PLURAL** | **Avez-vous** |