5.2 –

Lesson 1)

**3rd of September**

1. Big book – Tout va bien - - - MONDAY and FRIDAY
2. Ecoutez bien – TUESDAY
3. Homework – half an hour max – written once or twice a week – learning most days
4. Folder – three sections – RING BINDER – Grammar/vocab, Written work / Homework

Work until Christmas – chapters one to three

Expectations at Christmas – written work on family, home

Tenses - - Past / future and present

All work will go up on the website

<http://www.frenchclassesccs.weebly.com>

***This class and the year group are all working to a common paper.***

***You are in this class based upon your results at JC / JC pre-examination.***

***This class will be tailored to working at a slightly slower pace than Ms. Maher’s.***

Lesson 2.

4th of September

1. Listening Comp - - - - Read the questions and think of possible answers!

Vocab

Dans le tourisme! - - - IN TOURISM

Des animateurs ! GROUP LEADERS / REPS

Un profil. A profile

La formation. TRAINING

La Bretagne. BRITTANY

Mise en pratique WORK EXPERIENCE / TRAINING

Ma candidature. MY CANDIDACY-means my desire to be interviewed

Une expérience professionnelle A PROFESSIONAL EXPERIENCE

Le bac / le baccalauréat LEAVING CERT

Une annonce dans le journal AN ADVERT IN THE PAPER

Un entretien INTERVIEW

Il y a deux mois TWO MONTHS AGO

LIST – TO BE LEARNT FOR Friday - - THIS WILL BE ON OUR FIRST TEST

**French : Learn n list for Fri.** (MAKE SURE YOU HAVE A RINGBINDER)

Daniel McCarthy – list 4 times.

Daniel O’ Kelly – list 4 times.

Hayden McCarthy list 4 times.

Amy Forde list 4 times

**Le 7 septembre**

Days of the week

Months of the year

Four seasons

==== THEY ARE ALL MASCULINE

* Lundi
* Mardi
* Mercredi
* Jeudi
* Vendredi
* Samedi
* Dimanche

Tous les jours - - - - - EVERYDAY

Chaque jour - - EACH DAY

If they appear within a sentence they get a small letter.

***Anything that goes up on the board in French – I expect learnt.***

**Les mois**

Janvier V A

Février

Mars

Avri**l**

Mai

Juin

Ju**ill**et (AFTER AN ‘i’ DOUBLE ‘LLs ‘ ARE SILENT)

Aoû**t**

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre (é - - - sounds like the ‘a’ from ‘day’)

**Les quatre saisons**

L’été - - - En été je vais à la plage. ( IN SUMMER)

L’hiver - - En hiver je joue dans la neige. (IN WINTER)

L’automne -- En automne je porte un manteau. (IN AUTUMN) (COAT)

Le printemps – **Au** printemps je porte un t-shirt.

UN - - - - (((ANNE))) - -- - MASCULINE

UNE - - - - (((UNA)))- -- - FEMININE

Homework – learn the new words from today – month days etc and new words from the book. Also learn and write out the verbs aller and être

**Les verbes**

Je

Tu

Il / elle

Nous

Vous

Ils / elles

**Aller** ---- TO GO - - - - INFINITIF

Je vais **I GO / I AM GOING / I DO BE GOING**

Tu vas

Il va

Elle va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

Elles vont

**Etre - - - TO BE**

**Je suis - - - - I AM**

**Tu es You are**

**Il est HE IS**

**Elle est SHE IS**

**Nous sommes**

**Vous êtes**

**Ils sont**

**Elles sont**

**11 septembre**

**Vocab from tape**

**On va déménager - - - WE ARE GOING TO MOVE HOUSE**

**JE suis étudiant en médecine.** I am a medicine student.

**Étage.** A story / floor

**Un immeuble.** A building

**Un ascenseur.** A lift

**C’est bruyant.** Noisy.

**Il donne sur une terrasse.** It looks over a patio

**La voiture est en panne.** The car is broken down.

**Beaucoup de circulation.** Lots of traffic.

**Dès que….** From the moment that..

**La pollution.** The pollution.

**Trop de bruit.** Too much noise

**La maison est spacieuse.** The house is spacious

**Ma chambre est au premier étage.**

**L’immeuble est énorme.**

**L’ascenseur est en panne.**

**La voiture**

**Le frigo**

**La tendeuse (lawnmower)**

**Ma chambre donne sur le jardin !**

**Dans le couloir à l’école il y a trop de bruit !**

**Des inondations** - floods

**Les pompiers** Firemen

**Sur place** On site / in the area

**Une chute** A plunge / a descent / a fall

**Une cigarette.** A cigarette

**Un cigare.** A cigar.

**Des coquillages.** Shellfish

**Des gastro-entérites.** Gastroenteritis

**La pelouse.** The lawn

**Les plages.** Beaches

**Noyer** To drown.

**Les rues étaient noyées.** The streets were flooded

**Les cigares sont en hausse.** The price of cigars has gone up

**Ramasser** to gather

**Le ramassage** The gathering

**Une bonne note.** A good result

**Saint-Etienne**

*Learn all new words test soon.*

*Homework – please do tape work number 4 la météo*

**Le 14 septembre**

**Avoir - - - - - TO HAVE**

J’ai

Tu as

Il a

Elle a

Nous avons

Vous avez

Ils ont

Elles ont

VERBS IN THE PRESENT TENSE MEAN THREE THINGS –

I HAVE – I AM HAVING – I DO BE HAVING

J’ai un vélo. = = = = I HAVE A BIKE

J’ai une fête se soir = = = I AM HAVING A PARTY TONIGHT

Homework –

1) PLEASE LEARN AVOIR

1. WRITE OUT THE ADJECTIVES FROM COLUMN 1 PAGE 5
2. LEARN ‘em – PLEASE – 20 mins.

**Lundi le vingt septembre**

Continuons avec les adjectifs – masculin – féminin.

Puis, créons une description de nous mêmes.

**Devoirs** –

Pratiquez la liste à la page 5 – puis les cinq nouvelles phrases.

Pouvez-vous décrire votre meilleur(e) ami (e) ? Utilisez au minimum 5 phrases.

Les étudiants qui n’ont pas fait leurs devoirs !

Kate –

Aoife

Lucimai

Amy

Sam

Hayden

Amy

Daniel (O’Kelly)

Joseph

**Les défauts !**

**Je suis souvent fainéant(e) (OFTEN)**

**Je peux être un peu arrogant de temps en temps ! (I CAN BE) (A LITTLE)**

**Je suis le petit chouchou de maman. Je suis gâté. (Mama’s pet)**

**Je fais des bêtises souvent. Je suis un peu gamin(e). (MESS)**

**Je n’aime pas trop cet élève il est un peu ennuyeux. (BORING )**

**Mon meilleur ami s’appelle Conor. Il a le même âge que moi. Il habite à Cork dans la banlieue de Ballincollig. Il habite dans une maison avec sa femme. Il partage les mêmes intérêts que moi. Nous avons tous les deux de jolies motos, et nous faisons des excursions souvent aux matchs pour voir notre équipe préférée « Munster. »**

**Il est sympa et compréhensif. Il est toujours là pour me donner de conseils. Il est bavard et vachement amusant. Seul petit défaut il peut être un peu fainéant. Mais c’est la vie. Je n’aime pas trop la procrastination mais bon.**

**Le 18 septembre 12**

Il fera beau.

Il fera doux – MILD

22 degrés

Il y aura de la pluie. (THERE WILL BE RAIN)

Il y aura du brouillard – THERE WILL BE FOG

Il y aura des éclaircies – CLEAR SPELLS

Entre 5 et 8 degrés

Un forum – A FORUM

La drogue – DRUGS

Le recyclage – RECYCLING

Un site web – A WEB SITE

La cour – THE YARD

Plus humain – MORE HUMAN

Sujets divers DIVERSE SUBJECTS

Une annonce An advert

Livres scolaires SCHOOL BOOKS

Un VTT Vélo tout terrain (MB)

Vendre TO SELL

Acheter TO BUY

Echanger to EXCHANGE

Des jeux vidéos. COMPUTER GAMES

Les maths MATHS

La chimie CHEMISTRY

Les élèves qui paniquent STUDENTS WHO PANIC

Les épreuves THE EXAMS

Les terrasses de café COFFEE SHOP OUTSIDE SITTING AREAS

Ma série télé préférée MY FAV TELEVISION SHOW

Il faut + INFINITIVE ONE SHOULD

Une pause A BREAK

Un planning A PLAN

Le mieux THE BEST

C’est thérapeutique IT’S THERAPUTIC

Mais quant à / aux BUT AS FOR (PLURAL / SINGULAR)

Bien sûr - ABSOLUTELY

Je ne suis pas motivé I’M NOT MOTIVATED

Eviter de paniquer AVOID PANICKING

Comme devoirs – faites « Le Permis de Conduire »

Il faut manger – ONE AUGHT TO EAT

Il faut me rendre visite. (ONE AUGHT TO VISIT ME)

Il faut travailler en classe. (ONE AUGHT TO WORK IN CLASS)

Il faut aider les personnes âgées. (ONE AUGHT TO HELP THE OLD)

**TO RUN Courir**

**TO PLAY Jouer**

**TO LISTEN Ecouter**

**ONE AUGHT TO LISTEN**

**Il faut écouter**

**Je peux écouter - - I AM ABLE TO LISTEN**

**Je dois écouter - - I HAVE TO LISTEN**

**Je veux écouter - - I WANT TO LISTEN**

**Devoir – Pouvoir – falloir – vouloir –**

**ALL TAKE THE INFINITIVE AFTER THEM - AS THEY DO IN ENGLISH**

**FALLOIR - - -**

**IL FAUT - - - ONE AUGHT PRESENT**

**Il faudra - - ONE WILL HAVE TO FUTURE**

**Il fallait - - ONE SHOULD HAVE PAST**

**Le 21 septembre**

**Continuons avec les verbes (des révisions)**

**Faire - - - TO MAKE / TO DO**

**Je fais - -- - I MAKE / DO I AM MAKING / DOING / I DO BE MAKING / DOING**

**Tu fais**

**Il fait**

**Elle fait**

**Nous faisons**

**Vous faites**

**Ils font**

**Elles font**

**Je fais mon lit**

**Les vaisselles**

**Mes devoirs**

**Des bêtises (I MESS / ANNOY PEOPLE)**

**La lessive. ( I WASH CLOTHING)**

**Un voyage.**

**Une promenade avec maman.**

**Du jardinage avec papa.**

**La cuisine.**

**Les courses. (I DO THE SHOPPING )**

**Mes valises. ( I PACK MY BAGS)**

**La table (I SET THE TABLE)**

**Des révisions ( I REVISE / STUDY)**

**Devoir - - - TO HAVE TO DO SOMETHING**

**Je dois**

**Tu dois**

**Il doit**

**Elle doit**

**Nous devons**

**Vous devez**

**Ils doivent**

**Elles doivent**

**THE INFINITIVE IS REMEMBERED IN THE NOUS AND THE VOUS**

**Je dois rendre visite à ma grand-mère. ( I MUST VISIT MY GRANNY)**

**Je dois rencontrer mon ami en ville. ( I MUST MEET MY FRIEND IN TOWN )**

**Je dois faire les courses avec mon père. ( I MUST DO DE SHOPPIN WIT DAD)**

**Nous devons aller en ville pour boire un coup. (FOR A DRINK)**

Je visite le musée.

Je rendre visite à Paul.

Je visite l’école.

Je rendre visite à Mr. Murphy.

1. Décrivez vous même – utilisant de nouvelles phrases et verbes
2. Épreuve mardi

**Pouvoir – - - - - TO BE ABLE**

**Je peux**

**Tu peux**

**Il peut**

**Elle peut**

**Nous pouvons**

**Vous pouvez**

**Ils peuvent**

**Elles peuvent**

**THE INFINTIVE IS REMEMBERED IN THE NOUS AND THE VOUS**

**Je peux fumer une cigarette !**

**Je peux conduire une voiture ! I CAN DRIVE A CAR**

**Je peux aider mon père. (I CAN HELP MY DAD)**

**Je peux faire mes devoirs moi-même. (MYSELF)**

**Vouloir – to want – to wish**

**Je veux**

**Tu veux**

**Il veut**

**Elle veut**

**Nous voulons**

**Vous voulez**

**Ils veulent**

**Elles veulent**

**THE INFINITIVE IS REMEMBERED IN THE NOUS AND THE VOUS**

**Je veux manger une banane.**

**Je veux acheter une moto.**

**Je veux aller en France avec Monsieur Murphy.**

**Je veux faire du jardinage avec le concierge.**

**Le 24 sept. 12**

**Aimer / Adorer**

**It ends in - - - e / es/ e/ e/ ons/ ez/ ent / ent**

**These two verbs take – the INFINITIVE AFTER THEM**

J’aime

J’aime lire.

J’aime jouer au football.

J’aime écouter de la musique.

J’adore faire du sport avec mon père.

J’adore aider ma mère dans la cuisine.

Devoirs - - - - -

1. Apprenons les nouvelles phrases – LEARN NEW SENTENCES
2. CHOOSE THREE MEMBERS OF YOUR FAMILY AND LIST 4 THINGS THAT EACH ONE LIKES TO DO…
3. EG. - - - Mon père aime laver sa voiture.

Prochaine classe – nous avons un examen - - - nos nouveaux phrases

Tu aimes

Il aime

Elle aime

Nous aimons

Vous aimez

Ils aiment

Elles aiment

J’adore

Tu adores

Il adore

Elle adore

Nous adorons

Vous adorez

Ils adorent

Elles adorent

Je - - - - I

Tu You

Il HE

Elle SHE

Nous We

Vous You (guys)

Ils - They (those men)

Elles They (those women)

Ma mère est très jolie. Elle a trente-trois ans.

Ma sœur aime sortir avec ses amis le week-end.

Elle aime aussi aller au cinéma quand elle a du temps libre.

Elle aime écouter de la musique tous les jours dans sa chambre.

Mon père aime le football. Mon père aime jouer au foot.

Mon père aime écouter de la musique.

Mon père aime aller au cinéma.

**Le 25 sept. 12**

The rule: 1 to 20 occurs 3 times – **1-20, 60 – 80, 80 – 100**

**80 – quatre-vingts – has an “s” but only at 80 it falls away.**

**For the last two – quatre-vingt-un and quatre-vingt-onze**

**ET has gone home – there is no ET**

**The ET is only being used for when you add one to 10,20,30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un  Deux  Trois  Quatre  Cinq  Six  Sept  Huit  Neuf  Dix  Onze  Deuze  Treize  Quatorze  Quinze  Seize  dix-sept  dix-huit  dix-neuf  vingt | Dix  Vingt  Trente  Quarante  Cinquante  Soixante  Soixante-dix  Quatre-vingts  Quatre-vingt-dix  Cent | Onze  Vingt-et-un vingt deux  Trente-et-un  Quarante-et-un  Cinquante-et-un  Soixante-et-un  Soixante-et-onze  Quatre-vingt-un  Quatre-vingt-onze  ***NO ET ON THE LAST 2*** | Cent 100  Mille 1000  Cent mille 100,000  Million 1,000,000 |

**Les signes du Zodiaque !**

**Bélier – AIRES**

Taureau - TAURUS

Gémeaux GEMINI

Cancer- CANCER

Lion- LEO

Vierge- VIRGO

**Balance LIBRA**

Scorpion SCORPIO

Sagittaire SAGITARIUS

Capricorne CAPRICORN

**Verseau AQUARIUS**

Poissons PISCES

**Moi-même**

**Alors, je vais à l’école ici à Carrigaline. J’aime bien mon école. Ma matière préférée est l’anglais parce que le prof est super sympa. Il est gentil avec tout le monde. De temps en temps il nous donne des bonbons.**

J’aime bien ma classe de français, mais le sujet est assez difficile. ***CENT – SENT CINDER – SINDER Difficile.***

Je suis de nature bavard(e) entre mes amis, mais timide en classe.

Je suis de taille moyenne. (AVERAGE HEIGHT) Je suis de taille grande –

Je suis de taille petite.

J’ai les cheveux bruns et les yeux bleus. Je suis mince et j’ai les cheveux bouclés.

J’ai les cheveux blonds.

Pendant mes moments de loisir je me relaxe avec un roman. (NOVEL)

Je regarde la télé dans le salon avec mon père.

Je joue des jeux vidéo. (BLACK OPS)

Je peux être fainéant(e). (LAXY) Je peux être un peu gamin(e) aussi.

(LAXY / CHILDISH)

Mon sport préféré est le foot. Je joue au foot avec mes amis. Je regarde le foot à la télé avec mes amis.

Je suis fana de sport ! (I AM A FAN OF SPORT)

J’ai une petite copine qui s’appelle Lisa. (GF)

J’ai un petit copain qui s’appelle Mark. (BF)

Ma vie est difficile cette année, je dois passer le bac au mois de juin.

(MY LIFE IS DIFFICULT THIS YEAR – I MUST SIT THE LEAVING IN JUNE)

LEARN THIS AS BEST YOU CAN - - -

TEST ON THIS AT END OF WEEK

YOU ARE FINDING LIFE VERY HARD IN FIFTH YEAR.

YOU ARE TIRED AND FEELING BOTH LAZY AND SAD.

YOUR PARENTS DON’T UNDERSTAND

YOU WANT TO LEAVE SCHOOL

YOU NEED A HOLIDAY.

YOUR FRIENDS ARE IN THE SAME BOAT.

Minuit, ma chambre

Cher journal !

Comme la vie est difficile en terminale !

HOW LIFE IS DIFFICULT IN SIXTH YEAR.

Comme la vie est difficile en première ! (***dans la classe de première***)

HOW LIFE IS DIFFIUCLT IN 5TH YEAR

Le travail n’arrête jamais. (THE WORK NEVER STOPS)

Je suis très fatigué du matin au soir. (FROM MORNING TO NIGHT)

Je me sens fainéant et aussi un peu triste.

(I FEEL LAZY AND A LITTLE SAD)

Je ne sais pas pourquoi ! (I DUNNO WHY)

Mes parents ne me comprennent pas.

(MY PARENTS DON’T UNDERSTAND ME )

Je voudrais quitter l’école pour commencer un boulot.

I WANT TO QUIT SCHOOL TO START A JOB

J’ai besoin des vacances !

I NEED HOLIERS

C’est de la même chose pour mes amis.

IT IS THE SAME FOR MY FRIENDS !

Alors, c’est tout, je me couche.

WELL, THAT’S ALL, I’M GOING TO BED

Bonne nuit,

MARK - LEAVE OUT MARK AND LOSE A MARK !

JOURNAL ENTRY - - -

THERE IS A PARTY TONIGHT IN KEVIN’S HOUSE.

YOU CAN’T GO. YOUR PARENTS WON’T LET YOU.

HOW YOU FEEL.

YOU ARE BUYING / WILL BUY A PRESENT FOR KEVIN

YOU WILL PHONE KEVIN TOMORROW TO EXPLAIN

Une fête / une boume

Chez moi.

Chez toi.

Chez lui / chez Kevin

Chez elle / chez Amy

Chez nous

Chez vous

Chez eux (LADS’ HOUSE)

Chez elles (Ladies’ HOUSE)

Laisser y aller – to be allowed to go there.

Un cadeau – A PRESENT

Téléphone à Paul – to phone Paul

**Lundi le 1 oct. 12**

Cher journal ! Minuit, ma chambre

Il y a une boume / une fête ce soir chez Kevin.

THERE IS A PARTY TONIGHT IN THE HOME OF KEVIN

Je ne peux pas y aller.

I CAN’T GO THERE.

**Mes parents ne sont pas d’accord.**

**MY PARENTS DON’T AGREE / DON’T ALLOW …. ETC.**

Mes parents ne me laissent pas y aller. (MORE COMPLICATED)

MY PARENTS AREN’T LETTING ME GO THERE

Je suis triste. Je me sens triste. I AM SAD / I FEEL SAD

**J’achète un cadeau pour Kevin quand même.**

I AM BUYING A PRESENT FOR KEVIN ANYWAY.

**J’achèterai un cadeau pour Kevin de toute façon.**

I WILL BUY A PRESENT FOR KEVIN IN ANY Case.

J’explique la situation à Kevin demain.

PRSENENT

J’expliquerai la situation à Kevin demain.

***Je téléphonerai à Kevin demain pour lui expliquer la situation.***

***I WILL PHONE KEV TOMORROW TO EXPLAIN TO HIM THE SITUATION***

***Alors, je suis mort de fatigue,***

***Je me couche,***

***Bonne nuit,***

***MARK. (LEAVE OUT MARK AND LOSE A MARK)***

***THERE IS PARTY ON Friday IN SAM’S HOUSE BUT YOU ARE VERY SICK AT THE MOMENT. YOU HAVE THE FLU. (La grippe)***

***IF YOU ARE FEELING BETTER (SE SENTIR MIEUX) YOU WILL GO***

***YOU WENT TO TOWN YESTERDAY (JE SUIS ALLÉ)***

***YOU BOUGHT (J’AI ACHETÉ) A PRESENT FOR HIM***

***SAY WHAT THAT PRESENT IS.***

***SAY WHY YOU CHOSE IT (CHOISIR – J’AI CHOISI)***

***SAY THAT YOU WILL PHONE SAM TONIGHT TO EXPLAIN.***

***(CONTACTER)***

***On continue avec la cassette demain, mais je commence la classe en ramassant les journaux. Je redonnerai les devoirs de lundi aussi.***

***Le 2 oct. 12***

***Il y a une boume chez Sam vendredi prochain.***

***Mais, je suis malade en ce moment. J’ai la grippe !***

***Si je me sens mieux (IF I FEEL BETTER) j’y irai ! (I WILL GO THERE)***

***Je suis allé en ville hier, j’ai acheté un cadeau pour lui.***

Pour moi ! (FOR ME) Pour nous ! (FOR US)

Pour toi ! (FOR YOU) Pour vous ! (FOR YOU GUYS)

Pour lui ! (FOR HIM) Pour eux ! (FOR THEM LADS)

Pour elle ! (FOR HER) Pour elles ! (FOR THEM LADIES)

***J’ai acheté un joli football pour lui. Il adore le foot !***

***Comme Sam adore la musique j’ai économisé avec la bande, et nous avons acheté un ipod pour lui.***

***(AS SAM ADORES MUSIC – I SAVED UP WITH THE LADS AND WE BOUGHT AN IPOD FOR HIM)***

***Je téléphone à Sam demain pour lui expliquer la situation.***

***Je contacterai Sam demain pour lui dire que je suis malade.***

***Alors, c’est tout pour le moment,***

***Je suis malade, et fatigué, je vais me coucher !***

***Bonne nuit,***

***MARK - LEAVE OUT MARK AND LOSE A MARK***

*Tout le monde est un génie. Mais, si on juge un poisson par sa capacité à grimper à un arbre, alors il passera sa vie à croire qu’il est stupide.*

***EVERYONE IS A GENIUS. HOWEVER, IF WE WERE TO JUDGE A FISH BY ITS ABILITY TO CLIMB A TREE, THE FISH WOULD SPEND ITS LIFE BELIEVING THAT IT WAS STUPID.***

***Albert Einstein !***

***Croire – to believe***

***Poisson – Fish***

***Grimper – TO CLIMB***

***Un arbre – A tree –***

***Passer – to spend***

***Capacité – Ability***

***On juge – one judges / we judge***

***JOURNAL ENTRY - -- -***

1. ***THERE IS A GROUP OF YOU GOING TO A MOVIE TONIGHT(LA BANDE) BUT YOUR PARENTS DON’T WANT YOU TO GO.***
2. ***YOU HAVE TO STAY AT HOME (Je dois rester…)***
3. ***YOU HAVE LOTS OF HOMEWORK TO DO***
4. ***SAY HOW THIS MAKES YOU FEEL (fâché, triste, isolé)***
5. ***SAY THAT THIS WEEKEND YOU WILL GO TO A MOVIE WITH YOUR GIRLFRIEND***

***Ma copine – GF, Le cinéma – THE CINEMA, pour voir un film – TO SEE A MOVIE***

***Etudier – TO STUDY - - faire mes devoirs – TO DO MY HOMEWORK***

***L’avenir - - - THE FUTURE***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Leurs projets*** | ***Their projects*** |
| ***L’année suivante*** | ***Next year*** |
| ***La faculté de droit*** | ***The Law department*** |
| ***Des études de droit*** | ***The study of law*** |
| ***Une licence*** | ***A Degree*** |
| ***La fonction publique*** | ***Public serice*** |
| ***Avocat*** | ***Lawyer*** |
| ***Des concours*** | ***Exams*** |
| ***Fonctionnaire*** | ***Civil servant*** |
| ***En entreprise*** | ***In a company*** |
| ***C’est idéal*** | ***It’s perfect*** |
| ***Apprendre*** | ***To learn*** |
| ***Un tiers*** | ***A third*** |

***Lawyer***

***The study of law***

***To learn***

***Their projects***

***Exams***

***It’s perfect***

***In a company***

***Public serice***

***Next year***

***Civil servant***

***The Law department***

***A Degree***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Masculin*** | ***Féminine*** | ***Plural*** |
|  | ***THE*** | ***Le*** | ***La*** | ***Les*** |
|  | ***A*** | ***Un*** | ***Une*** | ***Des*** |
|  | ***My*** | ***Mon*** | ***Ma*** | ***Mes*** |
|  | ***Your*** | ***Ton*** | ***Ta*** | ***Tes*** |
|  | ***His / Her*** | ***Son*** | ***Sa*** | ***Ses*** |
|  | ***Our*** | ***Notre*** | ***Notre*** | ***nos*** |
|  | ***Your*** | ***Votre*** | ***Votre*** | ***vos*** |
|  | ***Their*** | ***Leur*** | ***Leur*** | ***leurs*** |
|  | ***This/These*** | ***Ce (cet)*** | ***Cette*** | ***Ces*** |

***Le garçon – THE BOY Un garçon A boy***

***La fille THE GIRL Une fille A girl***

***Les garçons THE BOYS Des garçons Boys / Some boys***

***Mon frère MY BROTHER Ton frère***

***Ma sœur MY SISTER Ta sœur***

***Mes parents MY PARENTS Tes parents***

***Son frère His /her brother Notre frère OUR BROTHER***

***Sa sœur His / her sister Notre sœur OUR SISTER***

***Ses parents His / parents Nos parents OUR PARENTS***

***Votre père (Ye’er dad )Your dad (to a person whom you don’t know)***

***Votre mère (Ye’er mum) Your mum(To a person whom you dont know)***

***Vos parents (Ye’er parents) Your parents to.. person – not known)***

***Leur père (Their dad)***

***Leur mère (Their mum)***

***Leurs parents (their parents)***

***Ce garçon, cet homme This boy this man***

***Cette fille. This girl***

***Ces filles These girls***

1. ***LEARN TEST***
2. ***Finish page 32 – into book***

***J’aime / J’aimerai / J’aimerais – I LIKE/ I WILL LIKE /I WOULD LIKE***

***THIS CONSTRUCTION – TAKES AN INFINITIVE AFTER IT***

***INFINITIVE – NAME OF THE VERB***

***Le 8 octobre 12***

***Un examen ce matin !***

***Le nouveau élève. M***

***La nouvelle voiture F***

***Les nouvelles filles. F Pl***

***Les nouveaux garçons M PL***

***Je suis ta nouvelle correspondante.***

***Ma famille a quitté Montréal.***

***Je vais en vacances aux Etats-Unis.***

***Je suis un étudiant en cinquième année.***

***Je suis complètement bilingue.***

***Je parle avec mes amis.***

***Des boutiques branchées. COOL BOUTIQUES***

***J’adore Cork ! On y trouve beaucoup de bars branchés.***

***WE FIND THERE MANY COOL BARS.***

***Ce serait cool si un jour tu pouvais venir visiter New York.***

***J’espère recevoir de tes nouvelles bientôt.***

***I HOPE TO GET NEWS FROM YOU SOON.***

***Mon lycée se trouve en plein cœur de New York.***

***RIGHT IN THE HEART OF.***

***FAIT - - - -***

***3rd person singular present tense of faire… il / elle fait = makes / does***

***past participle of faire - - - - fait - - -made***

***cuisine - - la cuisine – the kitchen***

***La cuisine - - the cooking***

***Faire la cuisine to do the cooking***

***Je cuisine - - / il / elle cuisine - - 1st and third persons of the verb cuisiner***

***En – in / of them…***

***Suis - - - am - - - - -***

***It means - - suivre – first person – to follow – je suis la voiture…***

***Je suis… first person of Etre – je suis first person of suivre***

***C’est dur… it’s hard.. / difficult***

***Nom (Nom de Famille) – surname***

***Prénom – FIRST NAMRE***

***Age***

***Nationalité - - - -- Irlandais.***

***Nombre d’années d’étude du français ? - - - - -- 5 ans.***

***Complétez-vous la page 33***

***Préparez pour l’examen demain !***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Des boutiques branchées*** | ***Cool shops / boutiques*** |
| ***Un tiers*** | ***A third*** |
| ***Une licence*** | ***A degree*** |
| ***Pour lui*** | ***For him*** |
| ***Un entreprise*** | ***A company*** |
| ***I went*** | ***Je suis allé(e)*** |
| ***My house*** | ***Chez moi*** |
| ***To learn (re verb)*** | ***apprendre*** |
| ***I am sad*** | ***Je suis triste*** |
| ***Pen-pal*** | ***Correspondant (e)*** |
| ***Leurs pères*** | ***Their dads*** |
| ***Leur père*** | ***Their dad*** |
| ***Vos mères*** | ***Ye’er / your plural Mums*** |
| ***Tes nouvelles*** | ***Your news*** |
| ***Son père*** | ***His/her dad*** |
| ***Exams*** | ***Les concours / les examens*** |
| ***It’s hard*** | ***C’est dur*** |
| ***A party*** | ***Une boum*** |
| ***A genius*** | ***Un génie*** |
| ***I will buy*** | ***J’achèterai*** |

***Le 12 oct. 12***

***J’étudie l’irlandais, l’anglais, l’espagnole et l’allemand.***

***Je suis drôle, ouvert, amicale, compréhensif, sympa, travailleur !***

***J’aime rencontrer de nouveaux gens. (I LIKE MEETING NEW PEOPLE)***

***J’aime sortir avec mes amis.***

***J’aime aller aux bars branchés. (I LIKE GOING TO COOL BARS)***

***J’aime jouer au foot avec la bande. (I LIKE PLAYING FOOTBALL WITH THE LADS)***

***Je voudrais faire de nouveaux amis !***

***Je voudrais voir Paris !***

***Je voudrais goûter la cuisine française.***

***Nom : (SURNAME)***

***Nom : Donoghue***

***Prénom : Donnacha***

***Age : J’ai seize ans. (16)***

***Lieu de naissance : l’Irlande***

***Nationalité – Irlandais***

***Quels langages = = MASCULINE WAY OF SAYING IT***

***Quelles langues == FEMININE WAY OF SAYING IT***

***Quelles langues parlez-vous ?***

***Je parle français, je parle irlandais, je parle anglais.***

***Quels sports pratiquez-vous ?***

***Je joue au foot. Je joue au golf. Je joue au basket. Je joue au tennis.***

***Je nage. Je vais à la piscine tous les jours !***

***Je suis de nature gentil avec tout le monde. Je respecte tout le monde. Je suis ouvert et sympa avec des enfants.***

***Je voudrais devenir animateur car…. J’aime travailler avec des enfants.***

***J’aime la vie dans la nature. J’aime la vie en plein air. (I LIKE LIFE IN THE OPEN AIR)***

1. ***learn the new vocab from today - - test coming !***

***le 15 oct. 12***

***On s’entend à merveille. WE GET ON SUPER WELL***

***Je vais souvent au centre-ville – I OFTEN GO TO TOWN***

***Nous sommes cinq chez moi.***

***Il y a cinq personnes dans ma famille***

***Je suis en licence à la fac – I’M DOING A DEGREE IN COLLEGE***

***Ma sœur est plus âgée que moi.***

***J’aime faire des magasins / J’aime faire du shopping !***

***I LIKE TO GO SHOPPING***

***Je ne m’entends pas du tout avec mon frère.***

***C’est souvent la guerre chez nous.***

***I DON’T GET ON WITH MY BROTHER.***

***IT’S OFTEN WAR IN OUR HOUSE.***

***Je ne peux pas supporter mon frère. Il est souvent idiot !***

***I CAN NOT PUT UP WITH MY BRO. HE’S OFTEN AN IDIOT !***

***Ma mère est femme au foyer et elle est toujours là pour m’écouter !***

***MY MOTHER IS A HOUSEWIFE AND SHE IS ALWAYS THERE TO LISTEN TO ME***

***Mon prof de français est super gentil ! Il me donne souvent de bons conseils.***

***MY FRENCH TEACHER IS SUPER KIND. HE OFTEN GIVES ME GOOD ADIVCE***

***J’ai un frère et deux sœurs - et moi, je suis l’ainé(e)***

***I HAVE A BRO AND TWO SIS - - AND ME, I AM THE OLDEST***

***Ma maison est bruyante : il y a beaucoup de bruit.***

***MY HOUSE IS NOISY – THERE IS LOTS OF NOISE***

***Je ne m’entends pas bien avec ma sœur.***

***I DON’T GET ON WELL WITH MY SISTER.***

***On se dispute au sujet de la télé. En plus elle ne partage jamais ses fringues !***

***WE ARGUE OVER THE TELLY. MOREOVER, SHE NEVER SHARES HER GEAR !***

***Quel cauchemar ! – WHAT A NIGHTMARE !***

***M. Murphy est toujours prêt à m’écouter – Il est si sympa !***

***MR MURPHY IS ALWAYS READY TO LISTEN TO ME. HE IS SO NICE***

***Mon meilleur ami est assez rigolo !***

***MY BEST FRIEND IS QUITE FUNNY !***

***Homework - -***

1. ***Apprenez les nouvelles expressions / phrases (épreuve)***
2. ***i et ii dans le ring binder 39***

***Le 19 oct. 12***

**I go to school.**

Je vais à l’école.

**I am going to school today!**

Je vais à l’école aujourd’hui.

IN FRENCH THERE IS NO PRESENT CONTINUOUS.

IN REAL TERMS THIS MEANS - - THAT YOU NEVER EVER USE = = == =

I AM + VERB WITH ING TO MAKE A PRESENT TENSE.

Je mange une pomme - - - - I AM EATING AN APPLE

Je mange une pomme - - - - - I EAT AN APPLE

Je fais mes devoirs - - - - I AM DOING MY HOMEWORK

Je fais mes devoirs - - - I DO MY HOMEWORK

How do we know which one a French speaker means?

SIMPLE - - BY THE CONTEXT - - - HE MIGHT THROW IN….

Tous les jours je vais à l’école – TOUS LES JOURS TELLS US – EVERYDAY

Therefore this means – Everyday I go to school.

If you said… Où-est-ce que tu vas? WHERE ARE YOU GOING?

His reply - - Je vais à l’école means - - - - I AM GOING TO SCHOOL

J’ai un frère.

Je n’ai pas de frère.

J’ai deux frères.

Je n’ai pas de frères.

J’ai des bonbons. ( I HAVE SWEETS / I HAVE SOME SWEETS)

Je n’ai pas de bonbons. (I HAVEN’T SWEETS)

J’ai une sœur.

Je n’ai pas de sœur.

J’ai deux sœurs.

Je n’ai pas de sœurs !

WHAT HAPPENS - - - to UN / UNE / DES – in the NEGATIVE ?

Mon beau-père.

Ma belle mère.

Mon grand-père. Mes grands-parents.

Ma grand-mère.

Ma grande mère.

Ma grand’mère.

Ma grand-mère.

La grand-roue

Je suis le plus âgé de la famille.

Je suis la plus âgée de la famille.

1. PLEASE LEARN THE SECTION AT THE BOTTOM OG PAGE 40
2. PLEASE TAKE EACH QUESTION AND ANSWER THEM INTO YOUR HOMEWORK SECTION OF YOU BINDER
3. DO THE EXERCISE AT THE TOP OF PAGE 41

***Je suis l’ainée de la famille !***

***Le 22 oct. 12***

***Les étudiants qui n’ont pas faits leurs devoirs !***

***Joe***

***Steven***

***Hayden***

***Jennifer***

***Rachel***

***Lucimai***

***Aoife***

***Les rapports en famille !***

***Est-ce que vous vous entendez bien avec vos parents ?***

***Est-ce que vous vous entendez bien avec vos frangins ?***

***S’entendre bien avec…. To get on well wih !***

***Je m’entends bien avec…***

***Je ne m’entends pas bien avec….***

***Je m’entends bien avec mes parents. Ils sont stricts mais justes. (STRICT BUT FAIR)***

***J’adore ma mère. Elle m’écoute tout le temps et elle me donne de bons conseils ! SHE LISTENS TO ME ALL THE TIME AND GIVES ME GOOD ADVICE***

***J’ai un bon rapport avec papa. J’aide mon père dans le jardin.***

***(I HAVE A GOOD RELATIONSHIP….)***

***Je ne peux pas supporter (PUT UP WITH) mon frère. Il est idiot.***

***Je déteste ma sœur elle pique mes fringues.( SHE STEALS MY STUFF)***

***Nous nous disputons tous les jours à cause de la télé.***

***Elle me rend fou / folle. (SHE DRIVES ME CRAZY)***

1. ***LEARN THE ABOVE - - - TEST NEXT CLASS THIS AND THE OTHER NEW WORDS***
2. ***READ PAGE 42 top 43 – answer questions and underline new words***

***Le 23 oct. 12***

***Hayden***

***Daniel O’ Kelly***

***Amy Forde***

***Lucimai***

***Kate (Shanahan )***

***C’est quelqu’un de… + MASCULINE ADJECTIVE***

***C’est quelqu’un d’important. (HE IS SOMEONE IMPORTANT)***

***C’est quelqu’un de stupide. (HE IS SOMEONE STUPID)***

***C’est quelqu’un de gentil. (SOMEONE NICE)***

***Ma mère me critique sans cesse. (MY MOTHER CRITICISES ME NON-STOP)***

***Je sors trop tard. ( I GO OUT TOO LATE((AT NIGHT)))***

***Ma meilleure amie ( MY BEST GIRLFRIEND )***

***Les sorties - - - OUTINGS***

***J’ai de la chance d’avoir un prof comme M. Murphy !***

***Tout à fait… COMPLETELY***

***Des bêtises - - MESSING***

***J’ai du mal à vivre sous le même toit et dans la même maison qu’elle.***

***(I HAVE DIFFICULTLY LIVING UNDER THE SAME ROOF AND IN THE SAME HOUSE AS HER)***

***HOMEWORK - - - -***

***Trois paragraphes - -***

* ***Parlez moi des relations entre vous et votre papa.***
* ***Parlez moi des relations entre vous et votre mère.***
* ***Parlez-moi des relations entre vous et un frère / une sœur.***

***LEARN THE NEW WORDS AND PHRASES – TESTS IN THE NEXT DOUBLE***

***To get annoyed***

***S’énerver***

***Je m’énerve - - I GET ANNOYED***

***Tu m’énerve – YOU ANNOY ME***

***Elle s’énerve – SHE GET’S HERSELF ANNOYED***

***Le 25 oct. 12***

***IL est un vrai copain. (HE’S A TRUE FRIEND )***

***Elle est une vraie copine. (SHE’S A TRUE FRIEND)***

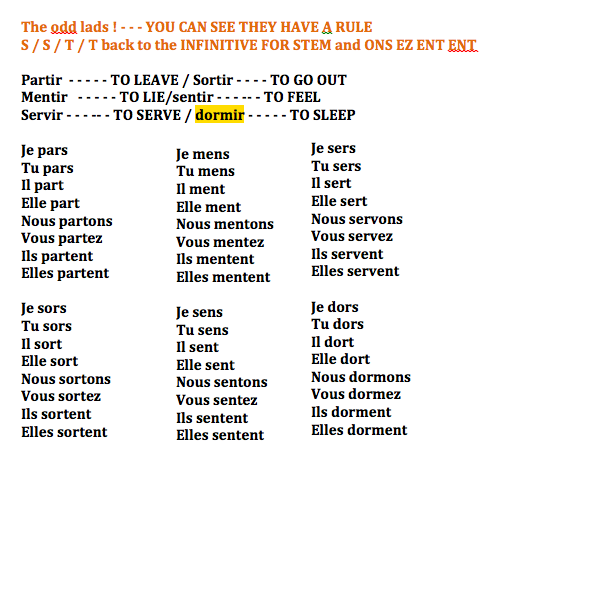
***J’aime mon meilleur ami.***

***J’aime ma meilleure amie.***

***Le 26 oct. 12***

***Les révisions !***

***Verbs in the present tense : -***



***Dans le restaurant je sers les clients.***

***Je ne mens jamais à mes parents.***

***Je sors souvent avec mes amis.***

***Après la boum je pars vers onze heures. (AFTER THE PARTY I AM LEAVING AT ABOUT 11)***

***Je ne dors pas en ce moment. Je m’inquiète pour mes examens.***

***I AM NOT SLEEPING AT THE MOMENT I AM WORRIED ABOUT MY EXAMS.***

***Je sens qu’il y a un problème. (I SENSE THERE IS A PROBLEM)***

***MIDTERM 1 - - PLEASE LEARN THESE OFF BY HEART – TEST FIRST DAY BACK***

***PLEASE CREATE 6 new SENTENCES ALSO***

***Aller Avoir Etre Faire Pouvoir Vouloir***

***TO GO TO HAVE TO BE TO MAKE TO BE ABLE TO WANT***

***Je vais J’ai Je suis Je fais Je peux Je veux***

***Tu vas Tu as Tu es Tu fais Tu peux Tu veux***

***Il va Il a Il est Il fait Il peut Il veut***

***Elle va Elle a Elle est Elle fait Elle peut Elle veut***

***Nous allons Nous avons Nous sommes Nous faisons Nous pouvons Voulons***

***Vous allez Vous avez Vous êtes Vous faites Vous pouvez Voulez***

***Ils vont Ils ont Ils sont Ils font Ils peuvent Ils veulent***

***Elles vont Elles ont Elles sont Elles font Elles peuvent Elles veulent***

***PLEASE LEARN ALL THESE VERBS – (REVISION) + SENTENCES + CREATE***

***Je vais au marché avec Hayden. 18 SENTENCES OF YOUR OWN***

***Nous allons au marché pour acheter des fruits.***

***Ils vont à l’école pour voir le prof.***

***J’ai une nouvelle voiture. Elle est rouge.***

***Nous avons un nouveau professeur. Il est beau.***

***Elle a une nouvelle robe. Elle est jolie.***

***Nous sommes malades. Nous restons au lit.***

***Nous sommes heureux. Nous allons à la boum.***

***Nous sommes tristes. Notre mère est malade.***

***Nous faisons nos devoirs. Nous sommes fatigués.***

***Je fais un gâteau pour l’anniversaire de ma sœur.***

***Je fais la cuisine pour aider ma mère.***

***Je peux faire mes devoirs. Le sujet n’est pas difficile.***

***Je peux rencontrer mon amie. Ce n’est pas trop tard.***

***Nous pouvons faire un feu. Il fait très froid.***

***Je veux acheter un nouveau x-box.***

***Nous voulons visiter la France.***

***Ils veulent fumer une cigarette.***

***Le 5 novembre - - - - 2012 - - premier jour du nouveau trimestre.***

***Daniel O’ Kelly***

***Jarred FitzGerald***

***Daniel McCarthy – OUT***

***Hayleigh O’ Reilly – Half***

***Amy Forde – Reading Comps***

***Katie Shanahan - -***

***Qu’est-ce que vous avez fait pendant les vacances du mi- trimestre ?***

***----KESCU--- DURING***

***Je suis allé aux Etats-Unis avec mon école. C’était formidable !***

***IT WAS COOL***

***Je suis allé chez un ami pour une fête le soir de Halloween.***

***C’était super !***

***Je me suis relaxé pendant les vacances. Je suis allé au cinéma.***

***Je suis allé à un restaurant. Je passais beaucoup de temps en famille !***

***J’ai vu le film « FUNSIZE » une comédie assez amusante.***

***Je suis passé de maison en maison pour ramasser des bonbons !***

***Pour moi, les vacances du mi- trimestre sont très importantes parce que, je me relaxe après neuf semaines difficiles de travail.***

***Le 6 novembre***

***On commence avec la question au-dessous – s’il y a de nouvelles idées – je les mets sur le tableau - - -***

***On continue à la page***

***Le 6 nov. 12***

***Les révisions  - - - -***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Masculine*** | ***Feminine*** | ***Plural*** |
| ***The*** | ***Le*** | ***La*** | ***Les*** |
| ***A*** | ***Un*** | ***Une*** | ***Des*** |
| ***My*** | ***Mon*** | ***Ma*** | ***Mes*** |
| ***Your*** | ***Ton*** | ***Ta*** | ***Tes*** |
| ***His*** | ***Son*** | ***Sa*** | ***Ses*** |
| ***Her*** | ***Son*** | ***Sa*** | ***Ses*** |
| ***Our*** | ***Notre*** | ***Notre*** | ***Nos*** |
| ***Your*** | ***Votre*** | ***Votre*** | ***Vos*** |
| ***Their*** | ***Leur*** | ***Leur*** | ***Leurs*** |
| ***This / These*** | ***Ce / cet*** | ***Cette*** | ***Ces*** |
|  |  |  |  |
| ***Some /*** | ***Du*** | ***De la*** | ***Des*** |
| ***From /*** | ***Du*** | ***De la*** | ***Des*** |
| ***Belonging to/*** | ***Du*** | ***De la*** | ***Des*** |
| ***At the / to the*** | ***Au*** | ***A la*** | ***Aux*** |
|  |  |  |  |

***De - - - for a person - - La voiture de Paul. (BELONGING TO)***

***Ce / cet cette ces***

***Ce garçon Cette fille Ces garçons***

***L’avion***

***Cet avion.***

***Beau Belle Beaux/belles***

***Ce beau garçon Cette belle fille Ces belles filles.***

***Ce bel homme.***

***Le nouveau garçon. La nouvelle fille Les nouveaux garçons***

***Ce nouvel homme.***

***Quel est le métier de votre meilleur ami ?***

***Mon meilleur ami est plombier.***

***Le 9 nov. 2012***

***Les métiers***

***Très tôt le matin. - - - VERY EARLY IN THE MORNING***

***Je termine tôt aussi.***

***J’ai toujours un grand sac lourd avec moi.***

***Je travaille dehors. (OUTSIDE)***

***J’ai mon vélo avec moi. (Quand il fait beau)***

***Je dois beaucoup marcher.***

***Ils rendent mon travail très dangereux.***

***J’ai été mordu deux fois. (I’ve been bitten twice)***

***Je me lève très tôt le matin.***

***Il y a toujours une odeur délicieuse dans mon magasin.***

***Allumer les fours – TO LIGHT THE OVENS***

***Les baguettes, les pains, les pains au chocolat, les gâteaux.***

***Les croissants.***

***Un métier sociable.***

***La passe la moitié de mon temps à parler.***

***A écrire des articles sur son PC.***

***La recherche est importante – la vérité est importante***

***USING THE VOCAB - - PLEASE WRITE A FOUR SENTENCE DESCRIPTION OF THE FOLLOWING TWO JOBS***

***Une Coiffeuse - HAIRDRESSER***

***Un mécanicien - A MECANIC***

***Couper les cheveux.***

***Faire un shampooing aux clients.***

***Réparer des voitures.   
travailler sur des moteurs***

***Aider des gens avec des voitures en panne.***

***Les tâches ménagères – HOUSEHOLD JOBS***

***Le ménage. (CLEANING – UMBRELLA TERM – HOOVERING etc)***

***Louise fait la cuisine.***

***Eve fait le ménage.***

***Jennifer vide le lave-vaisselle.***

***Sam s’occupe de son petit frère.***

***Aoife nettoie sa chambre.***

***Kate s’occupe de son petit frère.***

***Mettre les couverts - - TO LAY THE TABLE***

***Faire du jardinage - - GARDINING***

***Faire du bricolage - - DIYing***

***Préparer les repas - - MAKE THE DINNER***

***Faire la lessive - - TO DO THE CLOTHES WASH***

***Faire du repassage - - TO DO THE IRONING***

***Le 12 nov. 12***

***Qu’est –ce que tu fais pour aider ta mère ?***

***Pour aider ma mère, je fais la cuisine.***

***Je fais le ménage. Je fais le repassage.***

***Qu’est- ce que tu fais pour aider ton père ?***

***Pour aider mon père, je range ma chambre. (TIDY)***

***Je nettoie ma chambre. (CLEAN)***

***Je fais du bricolage. (DIY)***

***Qu’est- ce que tu n’aime pas faire et pourquoi ?***

***Je n’aime pas faire la cuisine.***

* ***Je ne suis pas doué pour la cuisine.***
* ***Je ne suis pas doué pour le bricolage.***
* ***Je ne suis doué pour le ménage.***

***Je n’aime pas s’occuper de mon frère. (I DON’T LIKE TAKING CARE OF..)***

***Il est idiot ! (HE’S AN IDIOT)***

***La négation – THE NEGATIVE***

*MAINLY - - -* ***NE*** *before THE VERB – and* ***PAS*** *after THE VERB.*

*Je vais en France.*

*Je ne vais pas en France.*

*Un / Une / Des - - - usually BECOME DE - - D’ in THE NEGATIVE*

*Je prends un dîner ce soir.*

*Je ne prends pas de dîner ce soir.*

*Tu veux des bonbons ?*

*Je ne veux pas de bonbons.*

*J’ai écouté.*

*Je n’ai pas écouté. (I HAVE NOT LISTENED)*

*Je ne mange guère à l’école !*

*I HARDLY EVER EAT IN SCHOOL.*

*THE NE - - - REMAINED THE SAME - -*

*THE PAS - - - WAS REPLACED WITH GUÈRE*

*J’écoute.*

*Je n’écoute pas.*

*Je n’écoute jamais. (NEVER)*

*Je ne vais jamais.*

*THE JAMAIS – REPLACES THE PAS*

*NEITHER / NOR*

*I KNOW NEITHER RACHEL NOR AMY*

*Je ne mange ni pain ni viande.*

*I EAT NEITHER BREAD NOR MEAT.*

*Je ne vais ni à la piscine ni au théâtre.*

*I GO TO NEITHER THE SWIMMING POOL NOR THE THEATRE.*

*Je ne vais pas. Je ne vais plus. (I DON’T GO) (I NO LONGER GO)*

*Je ne mange plus. Je n’écoute plus.*

*Le 13 nov. 12*

*Lynda Linda*

*Je ne vais pas à l’école aujourd’hui.*

*Ils n’adorent pas regarder à la télévision*

*Tu n’aimes pas lire des journaux français.*

*Elles ne prennent pas le petit déjeuner ensemble.*

*Nous ne connaissons pas cette petite fille.*

*FORMING THE NEGATIVE - - -*

*SIMPLY PUT A ‘NE’ BEFORE THE VERB*

*SIMPLY OUT A ‘PAS’ AFTER THE VERB*

*AND PUT AN N’ BEFORE A VERB BEGINNING WITH A VOWEL*

*Je ne connais personne ici.*

*Il n’y a personne dans le restaurant.*

*(NO ONE)*

*Je ne mange rien – I EAT NOTHING*

*Je ne visite rien. I VISIT NOTHING*

*Elles ne font toujours pas le travail.*

*THEY THOSE GIRLS ARE STILL NOT DOING THE WORK*

*Il n’y a que trois filles dans la famille.*

*THERE ARE ONLY THREE GIRLS IN THE FAMILY*

*Je ne mange que du pain.*

*I ONLY EAT BREAD*

*Je ne vais que au cinéma.*

*I ONLY GO TO THE CINEMA*

*Je ne conduis que mon Porsche.*

*I ONLY DRIVE MY PORSCHE*

*Le chien n’est allé nulle part.*

*THE DOG WENT NO WHERE*

* *Je mange avec ma famille dans le salon*
* *I EAT WITH MY FAMILY IN THE LIVING ROOM*
* *J’ai mangé / je mangeais*
* *Je quitte la maison à 8 heures pour prendre le bus.*
* *J’ai quitté / je quittais*
* *I LEAVE THE HOUSE AT 8 TO TAKE THE BUS*
* *Il veut une nouvelle voiture.*
* *Il a voulu / il voulait*
* *HE WANTS A NEW CAR*
* *Sa mère habite à Dublin.*
* *Elle a habité / elle habitait*
* *HIS / HER MUM LIVES IN DUBLIN*
* *Elle écrit des livres pour gagner sa vie.*
* *Elle a écrit / elle écrivait*
* *SHE WRITES BOOKS TO MAKE A LIVING*
* *Nous pouvons visiter Paris.*
* *Nous avons pu / nous pouvions visiter Paris*
* *WE AN VISIT PARIS*
* *Elle sort avec Paul depuis deux ans.*
* *Elle est sortie (FEMININE) Elle sortait*
* *SHE’S GOING OUT WITH PAUL FOR THE LAST TWO YEARS*
* *Sa femme est triste, son chien est perdu.*
* *Sa femme a été / sa femme était*
* *THE WOMAN / WIFE IS SAD HER DOG IS LOST*
* *Nous écoutons de la radio dans la voiture.*
* *Nous avons écouté / nous écoutions*
* *WE LISTEN TO THE RADIO IN THE CAR*
* *Je viens de Cork.*
* *I AM FROM CORK*
* *Je suis venu(e) je venais …*
* *Ils attendent le bus pendant 3 heures.*
* *THEY WAIT FOR THE BUS FOR THREE HOURS*
* *Ils ont attendu / ils attendaient*
* *Je suis un peu fatigué après le match.*
* *I AM A LITTLE TIRED AFTER THE MATCH*
* *J’ai été … j’étais*
* *Ma mère visite le parc avec le chien.*
* *MY MOTHER VISITS THE PARK WITH THE DOG*
* *Ma mère a visité / ma mère visitait*
* *Mes frères sont heureux après la boume.*
* *MY BROTHERS ARE HAPPY AFTER THE PARTY*
* *Mes frères ont été . .. étaient*
* *Où es-tu ce matin ?*
* *WHERE ARE YOU THIS MORNING ?*
* *Où as-tu été… était-tu ?*

***Le 7 décembre***

1. *ANSWERING FRENCH QUESTIONS – SIMPLY TRY TO FIGURE OUT THE PART OF THE TEXT THAT IS BEING SOUGHT – THEN QUOTE – USE « THIS TYPE OF » BRACKETING*
2. *THE LAST QUESTION IS BROKEN ALWAYS INTO TWO POINTS – THIS IS MONEY FOR OLD ROPE AND IS ANSWERED IN ENGLISH*
3. *SIMPLY MAKE THE STATEMENT THAT YOU BELIEVE – THEN BACK IT UP WITH QUOTES – (JUST LIKE IN ENGLISH EXCEPT THESE QUOTES TAKEN FROM THE TEXT WILL BY DEFINITION BE INFRENCH)*
4. *YOU NEED THIS VOCAB SPECIALLY FOR OUR EXAM - - -*

*Relevez - - FIND*

*Trouvez - - FIND*

*Citez - - - FIND – QUOTE*

*Décrivez - - DISCRIBE*

*La phrase - - THE SENTENCE*

*L’expression - - THE EXPRESSION*

*Pourquoi - - - WHY*

*Montrer - - TO SHOW*

*Qui montre - - WHICH SHOWS*

*Connaître - - TO KNOW (SOMEONE)*

*Connu - - - known - -*

*Très connu - - WELL KNOWN*

*Décrire - - TO DESCRIBE*

*Qui décrit - - - WHICH DESCRIBES*

*Le personnage - - - THE CHARACTER*

*Savoir - - - TO KNOW SOMETHING*

*Comment - - HOW*

*Comment savons-nous - - HOW DO WE KNOW*

*Un verbe - - - A VERB*

*Un verbe de l’impératif ORDERS*

*Un verbe négatif - - - NEGATIVE (USUALLY NE PAS)*

*Un verbe de l’indicatif. (THAT’S THE NORMAL STATE OF THE VERB – TELLING ABOUT STUFF)*

*Un verbe de l’interrogatif. (ASKING A QUESTION)*

*---- FLIP THE VERB- - STICK ON A QUESTION MARK – OR PUT Est-ce que – Qu’est-ce que in front*

*Un verbe de l’infinitif.*

*Comment sait-il que la vie est belle ?  
Comment savons-nous que la classe est finie ?*

*Je fais mes devoirs*

*Tu fais tes devoirs - - - Fais tes devoirs ! DO YOUR HOMEWORK*

*Il fait ses devoirs*

*Elle fait ses devoirs*

*Nous faisons nos devoirs Faisons nos devoirs ! LET’S DO OUR HOMEWORK*

*Vous faites vos devoirs Faites vos devoirs ! DO YOUR HOMEWORK*

*Ils font leurs devoirs*

*Elles font leurs devoirs*

*GIVING ORDERS ? DROP THE PERSON - - TU NOUS VOUS FALL AWAY – THROW ON AN EXCLAIMATION MARK AT THE END – GIVES IT A SENSE OF ORDER*

*La première classe de 2013*

*Lundi, le sept janvier*

1. *STATE THE PROBLEM*
2. *SAY HOW IT MAKES YOU FEEL*
3. *GIVE A WAY FORWARD OR A DECISION*

*FIRST CONVENTION OF THE JOURNAL - - - - - TIME, PLACE*

*Minuit, ma chambre*

*Cher Journal !*

*Ma vie est terrible ! (MY LIFE IS TERRIBLE)*

*Je veux sortir avec mes amis ce soir après l’école.*

*Mes parents ne sont pas d’accord. (MY PARENTS WON’T ALLOW ME)*

*Je suis fâché. (I AM ANGRY)*

*Je suis triste. ( I AM SAD)*

*Mes parents me traitent comme un bébé. (MY PARENTS TREAT ME LIKE A BABY)*

*J’aide ma mère avec la cuisine. J’aide mon père dans le jardin.*

*J’ai fait beaucoup de devoirs cette semaine. (I DID LOTS OF HOMEWORK THIS WEEK)*

*Mes parents sont trop stricts. (MY PARENTS ARE TOO STRICT)*

*Alors, je suis mort de fatigue,*

*Je me couche,*

*MARK.*

1. *YOU HAVE TWO TICKETS TO A JLS CONCERT IN DUBLIN.*
2. *YOU WON THEM ON THE RADIO*
3. *YOUR PARENTS DONT WANT YOU TO GO*
4. *YOU ARE REALLY ANGRY – YOU’VE WORKED HARD AT SCHOOL*
5. *YOU WILL TALK TO YOUR MUM TOMORROW AGAIN.*
6. *YOUR FRIENDS ARE GOING CAMPING IN KERRY*
7. *YOUR PARENTS DON’T WANT YOU TO GO – SAYING YOU ARE TOO YOUNG*
8. *YOU ARE REALLY SAD YOU ARE WORKING SO HARD AT SCHOOL*
9. *YOU WILL TALK TO YOUR DAD ABOUT IT TOMORROW*

*VOCAB TO HELP - - -*

*Deux billets de concert*

*J’ai gagné – I won*

*La radio – THE RADIO*

*Je travaille beaucoup – I AM WORKING A LOT / HARD*

*Je parlerai – I WILL TALK –*

*Mes amis feront du camping - - MY FRIENDS WILL DO CAMPING*

*Trop jeune - - TOO YOUNG*

*Je (Partager) ma chambre avec ma sœur !*

*e/es/e/e/ons/ez/ent*

*Je partage ma chambre avec ma sœur.*

*(1st person – je – of er verb – partager)*

*I went to the er – removed it.. and added the je ending – e*

*Nous choisir – le meilleur film !*

*Is/is/it/it/issons/issez/issent/issent*

*Je tu il elle nous vous ils elles*

*Nous choisissons le meilleur film.*

*I WENT TO THE IR – removed it – and added issons for nous*

*Maman et papa (sortir) souvent.*

*Maman et papa sort*

*S / S / T / T / ons / ez / ent / ent*

*Je Tu il elle nous vous ils elles*

*Maman et Papa sortent souvent.*

*Ils (aller) - - - - - ILS VONT*

*Je vais*

*Tu vas*

*Il va*

*Elle va*

*Nous allons*

*Vous allez*

*Ils vont*

*Elles vont*

*Nous (avoir)*

*Nous avons*

*REFLEXIVE VERBS - - les verbes pronominaux*

*Un verbe pronominal.*

*I myself*

*You yourself*

*HE himself*

*ShE herself   
WE ourselves   
YOU yourselves  
THEY themselves  
THEY themselves*

*Je me*

*TU te*

*Il se*

*Elle se*

*Nous nous*

*Vous vous*

*Ils se*

*Elles se*

*Je (se laver)*

*Je me lave !*

*Se laver – To was oneself*

1. *we instantly see this is a reflexive verb (pronominal)*
2. *we can see the ‘se’ which indicates second pronouns*
3. *this means a reflexive verb*

*Je me lave*

*Tu te laves*

*Il se lave*

*Elle se lave*

*Nous nous lavons*

*Vous vous lavez*

*Ils se lavent*

*Elles se lavent*

*Pouvoir - - - to be able - -*

*Vous (pouvoir) pouvez*

*Je peux*

*TU peux*

*Il peut*

*Elle peut*

*Nous pouvons*

*Vous pouvez*

*Ils peuvent*

*Elles peuvent*

*MANGER - - TO EAT*

*e/es/e/e/ons/ez/ent/ent*

*Je mange*

*Tu manges*

*Il mange*

*Elle mange*

*Nous mangeons*

*Vous mangez*

*Ils mangent*

*Elles mangent*

*giant gent – gully goo Gavin !*

*boire – to drink*

*Je bois*

*Tu bois*

*Il boit*

*Elle boit*

*Nous buvons*

*Vous buvez*

*Ils boivent*

*Elles boivent*

*Espérer*

*J’espère*

*Tu espères*

*Il espère*

*Elle espère*

*Nous espérons*

*Vous espérez*

*Ils espèrent*

*Elles espèrent*

*90% of verbs remember the infinitive in the nous and the vous*

*aller - -*

*Je vais*

*Tu vas*

*Il va*

*Elle va*

*Nous allons*

*Vous allez*

*Ils vont*

*Elles vont*

*AVOIR*

*J’ai*

*Tu as*

*Il a*

*Elle a*

*Nous avons*

*Vous avez*

*Ils ont*

*Elles ont*

*ETRE*

*Je suis*

*Tu es*

*Il est*

*Elle est*

*Nous sommes*

*Vous êtes*

*Ils sont*

*Elles sont*

*H*

*Combien de bonbons as-tu ?*

*10 - - - Dix. DEESE*

*Quel âge as-tu ?*

*10 - - - j’ai dix ans - - - - deez (awn )*

*Combien de voiture as-tu ?*

*J’ai dix voitures. ----- DEE*

*Un / deux/ trois / quatre/ cinq/ six*

*The letter ‘e’ at the end of a word – CANNOT MAKE*

*ANOTHER Syllable*

*HOWEVER*

*If it has an accent é over it - - then - - it can*

*Mangé - - and if it has a consonant after it - -*

*Ballet Balle .. Baller. .. Ballé*

*EN SEM BLE*

*Lundi, le 14 janvier !*

*On se connaît depuis un longtemps. (WE KNOW EACH OTHER A LONG TIME)*

[*http://frenchclassesccs.weebly.com/numbers-1---20-1st.html*](http://frenchclassesccs.weebly.com/numbers-1---20-1st.html)

*D’habitude - - USUALLY*

*D’habitude je vais en ville avec ma mère.*

*Nous sortons ensemble. (TOGETHER)*

*H- - - #*

*I - - - E*

*J - - - G*

*G--- - - J*

*K - - - KA*

*E ---- EH*

*Très branché – very cool*

*La boîte était très branchée. (THE CLUB WAS VERY COOL)*

*Tout le monde – everyone*

*Fêtard - - party animal*

*J’ai grandi avec Kevin. I GREW UP WITH KEVIN*

*J’ai confiance en Eve. I TRUST EVE.*

*Le fait – THE FACT*

*Perdu – LOST*

***Le 18 janvier***

*Qu’est-ce que tu portes à l’école ?*

*Qu’est-ce que vous portez à l’école ?*

*Qu’est-ce que tu portes quand tu sors avec la bande ?*

*Qu’est-ce que tu portes quand vous sortez avec la bande ?*

*As-tu des vêtements préférés ?*

*As-tu des vêtements que tu n’aimes pas trop ?*

*Je- I Nous – We*

*Tu - Vous – You Guys (Ye)*

*Il - He Ils – They (THOSE GUYS)*

*Elle – She Elles They (THOSE GIRLS)*

*REVISE – MON / MA / MES CHART*

*ALLER AVOIR POURVOIR ETRE*

*LEARN ALL NEW WORDS*

*(1 HOUR)*

*TEST Monday*

*Test on Tuesday –*

*Je porte des vêtements dernier cri.*

*J’adore mes fringues.*

***Vendredi, le 25 janvier***

***Put your name at the top of the sheet***

***Put the numbers 1 – 20 down the side.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***We can*** | ***Nous pouvons*** |
| ***We go*** | ***Nous allons*** |
| ***We are*** | ***Nous sommes*** |
| ***We have*** | ***Nous avons*** |
| ***I can*** | ***Je peux*** |
| ***Une jupe*** | ***A skirt*** |
| ***Des ballerines*** | ***Pumps / flat soled shoes*** |
| ***Les talons*** | ***High heels*** |
| ***Les tongs*** | ***Flip-flops*** |
| ***Un manteau*** | ***Coat / overcoat*** |
| ***Jeans*** | ***Un jean*** |
| ***Combats*** | ***Un trellis*** |
| ***A jumper*** | ***Un pull*** |
| ***Pants*** | ***Un pantalon*** |
| ***A shirt*** | ***Une chemise*** |
| ***Un chemisier*** | ***A blouse*** |
| ***Un imperméable*** | ***A raincoat*** |
| ***Des bijoux*** | ***Jewellery*** |
| ***Une ceinture*** | ***A belt*** |
| ***Des baskets*** | ***Runners / trainers etc.*** |

***L’argent de poche.***

***Est-ce que vous recevez de l’argent de poche ?***

*Est-ce que tu reçois de l’argent de poche ?*

*Tu reçois combien d’argent de poche par semaine ?*

***Qu’est-ce que tu fais avec ton argent de poche ?***

***Qu’est-ce que tu achètes avec ton argent de poche ?***

*Recevoir – TO RECIEVE*

***Je reçois vingt euros par semaine.***

***Je ne reçois pas d’argent de poche. Mes parents me donnent de l’argent quand j’en ai besoin. (WHEN I HAVE NEED OF IT)***

*AFTER THE PAS* ***DE L****’ OF THE QUESTION*

*HAS BECOME* ***D****’*

***Qu’est-ce que tu fais avec ton argent de poche ?***

***Je fais des économies avec mon argent de poche.***

***Qu’est-ce que tu achètes avec ton argent de poche ?***

*J’achète des billets de bus.*

*J’achète des vêtements.*

*Je suis une fille classique. J’achète des chaussures !*

*J’achète du maquillage !*

*Je vais au cinéma. (J’achète des billets pour le cinéma)*

*J’achète de la musique.*

*Je dîne au resto avec mes amis de temps en temps !*

*Je fume donc j’achète des clops. (I BUY CIGS)*

*J’adore mon X-BOX alors j’achète des jeux-vidéo.*

***Est-ce que vous gérez bien votre argent de poche ?***

***Et-ce que tu gères to argent de poche ?***

*Oui, j’ai un budget pour la semaine.*

*Je ne dépense que 3 euros par jour ! (I ONLY SPEND)*

*HOMEWORK- ANSWER QUESTIONS PAGE 120 - TOP BOX AND BOTTOM BOX*

*J’ai de la chance.*

*Je n’ai pas de chance. (DU – DE LA – DES – DE L’) become DE or D’ after neg*

*Une chose – A THING*

*Grand – chose – BECAUSE OF THE «  - ) it loses the e*

*Le 28 janvier – troisième semaine cette année*

*Il ne peut pas participer aux sorties avec la bande parce que il ne reçoit que 20 euros par semaine. Donc il est fauché. (HE IS BROKE )*

*Elle fait du baby-sitting.*

*(En train de – in the process of… ) (Des économies – SAVINGS)*

*Elle veut acheter un ordinateur portable.*

*Mathieu pense que les ados sont gâtés.*

*Il pensent qu’après un certain âge les ados doivent travailler eux mêmes pour gagner de l’argent.*

*Les petits boulots !*

*Avez-vous un petit boulot ?*

*Que serait votre petit boulot idéal ? (WHAT WOULD BE…)*

*Oui / Non*

*Non, mes parents me donnent de l’argent de poche.*

*Oui, je travaille dans un supermarché.*

*Je range les rayons. (I TIDY / STACK THE SHELVES)*

*Le balaie les couloirs. (I SWEEP THE AISLES)*

*J’aide les clients à trouver les choses dans le magasin.*

*Oui, je fais du baby-sitting.*

*Aussi je travaille pour l’école de nuit. Je range les salles de classe.*

*Ma mère est coiffeuse. J’aide ma mère dans son salon.*

*Mon père est boulanger. Je l’aide dans la boulangerie.*

*PAGE 121 – lean new words (TEST COMING) write them as list in notes.*

*2) GET NOTES IN ORDER - - -*