**Fifth Year 2018**

Fifth Year – 2018

**La date : mardi, le 4 septembre !**

La classe de première

Je suis dans la classe de première !

Je suis en première !

Lundi, une classe de compréhension auditive !

Classe numéro 3.

Il faut avoir notre livre de compréhensions auditives le lundi.

Il faut = ONE MUST / IT BEHOOVES / IT REQUIRES THAT

IT TAKES THE INFINITIVE AFTER IT.

Il faut manger !

Il faut aller !

Il faut écouter !

Il faut regarder !

Il ne faut pas faire ses devoirs.

ONE OUGHT NOT TO DO ONE’S HOMEWORK

Utilisez les expressions suivantes !

Je suis de nature +

Pour la plupart de temps je suis +

Mais de temps en temps je peux être +

Un petit point de grammaire !

Emily est gentille !

Clara est gentille !

Eoghan est gentil !

Kenzie est gentille !

James est gentil !

DOUBLE LLs ARE SILENT AFTER THE LETTER « i »

WITH ONE EXCEPTION – THE WORD ville. (VEAL)

Clare va souvent au ballet !

Mon frère est ennuyeux

Ma sœur est ennuyeuse

**Les devoirs !**

1. Apprenez les nouvelles phases, la grammaire et les expressions ! (15)
2. Décrivez votre personnalité et la personnalité de votre meilleure amie.

Je m’appelle Nicole. Je suis de nature sympa et joyeuse !

Je peux être généreuse.

Mais de temps en temps je suis timide.

Mon meilleur ami s’appelle Paul. Paul est drôle. Il est sympa.

Mais de temps en temps il est fou !

La fameuse liste !

Aller - THE VERB TO GO

Je vais - - - - I GO / I AM GOING

tu va

il vas

elle va

nous allons

vous allez

ils vont

elles vont

Avoir - - - TO HAVE

J’ai I HAVE / I AM HAVING

tu as

il a

elle a

nous avons

vous avez

ils ont

elles ont

Etre être - TO BE

Je suis - I AM / I AM BEING

tu es

il est

elle est

nous sommes

vous êtes

ils sont

elles sont

Faire - - - TO MAKE / DO

Je fais I MAKE / I AM MAKING / I DO / I am DOING

tu fais

il fait

elle fait

nous faisons

vous faites

ils font

elles font

Parlez-moi de vous même !

L’impératif ! - GIVING AN ORDER

Mon meilleur ami s’appelle Jack ! Il a seize ans. Il est grand.

Il est très amusant tous les jours. (EVERY DAY / AL THE TIME) Nous rigolons en classe sans cesse. (WITHOUT STOPPING)

Il peut être un peu stupide de temps en temps, mais c’est la vie.

AFTER THE LETTER « i » Double LLs ARE SILENT

(MAY AIR = Meilleur)

Mon meilleur ami s’appelle Eoin.

Ma meilleure amie s’appelle Gemma.

En français, nous utilisons le verbe avoir – pour l’âge !

Mon meilleur ami est rigolo. Il aime rire. (TO LAUGH)

HE’s A LAUGH

Le verbe aimer prend l’infinitif après.

Ma meilleure amie est rigolote. Elle adore rire. (TAKING INFINTIVE ALSO )

Devoirs pour ce soir – 1) Faites encore deux petite rédactions – Parlez-moi de votre papa. Parlez-moi de votre maman.

Mon père s’appelle Des. Il est vieux. Il a soixante dix-sept ans. Il est très rigolo, mais aussi comme moi, il est travailleur. Il peut être têtu de temps en temps, mais c’est la vie. Il aime rire.

Kay est travailleuse.

Clara est travailleuse.

Eoin est travailleur. (HARD WORKING)

**Jeudi, le 6 septembre**

**Six - - - Dix - - - - CEASE AND DEASE = WHEN NOTHING FOLLOWS / AS AN ANSWER**

**Six élèves - - - Dix euros ! - - - SEEZE AND DEEZE = WHEN FOLLOWED BY A VOWEL**

**Six minutes ---- Dix minutes - - - - SEE and DEE WHEN FOLLOWED By A CONSONANT**

**Ma mère est super gentille elle est quelqu’un de généreux !**

**Les Devoirs !**

**Parlez-moi de votre frère**

**Parlez-moi de votre sœur.**

**Parlez-moi de votre prof préféré !**

[**www.wordreference.com**](http://www.wordreference.com)

Pouvoir - - - - TO BE ABLE

Devoir TO HAVE TO DO SOMETHING

Vouloir TO WANT / TO WISH

Pouvoir Devoir Vouloir

Je peux Je dois Je veux

tu peux Tu dois Tu veux

il peut Il doit Il veut

elle peut Elle doit Elle veut

Nous pouvons Nous devons Nous voulons

vous pouvez Vous devez Vous voulez

ils peuvent ils doivent Ils veulent

elles peuvent elles doivent elles veulent

**Lundi, le 10 septembre**

Nous commençons avec les devoirs !

Ma première compréhension auditive

Je vais passer le bac. Le baccalauréat.

Bac littérature

Je n’ai pas envie de +

Des animateurs.

Pas de formation spécifique.

Une école en Bretagne.

Mise en Pratique. Un stage.

La mer des Caraïbes.

Une expérience professionnelle.

Un club de vacances.

L’emploi de mes rêves.

J’ai posé ma candidature.

Dans le journal.

Un profil

les pays de la méditerranée

Un entretien

Il y a une semaine. Il y a un mois. Il y a un an.

Voyager.

**Mardi, le onze septembre**

Nous pouvons utiliser le mot « mil » pour le mot « mille » dans le contexte des dates !

Comment vous appelez-vous ? WHAT IS YOUR NAME ?

Quelle est votre date de naissance ? WHAT IS YOUR DATE OF BIRTH ?

Je suis né (e) le onze septembre, deux mil un.

(I WAS BORN)

Sean est né le trente mai, deux mil un.

Clara est née le vingt-huit août, deux mil un.

Artyom est né le vingt-six février, deux mil deux.

DAYS OF THE WEEK – MONTHS OF THE YEAR AND THE FOUR SEASONS ALL TAKE A SMALL LETTER WHERE THEY ARE NOT AT THE START OF A SENTENCE !

**Les douze mois -**

**Un mois = ONE MONTH**

**Des mois = MONTHS**

**Les mois = THE MONTHS**

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août

Septembre

octobre

Novembre

Décembre

**Les jours de la semaine.**

Lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

**Les quatre saisons !**

Le printemps = Au printemps = IN SPRING

L’été = En été = IN SUMMER

L’automne = En automne = In AUTUMN

l’hiver = En hiver = IN WINTER

Les devoirs : faisons des révisions en préparation pour une épreuve de vingt questions en classe !

mercredi, le 12 septembre

Nous mangeons bien au restaurant l’Abbé

Nous y mangeons bien. WE EAT WELL HERE (Y = HERE )

Je suis en classe. J’y suis toujours. (I AM STILL HERE) ( Y = HERE)

**C’est rigolo de voir** le prof quand il tombe en classe !

**L’adjectif démonstratif**

Ce garçon - THIS BOY ! (M)

Cette fille THIS GIRL ! (F)

Ces enfants – THESE CHILDREN ! (PL)

Cet horoscope ! (MASCULINE BUT IT ALLOWS FOR THE VOWEL )

Un homme ! Cet homme ! THIS MAN

Ce / cet Cette Ces

Suivre – TO FOLLOW

Je suis

tu suis

il suit

elle suit

nous suivons

vous suivez

ils suivent

elles suivent

Je suis un âne ! (I AM / I AM FOLLOWING A DONKEY)

Devoirs 1) Apprenez les nouvelles phrases et nouveaux mots.

répondez aux questions à la page 10

**Premier épreuve !**

**20 Questions :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Bélier** | **Aries** |
| 2 | **Verseau** | **Aquarius** |
| 3 | **Vierge** | **Virgo** |
| 4 | **Poisson** | **Pisces** |
| 5 | **Balance** | **Libra** |
| 6 | **I follow** | **Je suis** |
| 7 | **We can** | **Nous pouvons** |
| 8 | **He wants** | **Il veut** |
| 9 | **She has to** | **Elle doit** |
| 10 | **We are going** | **Nous allons** |
| 11 | **In Summer** | **En été** |
| 12 | **In Winter** | **En hiver** |
| 13 | **In Autumn** | **En automne** |
| 14 | **In Spring** | **Au printemps** |
| 15 | **Thursday** | **Jeudi** |
| 16 | **Des animateurs** | **Holiday reps** |
| 17 | **Mise en pratique** | **Practical / Work experience** |
| 18 | **Le baccalauréat** | **The leaving Cert** |
| 19 | **Je suis mûr** | **I am mature** |
| 20 | **Il est vif** | **He is lively** |

RED : GIVE ME THE ENGLISH

BLUE GIVE ME THE FRENCH

20 QUESTIONS – TAKE A SHEET AND WRITE YOUR NAME ON THE TOP

THEN 1 – 20 ON THE SIDE. FILL IN THE ANSWER – NOT THE QUESTIONS

SE RELAXER - EXTRA SET OF PRONOUNS Myself – yourself etc.

Je me relaxe

tu te relaxes

il se relaxe

elle se relaxe

nous nous relaxons

vous vous relaxez

ils se relaxent

elles se relaxent

se détendre –

**Un verbe pronominal**

Je me détends

tu te détends

il se détend

elle se détend

nous nous détendons

vous vous détendez

ils se détendent

elles se détendent

Apprenez la liste à la page 17 – faites la conjugaison de trois parmi eux

**Lundi, le 17 septembre 18**

Ici, du vocabulaire pour la fameuse liste !

Mon père est médecin. Moi, j’étudie la médecine !

DOCTOR – AND THE STUDY OF MEDICINE

J’habite chez mes parents (CHEZ – HOME OF / BUSINESS OF)

L’ascenseur ! – THE LIFT

L’ascenseur est en panne ! (EN PANNE)

Je voudrais le dépanneur ! MECHANIC / ENGINEER / REPAIRMAN

Au rez-de-chaussée

Un étage.

Le premier étage

Le deuxième étage

le troisième étage

le quatrième étage

le cinquième étage.

Le sixième étage.

le septième étage

le huitième étage

le neuvième étage

le dixième étage.

Les nombres ordinaux.

La salle de classe de Monsieur Murphy n’est pas souvent bruyante !

Le salon chez mon ami est animé est bruyant avec ses trois sœurs !

Déménager - - - TO MOVE HOME

Je vais déménager en France l’année prochaine !

L’argent de poche !

Des inondations

Quitter leur domicile

des barques conduites par des sauveteurs

Une chute - une hausse

En hausse – En haut –

ON THE UP - - UP

Les coquillages

Des zones littorales

Des gastro-entérites

Les supporters

la pelouse / le terrain du stade

Les dégâts

Les rues sont noyées.

se noyer to drown oneself

Il s’est noyé dans la mer des caraïbes.

des plaintes se plaindre

Jeudi, le 20 septembre

Citez - - - -

Trouvez - - - FIND

Relevez - - - LOCATE

Qui suggère - - - WHICH SUGGESTS -

Qui veut dire - - - WHICH IS TRYING SAY - -

Une expression - - - AN EXPRESSION

Une phrase - - A PHRASE / SENTENCE

J’ai passé une semaine dans un hôtel au bord de la mer. Un hôtel pas comme des autres !

(ENDINGS) AIS / AIS / AIT / AIT / IONS / IEZ / AIENT / AIENT – Le conditionnel / l’imparfait - THE WOULD COULD SHOULD / THE PAST TENSE

Qui - - - WHO

Quel / WHO / WHICH / WHAT

Bien passé = WENT WELL

Montrez - - - SHOW – DISPLAY –

Expliquez - - EXPLAIN = 90% OF THE TIME – THIS IS LIKE MONTREZ – RELEVEZ – BECAUSE YOU WILL BE FINDING A QUOTE -

« belle »

Faites la compréhension écrite à la page 22/23

1. soulignez les nouvelles expressions.
2. Utilisez wordreference.com pour une explication pour la fameuse liste.
3. répondez aux questions.

THE WORD ARTICLE REFERS TO A SMALL LINK WORD THAT GROUNDS A NOUN.

A INDEFINATE

THE DEFINATE

SOME PARTITIVE

A - UN UNE DES

THE LE LA LES

SOME DU DE LA DES

Lundi, le 24 septembre

Je suis internaute ! (I AM A WEBSURFER)

Je suis membre d’un réseau sociale qui s’appelle Facebook.

Je n’aime pas les réseaux sociaux. (PLURAL)

J’adore la vie en ligne. (LIFE ON LINE)

Les activités sur Internet sont souvent dangereuses !

Il faut être vigilant en ligne.

Un site web à l’école.

En début d’année.

Un VTT - Un vélo tout terrain !

Une matière qui pose problème.

Un forum

Les sujets d’actualités – CURRENT AFFAIRS

Se contacter

Se faire

Se donner

Des Canadiens / des Australiens / des Chinois.

Enrichir

Il a enrichi la vie !

La drogue.(NOTICE THE SINGULAR) DROGUES

Le recyclage – RECYCLING

Je suis irlandais. Gemma est irlandaise.

J’aime les Irlandais. J’aime les Irlandaise.

La cour – THE COURTYARD – YARD

Le cours - - - THE SUBJECT

C’est court - IT IS SHORT

La biologie

La chimie

La physique

Mon cours préféré est la chimie. J’adore le prof.

Ma matière préférée est la biologie. J’adore la nature.

Mon sujet préféré est la physique. C’est plutôt les maths. (MAINLY MATHS)

Ma leçon préférée est le français.

Les devoirs – numéro six – et apprenez la nouvelle liste !

**Mardi, le 25 septembre**

Lisons la compréhension en classe :

Basculer – TO TIP

Un ours !

Je dessinais

J’inventais

Ça allait !

Je dessine

Dessiner – TO DRAW

GO TO THE NOUS

REMOVE THE ONS AND ADD THE ENDINGS

ais / ais / ait / ait /ions / iez / aient /aient

IMPERFECT – imparfait – CONTINUOUS PAST

FLAVOUR - SOMETHING YOU REPEATEDLY DID

J’étais – I WAS (ENDINGS ARE THE SAME)

Des heures entières – HOURS ON END

Une époque - La belle époque.

J’aimais tout le monde !

Il paraît que ma première copine est maintenant très riche ! Tant pis pour moi !

Il paraît qu’un petit boulot est important dans la vie des jeunes !

Je suis en classe. J’y suis depuis vingt minutes.

Nous allons souvent au restaurant à Carrigaline.

Nous mangeons bien !

Tu as de la chance ! (YOU HAVE (SOME) LUCK) You are lucky.

Tu es chanceux. Elle est chanceuse !

Mon cher - MY DEAR

Ma chère – MY DEAR (F)

Mon chéri - MY DARLING – MUM TALKING TO BABY (M)

Ma chérie – USUALLY MAN TALKING TO HIS GF / BABY (F)

Mes chers collègues – MY DEAR COLEAGUES

Pleurer – TO CRY

J’ai pleuré quand j’ai vu le désastre.

Ne pleure pas ma chérie !

WHY IS THERE NO « s » AT THE END OF PLEURE

Je pleure

tu pleures

il pleure

elle pleure

nous pleurons

vous pleurez

ils pleurent

elles pleurent

Tu manges tes pommes de terre.

Mange tes pommes de terre !

GIVING AN ORDER FOR ER VERBS – REMOVE THE TU AND THE S

des jouets - - JOUER - IT IS THE NOUN – TOYS -

Avoir - - - Savoir

- TO HAVE - TO KNOW

Si j’avais su – If I HAD KNOWN

Je – (I) les – (THEM / THE) aurais – (WOULD HAVE) savourées –

dernières minutes de bonheur

C’est tout de suite après, que ma vie a déraillé.

C’est super !

C’est cool !

C’est bien !

C’est moche !

Tout de suite – STRAIGHT AWAY

bouleverser – basculer – dérailler

KNOCKED OFF PISTE - KNOCKED FOR SIX - BLOWN AWAY

Ça y est ! - THAT’S IT – IT’S DONE !

C’est mon truc ! IT’S MY THING -

Mes trucs – MY STUFF.

J ‘adore faire du VTT. C’est mon truc !

se mettre – TO PUT ONESELF (START)

Je me suis mis à manger. (I SET MYSELF OFF EATING)

Je me suis mis à travailler. (I SET MYSELF OFF WORKING)

Je me suis mis à pleurer !

Une claque ! A CLATTER

le cauchemar – THE NIGHTMARE

Le début ! - THE BEGINNING

DEVOIRS - `READ PAGE 24 section 1 and 2– UNDERLINE LOOK UP AND TO LIST – ANSWER - Questions 1 2 3

**Lundi, le premier octobre**

Les révisions

Les terrasses de café.

Mon travail est une montagne insurmontable.

Les matières difficiles.

Une série télé

Le sport est très important et thérapeutique.

Je passe trop de temps sur les matières difficiles.

Les formules clés.

La grammaire.

Le vocabulaire.

Clé = Clef

Le jour fatal - - - THE FATAL

L’autocollant - - - STICKER

patiente et compréhensive

J’en avait fait des cauchemars - EN =THEM - NIGHTMARES

La nuit précédente - - THE NIGHT BEFORE

L’accélérateur - -

La limite de vitesse SPEED LIMIT

les clignotants - - - THE INDICATORS

les essuie-glaces - - THE WIPERS

les freins - - - BRAKES

Le siège – THE SEAT

En avant ! WE ARE OFF !

J’ai doublé un camion. OVERTAKE

Des feux rouges. – TRAFFIC LIGHTS

La fameuse colline de la rue de la poste. HILL

Quel soulagement ! WHAT A RELIEF

Auto-école MOTOR SCHOOL

Une nuit blanche. - - - SLEEPLESS NIGHT

La conduite. (DRIVING)

Je me suis glissé derrière le volant STEERING WHEEL (SLID)

**Moi-même**

Je vais vous donner un petit tableau de ma vie, ma personnalité, mes qualités, mes défauts aussi, et bien sur mes ambitions !

Premièrement je m’appelle Lorna. Je suis lycéenne dans un lycée géré par l’état. C’est un lycée interconfessionnel avec environ mille élèves. C’est un lycée mixte. J’ai dix-sept ans, et j’habite avec ma famille ; mon père, ma mère mon frère et ma sœur. Nous sommes cinq à la maison. J’adore ma famille. Ma mère s’appelle Janet, elle est femme au foyer. Elle est rigolote. Elle est toujours prête à m’écouter. Elle n’est pas trop stricte. Par contre, mon père, gérant dans un supermarché est souvent assez strict. Mais, il est sympa. Il m’aide avec les devoirs, et il me donne de bons conseils. J’ai de bonnes relations avec lui aussi.

Mon frère s’appelle Paul. Il est le petit chouchou de maman. Il a douze ans. Il m’énerve. Il passe son temps en jouant des jeux vidéo dans le salon. Donc, je ne peux pas voir mes séries préférées à la télé quand il est là. Mais en même temps il peut être sympa. En plus il fait des bêtises amusantes ! Dans un mot je l’adore !

Ma sœur a vingt deux ans. Elle est étudiante à la fac. Elle va à l’université à Cork. Elle fait des études de lettres. Elle veut être professeur un jour. (Triste mais vrai.) Tant pis pour elle ! Elle est un grognonne de temps en temps, surtout le samedi matin quand elle fait la grasse matinée. Mais elle est aussi hyper généreuse surtout avec ses fringues ; ses vêtements et ses accessoires. Elle me prête ses affaires tout le temps. Nous sortons ensemble de temps en temps, mais rarement. Elle dit que je suis toujours un bébé, mais ce n’est pas vrai. Elle m’aide avec mon maquillage, et aussi elle me donne de l’argent de temps en temps.

Moi, comme je suis ni l’aînée ni la benjamine, je suis la cadette. Je suis de nature, ouverte, gentille, rigolote, un peu gâtée et de temps en temps fainéante. Mes amies disent que je suis marrante et drôle de temps en temps, et je suis d’accord avec eux. En ce qui concerne les devoirs, alors, moi, je suis souvent paresseuse. Hélas, je ne passe pas suffisamment de temps avec mes livres scolaires. Quelle honte ! Mais c’est comme ça. Peut-être l’année prochaine je vais être plus mure. Qui sait ?

Je ne suis pas exactement sportive, mais j’aime les balades en pleine compagne. J’aime aller à la plage, et le soir, surtout au printemps, en été et en automne j’aime faire une promenade avec maman. Ça nous donne l’opportunité de parler de la vie en général. J’aime bavarder avec maman. Cool n’est-ce pas ?

Pour me relaxer, j’aime lire. J’adore les romans de fiction surtout les romans fantastiques. C’est mon truc ! J’aime aussi regarder Netflix avec mon père `a la télé. Il aime les séries policier, moi j’aime les comédies mais il faut faire des compromis n’est-ce pas ?

A l’avenir je voudrais aller à la fac comme ma sœur. Peut-être je vais devenir prof aussi. Qui sait ? A court terme je voudrais un petit-boulot, et peut-être mon père peut m’aider avec ce projet. Alors, voilà ma vie, ma famille, et mes idées pour l’avenir.

Du vocabulaire pour vous aider !

Quel / Quelle

Quel dommage ! (WHAT A PITY)

Quel défi ! (WHAT A CHALLENGE)

Quel désastre ! (WHAT A DISASTER)

Quel homme ! (WHAT A MAN)

Quel jour ! (WHAT A DAY)

Quel idiot ! (WHAT A FOOL)

Quelle surprise ! (WHAT A SURPRISE)

Quelle chance ! (HOW LUCKY)

Quelle bonne idée ! (WHAT A GOOD IDEA)

Quelle catastrophe ! (WHAT A CATASTROPHE)

Quelle horreur ! (HOW HORRIBLE)

Quelle aventure ! (WHAT AN ADVENTURE)

C’est pénible ! (IT’S PAINFUL)

C’est vachement stupide ! (IT’S VERY STUPID )

C’est un peu trop n’est-ce pas ? (IT’S A BIT MUCH EH ?)

C’est vicieux ! (IT’S VICIOUS)

C’est méchant ! (IT’S BAD / EVIL)

C’est mauvais ! (IT’S BAD)

C’est moche ! (IT’S CRAP)

C’est chouette ! (IT’S GREAT)

C’est canon ! (IT’S GREAT)

C’est super ! (IT’S GREAT)  
C’est formidable ! (IT’S GREAT)

C’est bon ! (TASTY)

C’est bien ! (IT’S GOOD)

Une chasseuse - A HUNTRESS = THE CHASE = DIANA

« Je n’ai aucune des qualités de chasseuse »

Je n’ai pas. - - I DON’T HAVE

Je n’ai jamais. I NEVER HAVE

Je n’ai aucune idée I HAVE NOT ONE

Calme / pacifique six and six

« mettre des robes…… ce n’est pas vraiment mon truc »

Elle aime (SHE LIKES) la plage, le grand air et le soleil.

« Disons que les tee-shirts et baskets sont toujours majoritaires »

ramener – TO BRING BACK

« Je ne ramène aucun rôle à la maison »

faire croire donner

YES I DO AGREE WITH THIS STATEMENT. FOR EXAMPLE IN SECTION TWO WE ARE TOLD THAT JENNIFER PREFERS TO BE AT THE BEACH, IN THE SUN AND IN WIDE OPEN SPACES RATHER THAN BE ON THE RED CARPET. (LE SOLEIL LE GRAND AIR) THIS INDICATES NORMALITY.

SHE HAS A SENSE OF HUMOUR – SHE ISN’T OVERLY TAKEN UP WITH METHOD ACTING, AND LAUGHS AT THE IDEA OF KILLING HER MOTHER TO BETTER PLAY THE ASSASSIN. A SENSE OF HUMOUR IS INDICITIVE OF NORMALITY.

FINALLY, WE SEE THAT RATHER THAN EMBRACE THE LIFESTYLE OF CELEB SHE WOULD RATHER MOVE THAT FACE THE PAPARAZZI. (SEE FINAL LINE FOR QUOTE – YOU’D PUT IT IN)

Mens sana in corpore sano.

jeudi 4 octobre

Devoirs – Faites la conjugaison de 3 verbes pronominaux ! REFLEXIVE VERBS

Parlez-moi de votre cousin / cousine préféré(e)

Parlez-moi de votre voisin préféré.

NEIGHBOUR -

Je suis travaileur

Je suis observateur.

Elle est observatrice !

Lundi, le 8 octobre

Ma sœur suit / étudie des études de droit avec le français à la fac !

Elle veut devenir avocat ! (Vouloir) TO WANT BECOME

NOTICE YOU DON’T NEED THE ARTCLE BEFORE A PROFESSION

Le / la / les Je suis prof. Je suis élève.

Mon père est fonctionnaire ! Il travaille pour le ministre de l’éducation !

Il est bureaucrate !

J’aimerais bien travailler pour l’Europe !

Un BTS – Brevet de Technicien Supérieur ! (BIS) Deux un France.

Il faut qu’un prof a des techniques de négociation !

Je suis responsable de magasin. (gérant / gérante – MANAGER)

Il faut conseiller des clients. – IT REQUIRES TO ADVICE THE CUST

Des vêtements

Des accessoires ! - ACCESSORIES

Des chiffres. – FIGURES / NUMBERS

Je suis doué pour l’informatique. – I AM GIFTED IT

Je suis responsable pour une équipe.

Une entreprise internationale. INTERNATIONAL COMPANY

La direction bilingue. – BILINGUAL DEP

Je termine - I FINISH

Je suis bien payé. – I AM WELL PAID

Un magasin de mode. – A FASHION BOUTIQUE

Un bon sens du contact. – A GOOD SENSE OF INTERPERSONAL SKILLS

Ça me convient parfaitement. - THAT SUITS ME

Je suis passionné par l’enseignement.

Je suis méthodique.

L’ambiance est bonne. - THE ATMOSPHERE IS GOOD

Des exports.

Je parle couramment l’anglais et l’espagnol. (CORRECTLY / FLUENTLY)

Je suis comptable. J’étudie la comptabilité. (ACCOUNTANT / ACCOUNTANCY)

**Mardi, le neuf octobre**

**Vous avez reçu une lettre de la part de votre nouvelle correspondante qui s’appelle Marie-Aude ! Elle a dix-sept ans comme vous ! Elle a décrit sa vie et sa famille. Elle a aussi posé pas mal de questions !**

**Répondez à sa lettre avec des détails personnelles concernant votre vie etc.**

**Pour vous aider :**

**Ma famille est nombreuse en comparaison avec une famille française…**

**je suis le benjamin / la benjamine !**

**Je m’entends hyper bien avec maman….**

**Mon père est souvent assez stricte.**

**Pour m’amuser j’aime + UNE LISTE**

**Je n’aime pas + UNE LISTE**

**Pendant le week-end (et puis donnez un week-end typique)**

**Finalement proposez des vacances en Irlande pendant les grandes vacances !**

**Sont père n’est pas content il se gronde quand Donal reçoit de mauvaises notes. Il demande que Donal passe encore une heure de révisions.**

**Il dit que sa mère est « une vraie mère poule et très sympa »**

**Ses frères ont un écran plasma et un Xbox !**

**Il les trouve un peu agaçantes ! Donc, la relation est mauvaise.**

**Je suis allé en Guadeloupe**

**La saison des pluies et des cyclones.**

**Un département d’outre-mer (OVERSEAS)**

**Des moustiques**

**Un archipel volcanique**

**Des randonnées**

**Les activités en plein air.**

**Attraper**

**Les côtes. Le littoral.**

**La devise officielle.**

**Le paysage / la campagne**

**Apprécier**

**Une crème**

**La navette. = FERRY / FERRY CROSSING / THE COMMUTE / THE SMALL BARQUE**

**Une île / des îles.**

**La couleur de l’eau est toujours bleue.**

**Une forêt. La forêt noire.**

**Les chemins  / les sentiers PATHS**

**Les sentiers battues**

**THE BEATEN TRACK**

**Apprenez la liste – Faites numéro 12.**

**Les professions !**

**Mon père est gérant il travaille dans un supermarché.**

**gérer - - TO MANAGE**

**Mon père est infirmier il travaille dans un hôpital !**

**Ma mère est informaticienne. Elle travaille sur ordinateur du matin au soir.**

**Elle crée des programs pour une banque en ville.**

**Elle peut aussi souvent travailler à la maison sur Internet. Quelle joie !**

**Ingénieur. Le travail d’un ingénieur est lié au monde de construction.**

**Il dessine des plans pour des bâtiments. C’est intéressant comme boulot !**

**L’école primaire est souvent animée. Et les instituteurs et les institutrices sont souvent très fatigués le soir ! (LE SOIR – EVERY NIGHT)**

**Le lundi – EVERY Monday**

**Le monde du journaliste a beaucoup changé depuis quelques années grâce aux réseaux sociaux et au commerce fait sur Internet !**

**Je me suis tordu la jambe et je suis allé au cabinet du kinésithérapeute !**

**Mon père est médecin. Il est docteur.**

**Quand la voiture est en panne il vaut mieux passer chez le mécanicien.**

**Ma mère est femme au foyer – un rôle qui n’arrête jamais !**

**Mon père travaille dans la construction.**

**Ma mère est comptable. Elle adore les chiffres !**

**Le monde d’aujourd’hui est souvent chargé. Et l’homme moderne et la femme moderne ont souvent plusieurs rôles à jouer. Il travaille, soit au bureau, soit à l’hôpital, soit avec ses mains, soit derrière un ordinateur. Mais en même temps, il ou elle a sont deuxième boulot qui commence en retournant chez lui / chez elle. Dans un mot, les tâches ménagères.**

**Le jour de l’homme sur le canapé, boisson à la main après une journée au bureau, sa femme coincée dans la cuisine en préparant son dîner n’est (pour la plus part) qu’un mythe ! Bienvenue au vingt-et-unième siècle !**

**Il faut donner à manger aux animaux du zoo tous les jours.**

**Je donne à manger aux singes !**

**Faire les course – DO THE SHOPPING**

**Je fais la cuisine pour aider maman.**

**Je passe l’aspirateur le samedi matin quand les enfants quittent la maison.**

**Balayer – TO BRUSH - TO SWEEP**

**Devoirs**

1. **Apprenez les nouvelles phrases (TEST NEXT WEEK)**
2. **Répondez aux questions suivantes :**
   1. **Qu’est-ce que vous faites pour aider maman chez toi ?**
   2. **Qu’est-ce que vous faites pour aider papa chez vous.**
   3. **Qu’est-ce que votre papa fait dans la vie ?**
   4. **Qu-est-ce que votre maman fait dans la vie ?**

**Pour aider, je fais du jardinage, et je fais la vaisselle.**

**Je range ma chambre et je fais la cuisine de temps en temps.**

**Je débarrasse la table et je remplis le lave-vaisselle !**

**J’aidais – I HELPED**

**J’aide – ER – REMOVED LEAVING AID – THE E = SILENT**

**J’aide mon père à tondre la pelouse !**

**Aider+ à**

**Je tonds la pelouse pour papa !**

**Aidait = HELPED**

**Mon frère aide mon père avec le jardin, et je passe l’aspirateur !**

**Ma mère est assistante dans une école.**

**Ma mère est assistante à l’école primaire.**

**Mercredi, le 17 octobre**

**Qu'est-ce que la famille traditionnelle ?**

**I. La famille traditionnelle.**

      Avant la famille était constituée d'un couple, et d'enfants. Parfois réunissant dans le même foyer trois générations. C'est a dire enfants, parents et grands parents, c'est la famille intergénérationnelle. Les mariages étaient le plus souvent organisés par la famille, parfois par intérêts. La vision du couple ainsi que celle de la famille n'était pas comme aujourd'hui. Elle était basée sur le patriarcat, c'était l'homme qui possédait toute l'autorité. Lorsque les hommes partaient travailler, les femmes, elles, restaient à la maison s'occuper des tâches ménagères, préparer les repas, et elles s'occupaient aussi des enfants, mais quand il s'agissait de prendre des décisions, c'était l'homme, en tant que chef de famille qui les prenaient seul. La femme n'avait pas le droit de paroles, elle ne pouvait pas travailler, c'est l'homme qui se chargeait de la gestion de l'argent, de la politique... Seules les opinions de l'homme étaient prises en compte.

 De plus, les femmes ne choisissaient généralement pas leur mari, le mariage était le plus souvent arrangé plus particulièrement par classe sociale. A cette époque, tous les divorces ou séparations n'éxistaient pas ou étaient mal vu. Elles ne pouvaient pas vivre avec un homme sans être marié comme le font aujourd'hui certains couples. Les femmes ne pouvaient pas faire leurs propres choix, pendre leurs propres décisions. Elles vivaient sous les ordres et sous la dépendance du mari, car les femmes étaient considérées comme moins intelligentes que les hommes, et trop attachées à l'Eglise pour prendre seules des décisions importantes sans être influencées. Elles ne pouvaient sortir qu'avec l'accord de mari et ne pouvaient pas s'en séparer.

La famille traditionnelle en France était très stricte, elle avait des règles a suivre. C'est le père qui travaillait, qui gagnait de l'argent et qui avait le pouvoir, toute l'autorité appartenait a lui seul. Avant l'année 1880, la femme n'avait pas été éduquée.  Elle ne travaillait pas hors de la maison et ne gagnait pas d'argent. La fonction de la femme était avant tout d'avoir des enfants. Les enfants devaient suivre le même chemin que leurs parents, il était donc important d'avoir des fils pour qu'ils puissent suivre le chemin de leur père pour pouvoir l'aider et le remplacer lorsqu'il sera en âge d'être en retraite*.*

**Les différentes formes modernes de la famille.**

III. La famille moderne.

       La famille nucléaire est composée d'un couple avec un ou plusieurs enfants. Dans cette forme de la famille, les relations sont tenues par un lien électif, c'est-à-dire que le lien familial fait l'objet d'une régulation affinitaire; contrairement au lien de la famille traditionnelle qui faisait l'objet d'une régulation statutaire : un lien plus normé que l'on ne discute pas s'imposant aux individus et fait dépendre les formes de relations en fonction des liens de parenté. En fait, les individus se choisissent et peuvent rompre ce lien électif à tout moment, c'est ce qui fait la fragilité de ce lien et parfois même des familles.

On retrouve ce lien électif au sein même du couple, d'où la fragilité d'un grand nombre de couples de nos jours. Tout comme dans l'ensemble de la famille, hommes et femmes se choisissent et sont libres de revenir sur le choix à tout moment. De plus, les membres ont deux désirs distincts mais contradictoires : d'une part, ceux-ci désirent être ensemble mais, d'un autre côté, ils veulent de la liberté. On constate qu'en 1960, le taux de divortialité était de 1,5% alors qu'en 2001, celui -ci a atteint les 2,1%, y a-t-il un rapport entres ces chiffres et le lien électif ? On peut dire que oui puisque que le taux de divortialité élevé illustre la fragilité des couples qui se séparent et divorcent plus facilement qu'il y a une cinquantaine d'années.

Entre les frères et sœurs, ce lien est encore plus présent. Si il n'y a pas d'entente entre eux, le lien est rompu très facilement, tout comme celui que les enfants entretiennent avec leurs parents, surtout pendant la période de l'adolescence ou la préadolescence. Ce phénomène peut s'expliquer, en partie, par l'individualisation des personnes : il s'agit du processus où les personnes "se renferment" sur elles-mêmes, elles ne dépendent plus des autres mais seulement d'elles-mêmes en s'appropriant leur vie. Les technologies d'information et de communication (internet, télévision, téléphones portables) ont accentués cette tendance des individus à se retirer du groupe, de la collectivité. Cela a peu à peu poussé les individus à s'émanciper et donc faire passer sa personne avant les autres. C'est ce qui se passe avec les groupes de pairs, mais en premier et surtout dans les familles.

On peut aussi penser qu'autrefois, les frères et sœurs s'entraidaient, notamment face à l'autorité parentale, c'est une forme de la fraternité, de solidarité que l'on trouve moins de nos jours car c'est probablement le lien électif qui l'a remplacé.

       On peut donc dire que le type de famille dans lequel nous vivons de nos jours est plutôt une instance de négociations, un lieu d'échanges.

       Même si les grands parents ne vivent plus avec leurs enfants et petits enfants comme c'était souvent le cas dans le carde de la famille traditionnelle, ceux-ci on toujours une place dans la famille. Les enfants du couple contribuent à ce lien et ceci dès leur naissance, lors de la naissance d'un enfant les grands parents vont se rapprocher de leurs enfants et leurs petits enfants car c'est un grand moment d'émotion pour eux. Cet évènement marque pour eux la véritable poursuite de la lignée. Ensuite, de plus en plus de femmes demandent à leurs mères de garder leurs enfants, ce qui renforce un lien spécial sous une forme de solidarité mère-fille.

Donc, même si certains liens entre les diverses membres d'une famille se sont brisés, de nouveaux liens on fait leur apparition.

       En ce qui concerne l'autorité, elle ne repose plus sur le père uniquement mais celle-ci est généralement divisée entre le père et la mère. Le patriarcat est remplacé par une autorité parentale conjointe, même si ce n'est pas toujours le cas et que, bien souvent, le père garde tout de même la majorité de l'autorité, il reste un peu le chef de famille sans pour autant que ce soit de la même manière qu'autrefois : il y a plus de souplesse dans les décisions ou autorisations accordées aux enfants, parfois il est moins sévère.

Tout comme l'autorité, les taches ménagères autrefois réalisées uniquement par les femmes qui étaient souvent mères au foyer sont maintenant, dans certaines familles, divisées dans la famille, mais cette fois pas seulement au sein du couple mais aussi avec les enfants.

Les familles ont ainsi évoluées, entrainant un développement d'autres types que la famille nucléaire.

Tout d'abord, suite a une rupture et/ou un divorce, les familles monoparentales : il s'agit des familles où un parent élève seul son ou ses enfant(s). Ce type de famille existait déjà auparavant, mais il était plutôt du à un décès, dans ce cas, le parent élevant ses enfants est veuf. En 1999, 12,9% des familles avec enfant(s) étaient monoparentales et 13,9% en 2OO7 selon l'Insee. Ce sont bien souvent les femmes qui élèvent seules leurs enfants : elles représentent près de 84,5% des 2427,1 milliers de familles monoparentales recensées en 2007 par l'Insee. Mais par rapport à l'ensemble des ménages, on constate une augmentation des familles monoparentales car en 1968 elles représentaient 2,9% de l'ensemble des ménages contre 7,4% en 1999.

Il y a aussi le cas de la famille recomposée, l'union de deux personnes dont au moins une est divorcée et a des enfants. Cette forme de famille découle donc, tout comme un grand nombre de familles monoparentales, d'un divorce.

       Ces familles témoignent la fragilité du lien électif, au cours des années, des décennies, de plus en plus de couples se séparent, brisant des familles, ceci entrainant parfois l'apparition d'autres types de familles, lorsque les individus décident de "refaire leur vie" . Il y a donc bien eu une évolution de la famille au cours du temps, grâce à l'évolution des pensées et des lois comme celles sur le divorce.

**Une famille moderne est souvent fragile à cause du fait qu’elle n’est pas l’objet d’une régulation statutaire !**

**Parlez-moi de votre famille.**

**Est-ce une famille traditionnelle ?**

**10 sentences.**

**La semaine prochaine – Examen – 20 questions !**

**Vous êtes scout ?**

**Apprendre à vivre ensemble.**

**Des feux de camps.**

**Je dors à la belle étoile !**

**Ski de famille.**

**Une épreuve.**

**Ma mère débutante.**

**Des promenades en raquettes.**

**Un chalet.**

**S’organiser.**

**Les heures plus ou moins fixes.**

**Les vacances de Pâques.**

**Les randonnées.**

**Jouer de la guitare.**

**Une grange.**

**Parlez-moi de vous même, vos intérêts et votre personnalité.**

**Parlez-moi de votre famille, votre maman, votre papa, et vos frères ou vos sœurs !**

**Qu’est-ce que vous faites pour aider un peu en famille ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Un archipel** | **A GROUP OF ISLANDS** |
| **2** | **Des randonnées** | **WALKS** |
| **3** | **Attraper** | **TO CATCH** |
| **4** | **Un sentier** | **A PATH** |
| **5** | **Je suis responsable de magasin** | **I AM INCHARGE OF A SHOP** |
| **6** | **A SNAPSHOT (PICTURE)** | **Tableau** |
| **7** | **WELL PAID** | **Bien payé** |
| **8** | **ENGINEER** | **Ingénieur** |
| **9** | **Manager** | **Gérant** |
| **10** | **PRIMARY SCHOOL TEACHER** | **Instituteur** |
| **11** | **DOCTOR** | **Médecin** |
| **12** | **NURSE** | **Infermière** |
| **13** | **COMPUTER PROGRAMMER** | **Informaticien** |
| **14** | **Quel dommage !** | **(WHAT A PITY)** |
| **15** | **Quelle chance !** | **(HOW LUCKY)** |
| **16** | **Quelle bonne idée !** | **(WHAT A GOOD IDEA)** |
| **17** | **Quelle catastrophe !** | **(WHAT A CATASTROPHE)** |
| **18** | **Quelle horreur !** | **(HOW HORRIBLE)** |
| **19** | **Quelle aventure** | **(WHAT AN ADVENTURE)** |
| **20** | **Quelle surprise !** | **(WHAT A SURPRISE)** |

**Ma petite sœur a trois ans. Il va à l’école maternelle.**

**Mon frère a sept ans. Il va à l’école primaire.**

**Mon cousin à 13 ans. Il va au collège.**

**Je suis lycéen. Je vais au lycée à Carrigaline.**

**VOS DEVOIRS CE SOIR :**

**La compréhension écrite à la page 58.**

**La deuxième compréhension écrite**

**M F**

**Petit / Petite Singular**

**Petits / petites Plural**

**Beau / ce / nouveau**

**H THAT NEW**

**Bel Cet Nouvel**

**homme = man**

**beau homme.**

**Bel homme.**

**Un beau garçon**

**Un bel homme.**

**Une belle fille.**

**Ce garçon !**

**Cet homme. THIS MAN**

**Cette fille this girl.**

**Lundi, le 5 novembre**

**Je suis devenu accro.**

**C’est comme une drogue.**

**Mon pseudonyme.**

**Les jeux d’action.**

**Les jeux vidéo.**

**Il faut respecter les jeux vidéo. On risque de se couper de nos vraies vies.**

**C’est une question de respect.**

**Une salle de jeux.**

**Nous jouons en réseau.**

**Il faut battre des records.**

**Des gestes rapides**

**Se plaindre.**

**Je me plains  
tu te plains  
il se plaint  
nous nous plaignons  
vous vous plaignez  
ils se plaignent**

**Le but c’est d’essayer d’améliorer ses performances.**

**S’affronter –**

**Je suis devenu agressif !**

**Souffrir.**

**Mardi, le 6 novembre**

1. **Décrivez votre logement. (Ça peut être réel ou imaginaire)**
2. **Décrivez les pièces chez vous et dites moi si vous aimez votre chambre ou pas. Sinon dites pourquoi.**
3. **Apprenez les nouvelles phrases.**

**Lundi, l2 12 novembre**

**Vocabulaire**

**Un courriel - - Un e-mail .**

**Un effet de surprise – A SURPISE EFFECT**

**C’est pour s’amuser. - IT IS TO HAVE FUN.**

**Quel était votre objectif ? WHAT WAS YOUR OBJECTIVE ?**

**C’est faire n’importe quoi !**

**L’heure et lieu. – TIME AND PLACE**

**C’est pour manifester ?**

**Des cris d’animaux !**

**Des centaines.**

**Une dizaine ! (ABOUT TEN)**

**Une douzaine. (ABOUT 12)**

**Une centaine. (ABOUT 100)**

**Des centaines (SEVERAL HUNDREDS)**

**Se tenir la main. (TO HOLD HANDS)**

**Tiens ! TAKE THIS.**

**Courir – TO RUN**

**On a couru vers la Mairie !**

**C’est en faisant n’importe quoi, qu’on devient n’importe quoi !**

**Chapitre trois**

**Maison - 3 pièces - 56 m² - Tarare**

A 18 Minutes de TARARE dans charmant petit village, maison en pierre entre TARARE et ST SYMPHORIEN de LAY. Cette maison est composée d'une pièce de Vie/Cuisine avec ouverture traversente , S/D, WC, deux chambres à l'étage, plus grenier aménageable de 32 M² 40 , avec terrain non attenant de 374 M². A voir rapidement , visite possible 6 jours sur 7, demandez Roland BRUNAT, votre agent commercial local , spécialiste du secteur au 04 78 61 66 56 PARLEZ-MOI D'IMMO.......... REF: annonce !!!!!!!

****

**Maison - 5 pièces - 93 m² - Chambost-Longessaigne**

**secteur calme**

A quelques minutes de Chambost, Parlez Moi d'Immo vous propose cette maison de village de 93 m² à rénover en partie. Composée d'un séjour/salon, d'une cuisine et de 3 chambres. Possibilité d'une chambre supplémentaire. Vous disposerez également d'une charmante cour et d'une cave.  
Fort potentiel !

Mentions obligatoires

Prix de vente : 59 000 €. / Honoraires à la charge du vendeur / DPE vierge /

****

**Maison - 5 pièces - 80 m² - Juliénas**

**calme - grande cave voutée - combles aménageables**

Proche JULIENAS (69840) - 60 000 €

Venez découvrir avec PARLEZ MOI D'IMMO cette charmante maison de village à rénover d'une superficie de 170 m² sur 3 niveaux . Au rez de chaussée se trouve une salle à manger , un salon , une salle de bains ainsi qu 'un w.c. indépendant. Au 1 er étage : 3 chambres de 11.5 à 18 m² - un atelier de 15 m² .  Au dernier niveau , un grand plateau de 70 m² avec une belle hauteur et ouvertures existantes . L'ensemble est complété d ' un garage , une grande cave voutée et un petit exterieur de 18 m² . Maison reliée au tout à l'égout , commerces et écoles proches - DPE à venir .

A voir sans tarder avec votre agent commercial indépendant spécialiste du secteur Anthony RENE .

Nous contacter au 04 78 61 66 56 ou sur notre site internet .

****

**Quels sont les différents types d'habitations disponibles ?**

**Que vous décidiez de louer ou d'acheter une habitation, il en existe une grande variété :**

* **Appartement (suite) -** Comprend une ou plusieurs chambres, une cuisine, une salle de bains et une salle de séjour. Un «studio» *(bachelor)*est une chambre comprenant un coin cuisine et une salle de bains. Un appartement d'une pièce comporte une petite chambre qui donne sur une autre pièce.

Les appartements peuvent se trouver dans un immeuble ou dans une maison. Les immeubles peuvent être assez élevés (de 6 à 30 étages avec ascenseur) ou de faible hauteur (moins de six étages sans ascenseur). Le propriétaire des appartements est le locateur; il les loue à des locataires.

* **Logement en copropriété** (condominium ou condo) - Un type de propriété qui suppose l'achat d'une unité dans un immeuble ou dans un complexe de maisons en rangée, sans pour autant vous conférer la propriété du terrain. Chaque propriétaire paye sa propre hypothèque, ses taxes, ses factures de services publics, ainsi que des frais mensuels pour l'entretien de la propriété. Il est parfois possible de louer un condo auprès de son propriétaire.
* **Duplex**- Une maison séparée en deux appartements distincts, situés l'un au-dessus de l'autre. Le propriétaire d'un duplex peut vivre dans un appartement et louer l'autre ou louer les deux appartements à des locataires. Un «triplex» est une maison séparée en trois appartements distincts.
* **Maison** isolée - Une maison simple dont une ou plusieurs personnes sont les propriétaires. Ceux-ci peuvent louer une ou plusieurs chambres ou toute la maison.
* **Maison jumelée**- Une maison simple ayant un mur en commun avec une autre maison. Les maisons sont situées l'une à côté de l'autre et sont attenantes.
* **Maison en rangée**- Une petite maison faisant partie d'une rangée de maisons similaires. Les maisons en rangée peuvent être achetées ou louées.
* **Chambre**- Une chambre louée dans un appartement ou une maison. Si le locataire partage la cuisine, la salle de bains et la salle de séjour avec d'autres locataires, ce type de logement porte le nom de colocation. La mention «chambre et pension » signifie que les repas sont inclus.

**Les pièces de la maison**

Dans une maison il y a de différentes pièces. On entre dans la maison par l’entrée. Dans l’entrée il y a *un porte-manteaux* et *un porte-parapluie*.

Une autre pièce de la maison est le salon : c’ est le lieu de vie. Il est composé des éléments suivants : *un canapé, des fauteuils, une bibliothèque, une table basse, des rideaux, le téléviseur…*

Ensuite il y a la cuisine  qui est la pièce où l’on cuisine. Elle contient  *une table*, *un réfrigérateur, un four, une gazinière ou des plaques électriques, une hotte aspirante, un évier, un lave-vaisselle…*

Après avoir cuisiné on va dans la salle à manger qui est la pièce où l’on mange. Il y a *une table, des chaises, des rideaux…*

Quand on est fatigué on va dans la chambre. C’est la pièce où l’on dort. On y trouve *un lit, une commode, une table de chevet, une lampe, des rideaux…*

On va dans la salle de bains  pour se laver. Elle est composée d’*un lavabo,*d’*une douche ou*d’*une baignoire,*de*serviettes,*d’*une armoire à pharmacie,*d’*un lave-linge…*

Les toilettes sont la pièce d’aisance. Dans les toilettes il y a *une cuvette, une brosse de toilette et du papier toilette.*

Le grenier est la pièce qui se trouve sous le toit. C’est le lieu où l’on dépose tout ce qui ne sert pas souvent.

Le garage est le lieu où l’on gare la voiture.

Et le jardin est le lieu où poussent les plantes.

***Devoirs:***

***Parlez-moi de votre maison. Décrivez les différentes pièces dedans. Pourqoui est-ce que vous aimez votre maison?***

***Apprenez les nouvelles phrases et expressions***